



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 32  
«ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
ЖЕГУЛЬСКАЯ Ю.С.

*КАБИНЕТ*

*ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА*



2012 г.

**Педагог-психолог МБДОУ детский сад  
компенсирующего вида № 32  
«Дружные ребята»  
Жегульская Юлия Сергеевна**



**Дата рождения:** 15.06.1981 г.

**Образование:** высшее – МОУ «Воронежский экономико-правовой институт», 2005г. Специальность: «Психология».

**Опыт работы:** 04.04.2011г. - по настоящее время МБДОУ детский сад №32, должность: педагог-психолог.

02.12.2009г. - 25.01.2011г. – МУ СОССЗН СРЦДН, отделение Службы сопровождения семей «Любовь-детям», должность: психолог.

30.08.2005г. - 31.08.2006г – МОУ «СОШ № 8», должность: педагог-психолог.

**Наличие квалификационной категории:** без категории.



# Схема кабинета педагога-психолога МБДОУ детский сад № 32

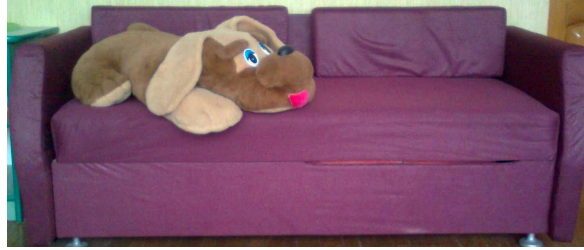
Шкаф для книг, методических пособий, документации, игрового оборудования.



Зона песка и воды,  
игровая зона.



Зона индивидуальных и групповых занятий,  
коррекционно-развивающей и диагностической  
работы.

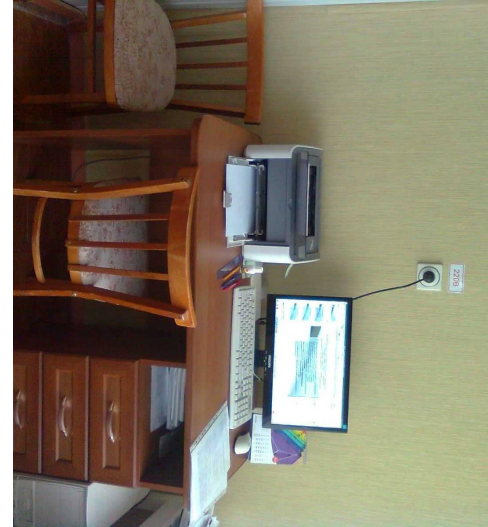


Зона психологической  
разгрузки  
педагогов и родителей.

Зона индивидуального  
приема.



Рабочее место  
педагога – психолога.



ОКНО





# Основные направления работы педагога-психолога МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 32

**ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ**

**ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЕ  
И РАЗВИВАЮЩЕЕ**

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ**

**КОНСУЛЬТАТИВНОЕ**

**ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ**



# ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Для диагностической работы в кабинете педагога-психолога используется зона индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей и диагностической работы. В этой части кабинета нет лишних предметов, ярких деталей интерьера, которые могут отвлекать внимание детей, мешать им сосредоточиться на предлагаемых заданиях. Все необходимые для работы психолога материалы систематизированы и размещены в шкафах.





## ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЕ И РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Педагог-психолог в своей работе реализует коррекционно-развивающие и развивающие программы: программу социально-эмоционального развития дошкольников «Я,ТЫ,МЫ» (О.Л. Князева); «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе», авт.-сост. Ю.В. Останкова. Занятия проводятся как в группах детского сада, так и в кабинете педагога-психолога.

Также проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по коррекции и развитию познавательной, эмоционально-личностной и волевой сфер.





## КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Консультирование администрации, педагогов, родителей по вопросам развития и воспитания детей.
- Проведение совместных консультаций для специалистов и педагогов ДОУ с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.



**Зона индивидуального приема**



# ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Индивидуальные и подгрупповые психопрофилактические занятия с детьми, в том числе и с детьми-инвалидами проводятся в игровой зоне и зоне песка и воды. Также в кабинете педагога-психолога имеются аудиозаписи детских песен, расслабляющей музыки «Звуки природы», компьютерная версия «Цветотерапия» (снятие тревожности и психоэмоционального напряжения).







## ПРОВСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление обеспечивает психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей. Для этого в кабинете педагога-психолога имеются: методическая, учебная и справочная литература; информационные материалы «Консультации для родителей», «Консультации для педагогов»; компьютерные версии консультаций «Цветотерапия в коррекции эмоциональной сферы старших дошкольников», «Как подготовить ребенка к школе», «Коррекционно-развивающие и развивающие программы»; стенд «Советы психолога».



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

