



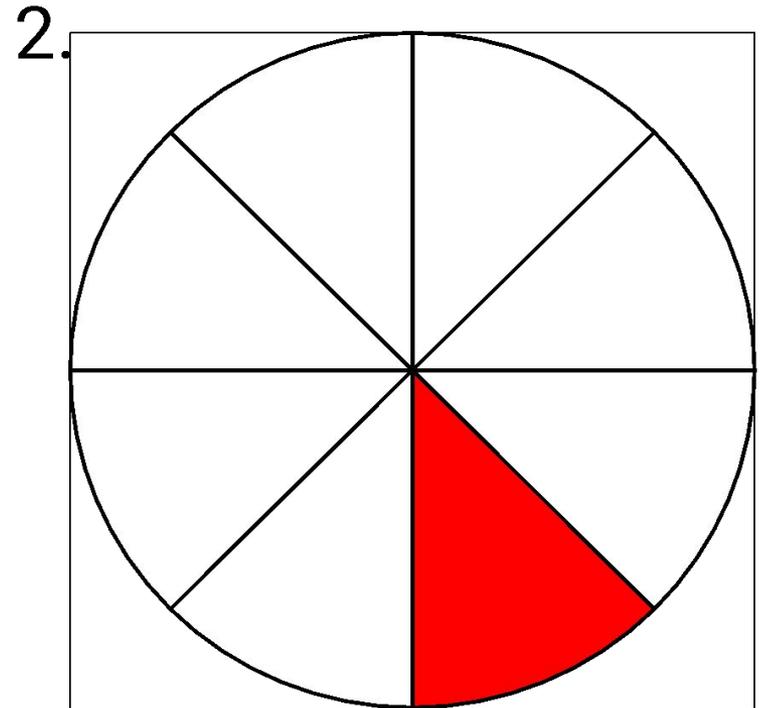
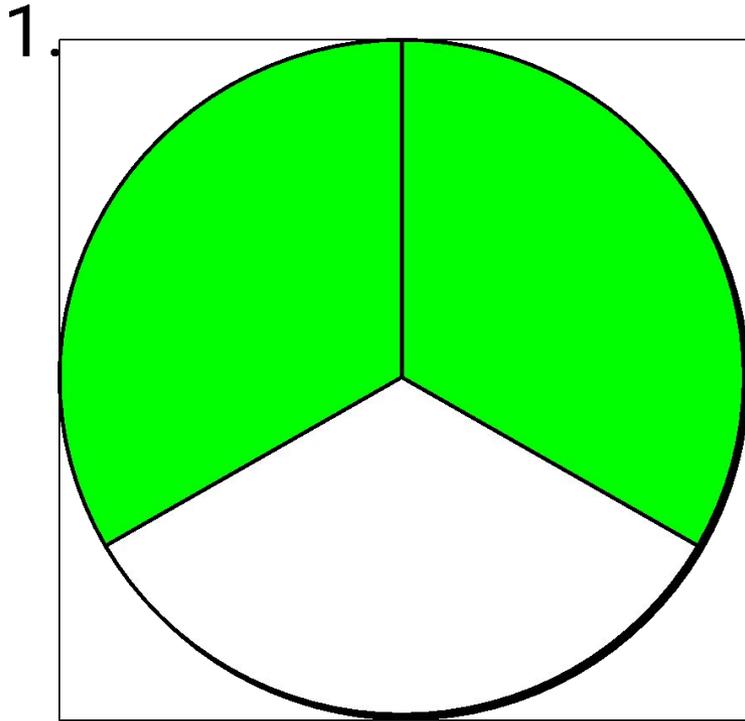
# СРАВНЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ.

Учитель математики МОУ  
РСОШ Корнева В.Н.

