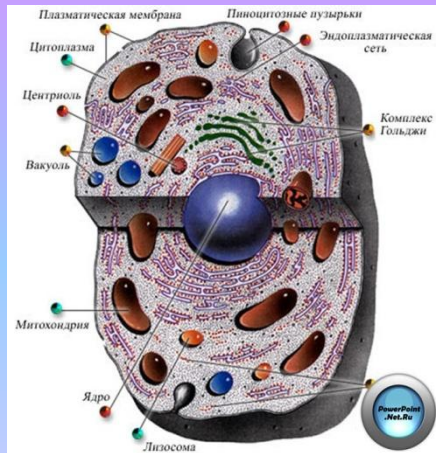
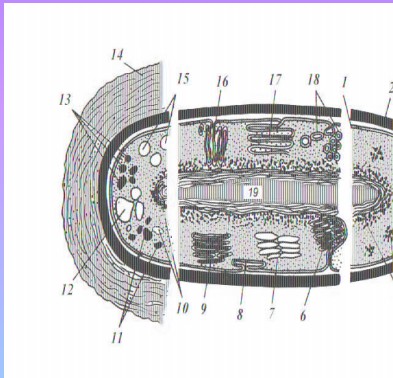


# 9 класс   Идея развития органического мира

Подготовила: учитель химии и  
биологии МБОУ ООШ № 37  
Скульбедина Надежда  
Анатольевна

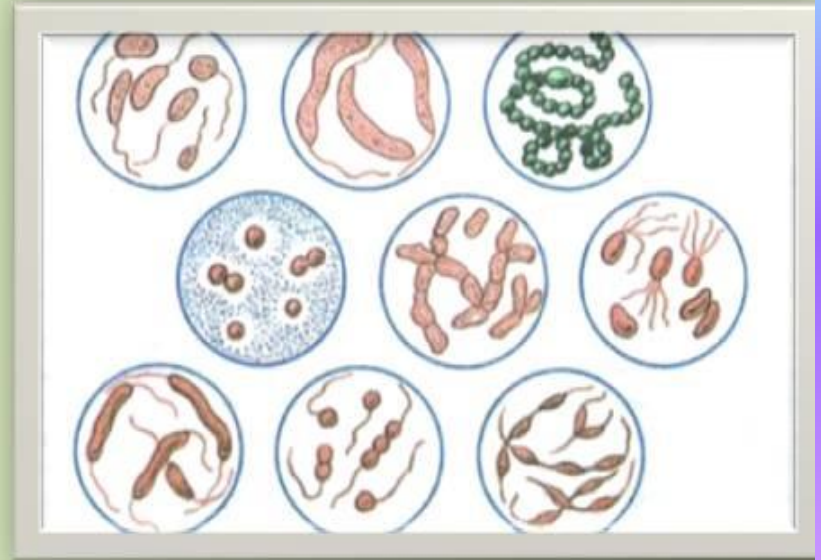
# Живой мир на Земле

- Эукариоты более 2 млн видов ( более 500 тысяч видов растений и около 1.5 млн.видов животных)
- Прокариоты

