

**Организационно-педагогические условия перевода предметных умений в общеучебные на уроках природоведения.**

# Подготовка к наблюдению



Роль учителя состоит в том, чтобы поставить ученика в активную позицию по отношению к своему образованию.

# Выбор объекта наблюдения и способа фиксации наблюдений

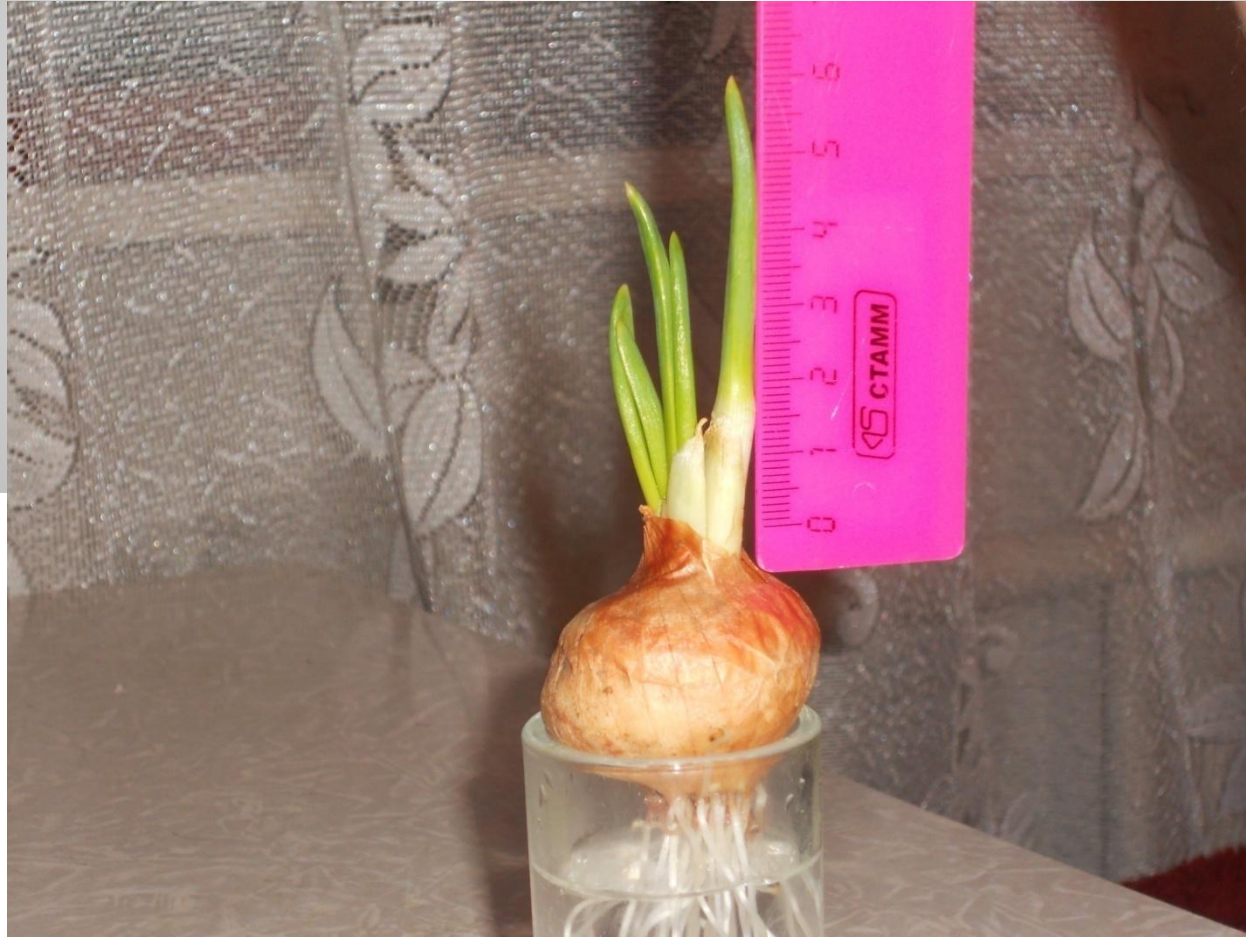


Роль учителя по ходу наблюдения состояла в том, чтобы еженедельно интересоваться тем, как наблюдение проходит.

Дата	Кол-во корней	Длина корня (мах)	Кол-во листьев	Длина листа (мах)	Условия (свет, вода, t°C)	Рисунок

Ценность этой таблицы не только в её конечном результате, но и в процессе её создания, где у учащегося есть реальные условия для приобретения опыта самостоятельной деятельности, начиная с этапа целеполагания и планирования своих шагов.







# Представление результатов





**Условия перевода предметного биологического умения вести наблюдение в общеучебное познавательное умение.**

- 1. Подготовительная работа.**
- 2. Наблюдение должно проводиться самим учеником.**
- 3. Результаты и условия наблюдения должны систематически фиксироваться.**
- 4. Ученик должен представить свой результат наблюдения.**
- 5. Наблюдение должно проводиться до изучения темы.**
- 6. Рефлексия.**
- 7. Открытость наблюдения.**