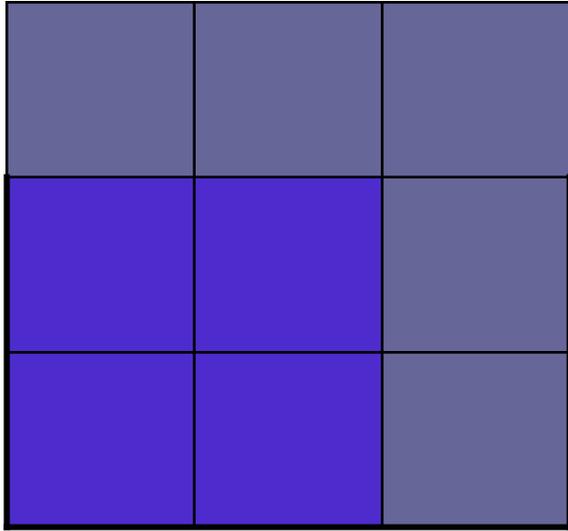
# Прозвенел звонок.

- - Ну-ка, проверь, дружок,
- Ты готов начать урок?
- Всё ль на месте?
- Всё в порядке?
- Ручка, книжка и тетрадка?
- Все ли правильно сидят?
- Все ль внимательно глядят?

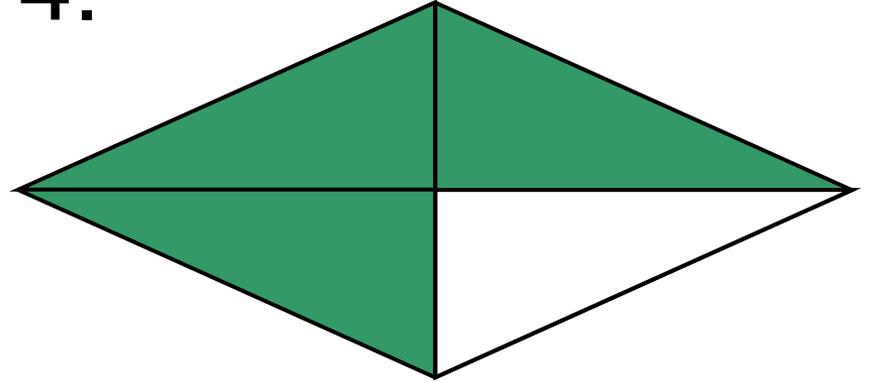
ЗАПИШИТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ ДРОБИ  
ПО РИСУНКАМ.  
КАКАЯ ЧАСТЬ ФИГУРЫ ЗАКРАШЕНА?



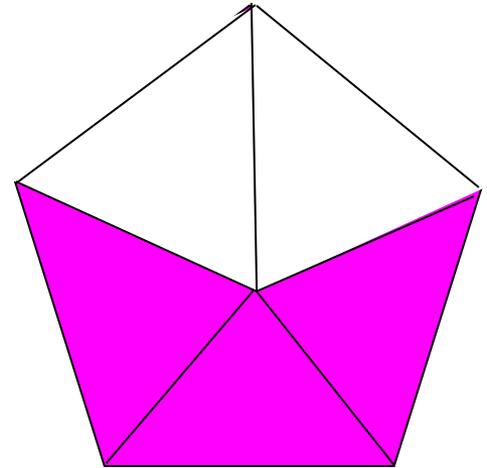
3.



4.



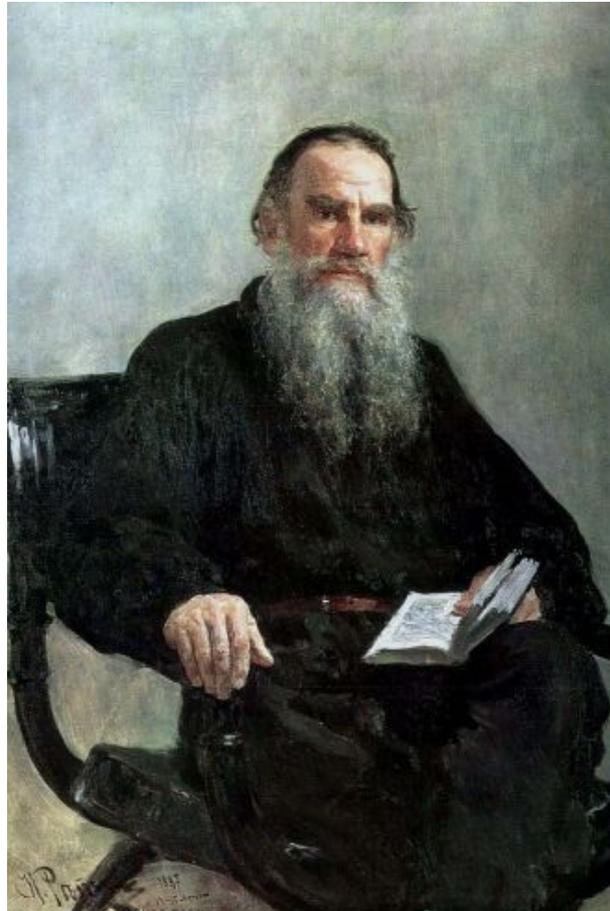
5.



# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

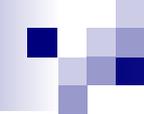
- Выбери правильный ответ:
- №928: 30; 35; 40.
- №931: 50; 60; 70.

# Л.Н.ТОЛСТОЙ

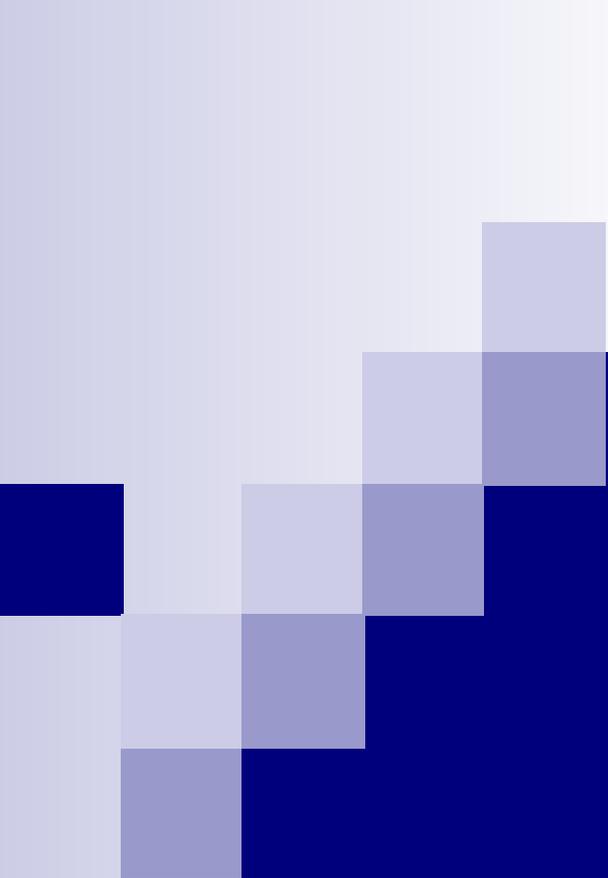


- «Человек есть **дробь**, где числитель — это то, что он из себя представляет, а знаменатель — то, что он о себе думает.»

Увеличить числитель – свои достоинства, не во власти человека, но каждый может уменьшить свой знаменатель – свое мнение о самом себе, а этим уменьшением приблизить себя к совершенству.

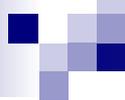


Перефразируя Л.Н.  
Толстого, можно сказать, что  
человек подобен дроби,  
числитель – это хорошее,  
что о нём говорят и думают  
люди, а знаменатель – это  
то, что думает о себе сам.



# ТЕМА УРОКА:

«Сравнение обыкновенных дробей»


$$\frac{5}{16} < \frac{5}{14} \quad \frac{3}{21} > \frac{3}{42}$$

Из двух дробей с одинаковыми числителями меньше та, у которой знаменатель больше, и больше та, у которой знаменатель меньше.

# СРАВНИ:

$$\frac{4}{7} \text{ и } \frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{6} \text{ и } \frac{5}{11}$$

$$\frac{11}{15} \text{ и } \frac{11}{14}$$

# ПРОВЕРЬ :

$$\frac{4}{7} > \frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{6} > \frac{5}{11}$$

$$\frac{11}{15} < \frac{11}{14}$$

■ Сравните .

$$\frac{3}{8} \quad \text{и} \quad \frac{4}{5} \qquad \frac{3}{4} \quad \text{и} \quad \frac{2}{7}$$

# Задание на дом

п.24 изучить

- № 966
- № 968
- -Почему дроби назывались «ломанные числа»?