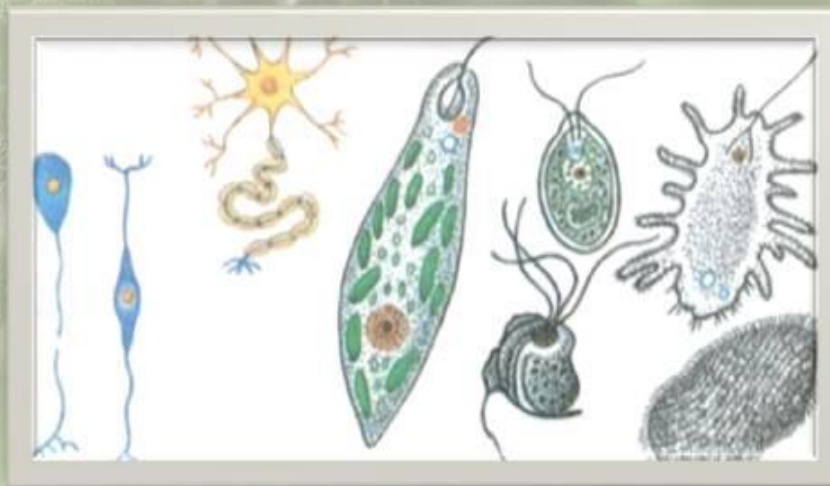


По наличию ядра в клетке.

■ **Прокариоты**

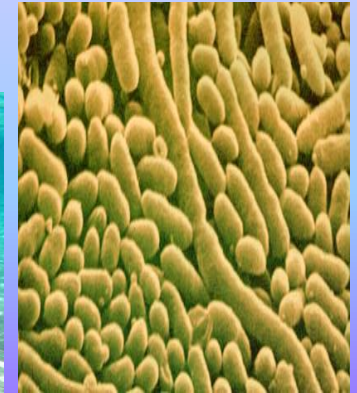


■ **Эукариоты**

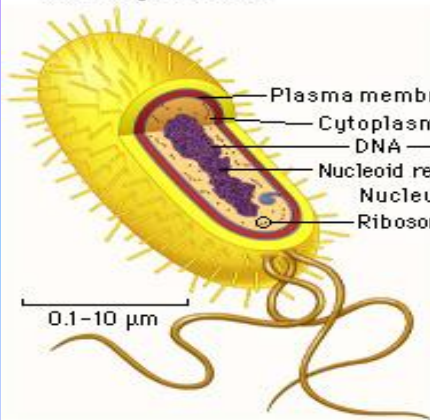


## Прокариоты и эукариоты

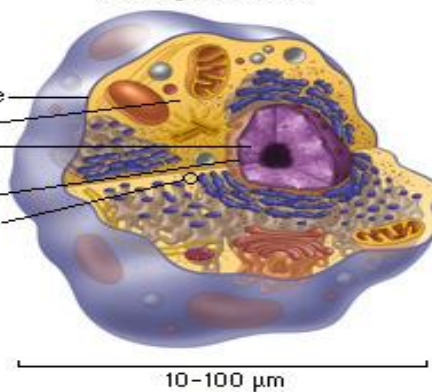
- Не имеют оформленного ядра
- Наследственная информация передается через молекулу ДНК, которая образует нуклеотид.
- Функции эукариотических органоидов выполняют ограниченные мембранами полости
- Бактерии и Синезеленые водоросли
- Есть четко оформленные ядра, имеющие собственную оболочку.
- Ядерная ДНК у них заключена в хромосомы.
- В цитоплазме имеются различные органоиды, выполняющие специфические функции
- Царство Грибов, Растений и Животных.



