

# Презентация опыта работы

**учителя – логопеда государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
№ 19 Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Барковской Любови Евгеньевны**

**Использование сухого  
бассейна в  
коррекционной работе  
на группе НПОЗ  
массового детского сада**



# Основные направления работы.

- Коррекция звукопроизношения
- Совершенствование фонематических процессов
- Совершенствование лексико-грамматического строя речи
- Развитие связной речи

# **Коррекция звукопроизношения.**

- Автоматизация звуков на уровне слова
- Автоматизация звуков во фразе и предложении
- Автоматизация звуков в самостоятельной речи



# В словах



# Во фразах и предложениях



# Фонематические процессы

- Определение наличия/отсутствия звука
- Подбор предметов на заданный звук
- Определение первого/последнего звука в слове
- Определение количества слогов в слове
- Формирование звукобуквенного синтеза.

# Определение наличия/отсутствия звука в слове



# Звукобуквенный синтез



В А А Т

ВА ТА

Т С О М

МОСТ

К А П Л  
А

ПАЛКА

# Лексико-грамматический строй речи

- Активизация словарного запаса
- Закрепление лексических тем
- Согласование существительных с прилагательными
- Согласование существительных с глаголами
- Согласование существительных с числительными

## Активизация словаря, работа по лексическим темам



## Согласование существительных с числительными



# Связная речь

- Составление предложений
- Составление текстов

# Составление рассказа



## «День рождения»

Таисия Т. 5 лет

Жил Петрушка. У него был День рождения. Он пригласил Чебурашку и крокодила Гену в гости. Чебурашка причесался расческой. Гена взял скрипку, а Чебурашка мандарин. Они пошли в гости к Петрушке. Он встречал их и играл на гармошке. Чебурашка подарил ему мандарин. Гена стал играть на скрипке, а Петрушка на гармошке. У них был концерт.

Спасибо  
за внимание !

