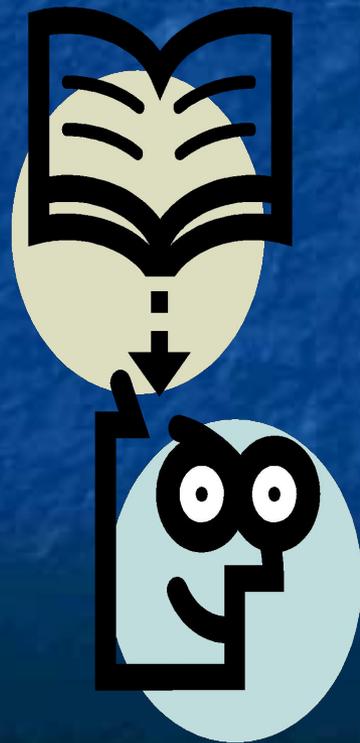


Интеграция учебных  
дисциплин, как условие  
формирования компетенции  
студентов.

# основные способы решения проблемы межпредметных связей в содержании обучения :

- согласованное во времени изучение отдельных учебных дисциплин ;
- необходимость обеспечения преемственности и непрерывности в развитии понятий;
- Согласованность и преемственность учебных программ;
- Координация межпредметных знаний;
- Интеграция и комплексирование материала вокруг общих объектов познания.

необходимость обеспечения  
преемственности и непрерывности в  
развитии понятий.



- единство в интерпретации общенаучных понятий.
- исключение дублирования одних и тех же понятий при изучении различных предметов.

# Согласованность и преемственность учебных программ.

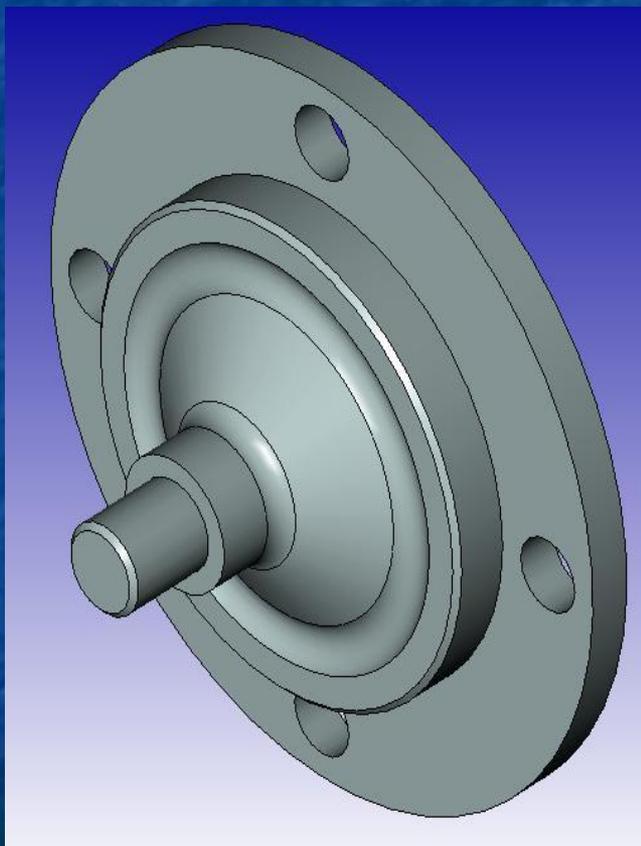
- Специфика интегративных процессов здесь заключается в том , что в содержании профессионального образования все больше объединяют целые разделы и темы .



# Координация межпредметных знаний.

Электротехника	Техническая механика
$M_{вр} = 9,56 * P / n$	$M_{вр} = 9,56 * P / n$
$\omega = 2\pi n / 60$	$M_{вр} = P / \omega$

# Интеграция и комплексирование материала вокруг общих объектов познания.



## Деталь Ось 831

→ «Технология машиностроения»

Преподаватель Юдина Т.В.  
Терехин В.В.

→ «Технологическая оснастка»

Преподаватель Забродкина И.К.

→ «Экономика отрасли»

Преподаватель Головкина Т.П.