Prokaryotic cell



Eukaryotic cell



## Эукариоты



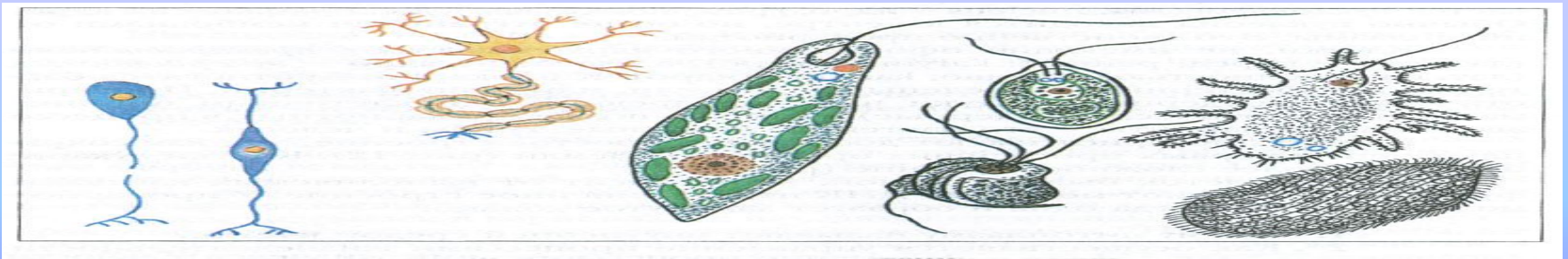
Растения



Животные



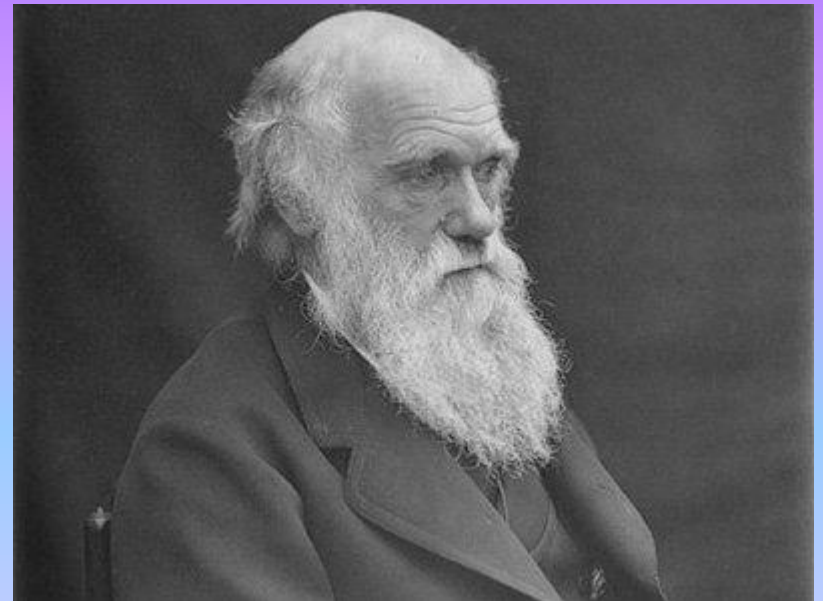
Грибы



- Как вы думаете ,при таком разнообразии форм жизни ,есть ли у всех этих организмов что-то общее?
- Как же объяснить многообразие видов при таком сходстве свойств у живых организмов?
- Каким образом возникли сложные организмы?
- Под действием каких сил сформировались у них приспособительные свойства?

# Эволюционное учение (лат. evolutio- развертывание)

- Эволюционное учение- это наука о причинах, движущих силах и общих закономерностях исторического развития живой природы.
- Основоположник эволюционного учения – английский естествоиспытатель Ч.Дарвин.

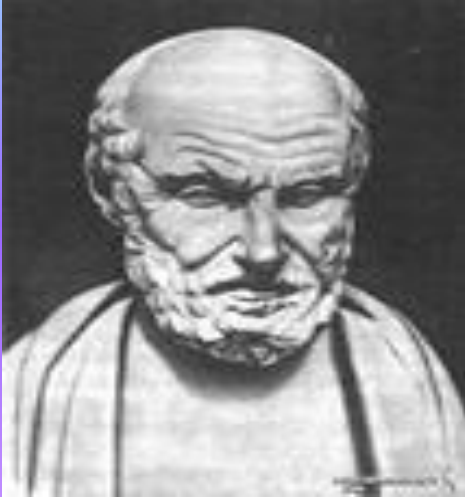


- Современное учение об эволюции опирается на эволюционную теорию, сформулированную Ч.Дарвином в середине

хІХ века и опубликованную в 1859 году в книге « Происхождение



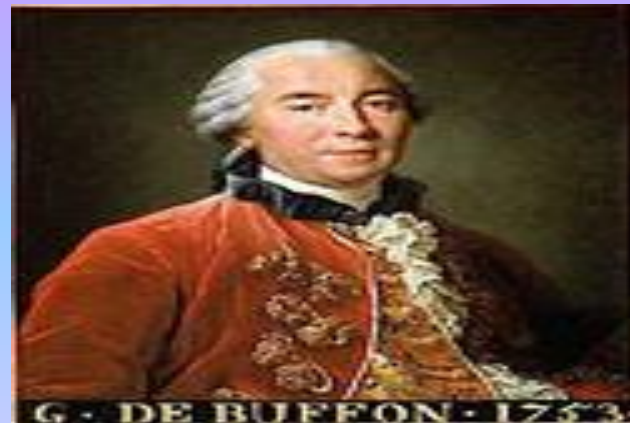
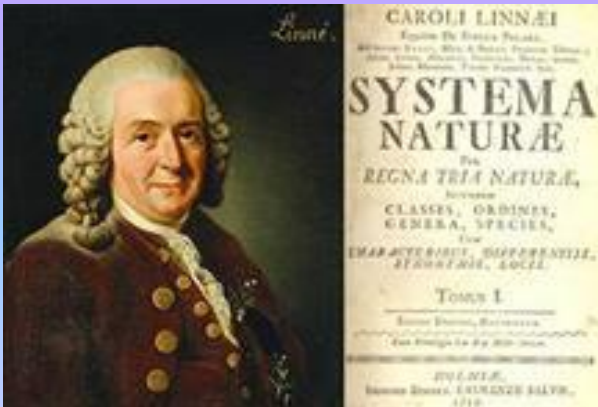
# Гипотезы и теории развития органического мира



- Гераклит (ок.530-470 до н.э.) « О природе вещей»
- Аристотель(iv век до н.э.)
- о чем писали эти ученые-философы?



- XVIIIв. Дж.Рей создал первую концепцию рода и вида
- XVIIIв. К.Линней новая концепция вида , классификация живых организмов в новой системе
- Ж.-Л.Бюффон предположение об изменчивости видов, естественном родстве организмов и о единстве животного и растительного мира



- П.С.Паллас мысль о происхождении организмов некоторых видов от общих предков
- Э.Дарвин натурфилософские идеи об изменяемости видов , об экономии в природе и эволюции организмов



- 1762 год в работе о размножении ряда беспозвоночных Ш Бонне впервые вводит в биологию понятие «

«ЭВОЛЮЦИЯ»



# Теория эволюции Ж.Б.Ламарка (1744-1829)

- Труд « Философия Зоологии»
- Изменения окр. среды ведут к изменению видов растений и животных.
- Внутреннее стремление организмов к совершенствованию



# Жан-Батист Ламарк (1744-1829)

1. Работал доктором и исследователем природы

2. Придумал делить природу на **сезонороботное** животное и **неживое**

3. Классификация по принципу **эволюции**

4. Виды **испарения**, а. Следствие льда, ...

5. Создал **теорию** об изменении **тканей**, пытался определить механизм **эволюции**

6. Закон Ламарка:

