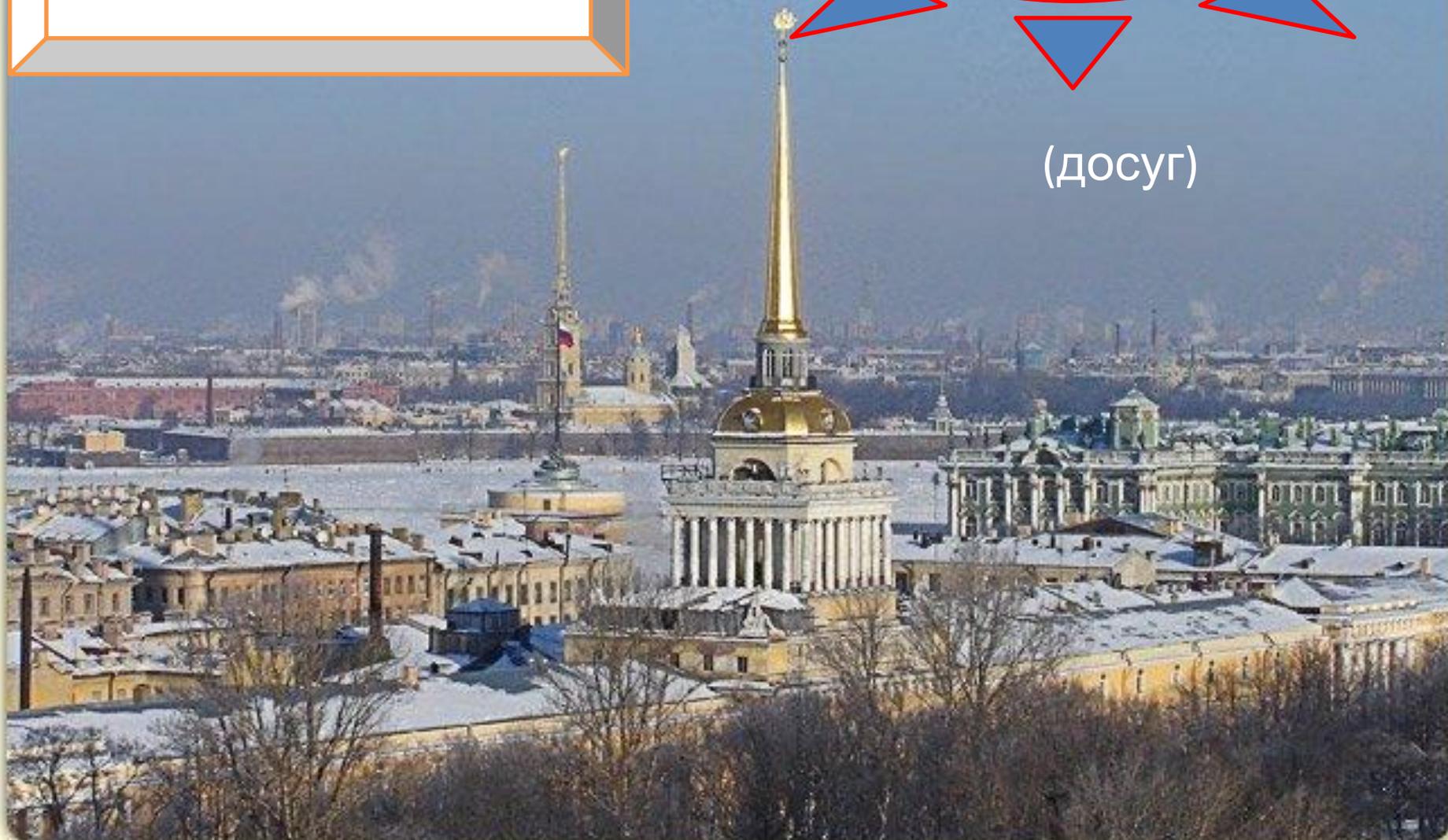


Вос-ль: Черкасова С. А.
ГБДОУ №28
В.О. района

«Литературн
ая гостиная»

(досуг)



Досуг для родителей и детей на тему: «Ознакомление старших дошкольников с архитектурой Санкт-Петербурга».

Цель: Познакомить родителей с разнообразными средствами и приемами мнемотехники по ознакомлению детей с архитектурой города.



Задачи	Материалы , атрибуты.	Организация. (методы и приемы).
<p>Образовательные: «Наша красавица Нева» - ознакомление родителей с одним из методов запоминания стихотворения; - развитие фотографической памяти (зрительной); - умение соединить все картинки между собой , таким образом , идет отработка метода запоминания</p>	<p>Мнемотаблица к стихотворению М. Борисовой: «Наша красавица Нева».</p>	<p>Четкие инструкции по заучиванию стихотворения по картинкам-символам.</p>
<p>«Узнай и назови». - развитие памяти, сообразительности, математических способностей.</p>	<p>Фотоиллюстрации с изображением архитектуры Санкт-Петербурга.</p>	<p>Мнемотехнический тренинг по запоминанию картинок.</p>

«Мы по городу гуляем..»

«Соедини линиями».

- развитие внимания и памяти, логического мышления, приобщение детей к активной умственной деятельности.

«Разгадай Ребус»

- закрепить графический образ некоторых букв у детей;

- развивать зрительное внимание, восприятие;

- Уточнить фонематические представления (определения последовательности звуков в

Карточки с названиями архитектуры и архитекторов.

Карточки с ребусами.

Физминутка.

Дид. игра.

Демонстрация, объяснение.

«Мой любимый город».

Аудиозапись.

Песня

Воспитательные.

