

# Организация самоуправления на первой ступени обучения.



Учитель начальных классов МОУ СОШ №  
32

Г. Комсомольск – на – Амуре  
Кадыкова Елена Николаевна

Развити  
е

человек

а

Деятельност  
ь человека

Объем  
деятельност  
и

Развити  
е

человек



Ученическое самоуправление – это стремление развития  
ученического управления своими силами внутри  
коллектива  
(словарь Ожегова)

Ученическое самоуправление – это действие  
детей, осуществляемые самостоятельно ими  
совместно со взрослыми членами классного  
сообщества по планированию, организации и  
анализу жизнедеятельности в классе,  
направленной на создание благоприятных условий  
для общения и развития одноклассников.



**Самоуправление в  
коллективе младших  
школьников  
развивается успешно,  
если детям  
интересно**

В начальном звене часть учителей осуществляет распределение поручений по центрам, а часть по группам

Распределение поручений осуществляется с учетом потребностей и специфики классного коллектива, возрастных особенностей.

С учетом направлений воспитательной работы



Самоуправление  
классное и школьное -  
единая система: одно  
вытекает из другого.



# Достоинства и недостатки

## самоуправления.

- -
- Не все дети могут самостоятельно достойно участвовать и достигать результатов
- Большая внеурочная занятость отдельных детей
- +
- Это деление эффективно в тех классах, где учитель учитывает вариативность этой работы.
- Постоянная смена поручений, обязанностей,
- Возможность для ребенка попробовать и реализовать себя в различных направлениях



# Актуальность самоуправления

- Формальный подход классного руководителя
- Пассивность отдельных детей
- Возникает интерес к активной жизненной позиции
- Ответственность
- Формируются личностные качества
- Занятость детей
- Соревновательный момент – воспитывает учащихся
- Развитие способностей и качеств



# Предложения по ученическому самоуправлению:

- Углубить работу по учебе классного актива
- Повысить самообразование классных руководителей по данному вопросу
- Дать возможность выбора названий центров,



# Пути активизации.

- Повысить качество содержания работы
- Стимулировать и мотивировать деятельность учащихся
- Сделать работу наглядной (радио, газета, театр, школьное ТВ)
- Межклассные центры по интересам
- Взаимосвязь классных руководителей младшего и среднего звена
- Продолжение работы на городском уровне, в среднем звене, которая заложена в



В процессе  
коллективного  
планирования  
создается одно из  
сложнейших  
нравственных качеств  
личности как чувства  
ответственности.