- Упражнение и неупражнение
- Внутреннее стремление к совершенству



**“Человек наиболее несомненное произведение природы. Именно здесь природа достигла своего совершенства”**

# Первое эволюционное учение

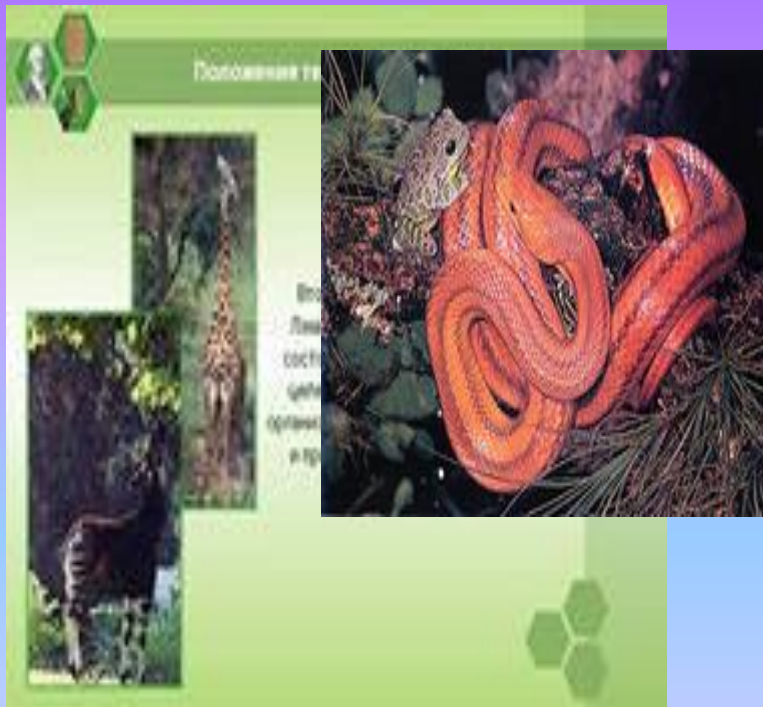
В 1809 год Ж.Б.Ламарк публикует труд  
«Философия зоологии»



- Организмы в природе изменяются, более сложные организмы происходят от простых.
- Движущая сила эволюции – стремление каждого организма к самосовершенствованию.
- В зависимости от условий среды, одни органы тренируются и совершенствуются, а другие атрофируются.
- Полезные признаки, приобретенные организмом в течение жизни, наследуются.

# Законы Ж.Б.Ламарка

- Закон упражнения и неупражнения органов
- Закон наследования благоприобретенных признаков.



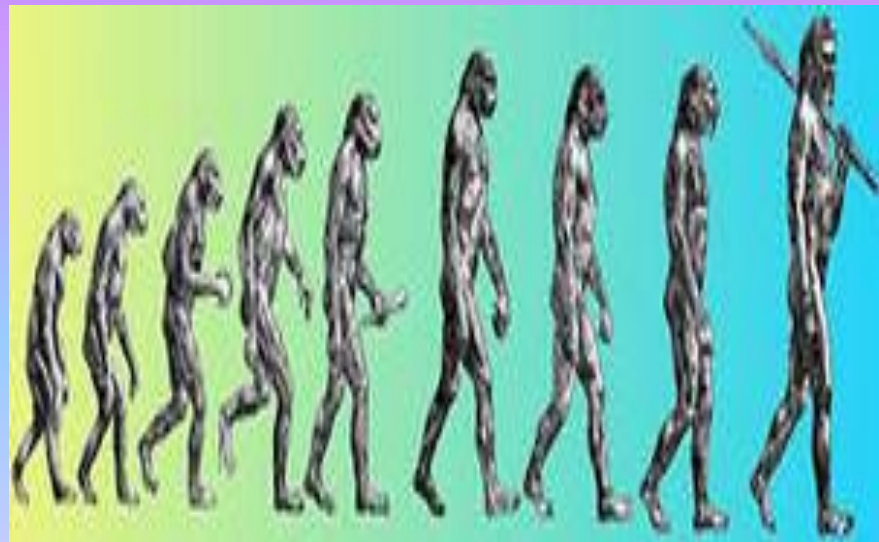
-Что выражает собой  
термин

« ЭВОЛЮЦИЯ»?

Что он обозначает?

-Какие « законы»  
эволюционного  
процесса  
сформулировал Ж.Б.  
Ламарк?

-Почему в биологии  
считают ценной  
теорию Ж.Б.Ламарка  
о развитии  
организмов ,хотя она  
не объяснила сути  
механизм эволюции?





# Домашнее задание

- & 36
- Вопросы после параграфа.
- Выполнить предложенные задания

**Спасибо за  
внимание!**