- воспитывать культуру общения детей, умение выразительно читать стихотворения, вести дискуссию, отстаивать свое мнение.

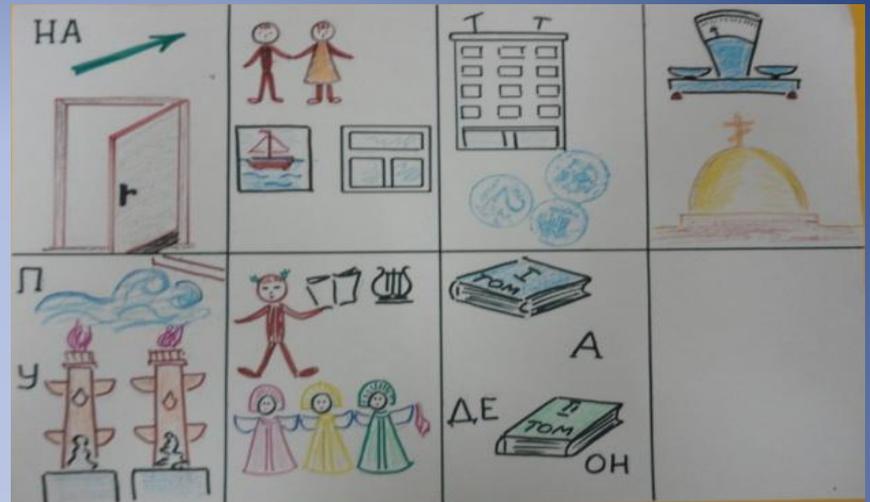
Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением архитектуры Санкт – Петербурга.
- Разучивание стихотворений по Санкт-Петербургу.
- Обучение детей разгадыванию ребусов.
- Формирование знания о символах города, памятниках, достопримечательностях.
- Постоянная информация родителей о работе, которая проводится в группе, в детском саду.



<http://www.petrohol.ru> - гостиницы Петербурга

Санкт-Петербург – гранитный
город,
Взнесенный Словом над Невой,
Где небосвод давно распорот
Адмиралтейскою иглой!
Как явь, вплелись в твои туманы
Виденья двухсотлетних снов
О, самый призрачный и странный
Из всех российских городов!
Недаром Пушкин и Расстрелли,
Сверкнули молнией в веках,
Так титанически воспели
Тебя – в граните и в стихах!
И майской ночью в белом дыме,
И в завыванье зимних пург
Ты всех прекрасней –
несравнимый
Блистательный Санкт-Петербург!



На Стрелке откроется вам панорама
 Здание Биржи – торгового храма.
 Плещет волна у Ростральных
 колонн,
 Автор ансамбля – Тома –де – Томон.



Тризини – зодчий городской,
Построил крепость над Невой,
А в крепости воздвиг собор
Всех выше зданье до сих пор.





М. Борисова
«Красавица
Нева»



«Собору огромному равного нет...»

-- Ознакомить родителей с одним из методов
запоминания стихотворения

Дидактическая игра «Узнай и назови»

Мнемотехнический тренинг по запоминанию картинок.



«Петербургский вальс».



Задания для детей и родителей: 1. «Соедини линиями».

Дом

Елисейевский

Александринский

Гостинный

Казанский

Аничков

собор

театр

книги

мост

двор

магазин

Главного штаба

Дворцовая

Дворцовый

Зимний

Александровская

Гостинный

двор

мост

дворец

колонна

площадь

арка

2. задание. «Впиши отгадку в клетки»

Для детей.

На одной из площадок Летнего сада установлен памятник великому баснописцу. Впиши его имя в клетки.

--	--	--	--	--	--

Для родителей.

Одна из красивейших аллей Летнего сада названа именем петербургского зодчего. Впиши его имя.

--	--	--	--	--

3. задание. «Разгадай ребус»

1. Разгадай ребус и узнай имя архитектора. Впиши это имя в клетки

Убрать две первые буквы от слова «**РОЗА**», **Х**, убрать первую букву в слове «**ШАР**», **убрать первую и последнюю буквы в слове «СОВА»**

--	--	--	--	--	--	--

2. Разгадай ребус и узнаешь название сказочного зверя. Впиши слово в клетки.

Убрать последнюю букву в слове «**ГРИБ**», «**Ф**», убрать первую и последнюю буквы в слове «**ЗОНТ**».

--	--	--	--	--	--

3. Чтобы узнать название моста, выделите первый звук в названиях предметов в ряду картинок. Обозначьте звуки буквами и впишите их в пустые клетки.
(аист, нитки, иголка, чайник, кошка, облако, веник).

--	--	--	--	--	--	--

4. Разгадай ребус. Впишите в клетки имя автора конных скульптур.
«К», уберите две последние буквы в слове
«ЛОДКА», **«Т»**.

--	--	--	--	--

Дети поют песню о своем любимом городе.

В Пе-тер-бур-ге-де-воч-ки, и Пе-тер-бур-ге-маль-чи-ки
свой лю-би-мый го-род зна-ют хо-ро-шо, зна-ют хо-ро-шо.

Утром солнце ясное улыбулось детям
И залюбовалось городом с небес.
Наш великий город лучше всех на свете,
Здесь найдете много каменных чудес.

Припев: Здравствуй, сад Таврический,
Здравствуй, мостик Аничков,
Здравствуй, поле Марсово,
Невский и Большой,
В Петербурге - девочки, в Петербурге - мальчики } 2 р.
Свой любимый город знают хорошо.

Флаг Российский легче и веселее вьется.
Эрмитаж сегодня удивить вас рад.
Над Адмиралтейством солнышко смеется,
Летний сад с улыбкой ждет к себе робит.

Припев: