# Реализация экологического образования в школе через работу волонтерского отряда «Лесная братва»

Руководитель волонтерского отряда Красулина Н.В., учитель географии



**Целью** нашего проекта является формирование у обучающихся нравственной и гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды своего поселка, активизация работы по развитию у молодежи экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, формирование ответственного, осознанного понимания ценности жизни, как таковой.

#### Основными задачами экологического отряда являются:

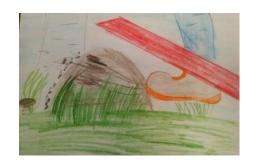
- □ изучение природы своего района, поселка;
- понимание экологических проблем в области природопользования;
- развитие у обучающихся социальной активности;
- повышение уровня социальной адаптации подростков в трудовом коллективе;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи в природоохранной деятельности;
- участие в подготовке и проведении массовых информационнопросветительских мероприятий экологической направленности.

### Мероприятие для начальных классов «Лесное царство» - октябрь 2019 года

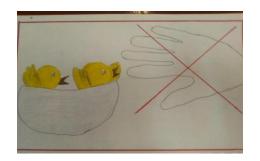




### Природоохранные знаки, сделанные волонтерским отрядом для проведения мероприятия «Лесное царство»













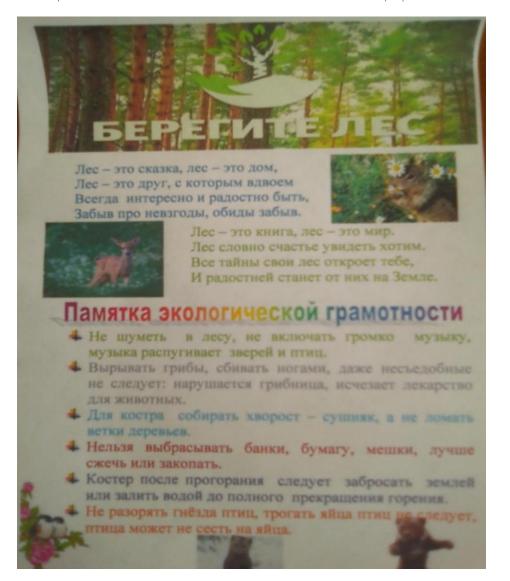




#### Выпуск стенгазеты «Лесные новости»



### Выпуск и распространение листовок среди учащихся школы и их родителей



### Мероприятие для начальных классов «Синичкин день» — 12 ноября







### Конкурс рисунков и стихотворений «Прогулки по осеннему лесу!»











### Hаграждение победителей конкурса рисунков и стихотворений — 28 ноября







#### Участие в областном конкурсе фотографий

«Экология души»



















## Исследовательский проект «Создай новое из старого» (правильное обращение с отходами ) — областной конкурс «Зеленые идеи»











#### Мероприятие «Ты мне, я тебе»





#### Наши кормушки











#### Ожидаемые результаты:

- Формирование экологических навыков экологической культуры и экологического самосознания;
- □ Обучение способам самоанализа, рефлексии и оценке собственной деятельности;
- □ Развитие практических навыков учащихся в экологически ориентированном поведении (бережливости, прогностичности, заботе о природных объектах и др.);
- Обогащение представлений обучающихся о лесе как экологической системе;
- Появление у обучающихся желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- Создание методических сборников, сборников рисунков и стихотворений о лесе по временам года.