

The background of the slide is a solid orange-brown color with a pattern of faint, stylized autumn leaves in various shades of brown and gold. The leaves are scattered across the page, creating a seasonal and naturalistic feel.

Тема: Повторяем
словообразование

Цели урока:

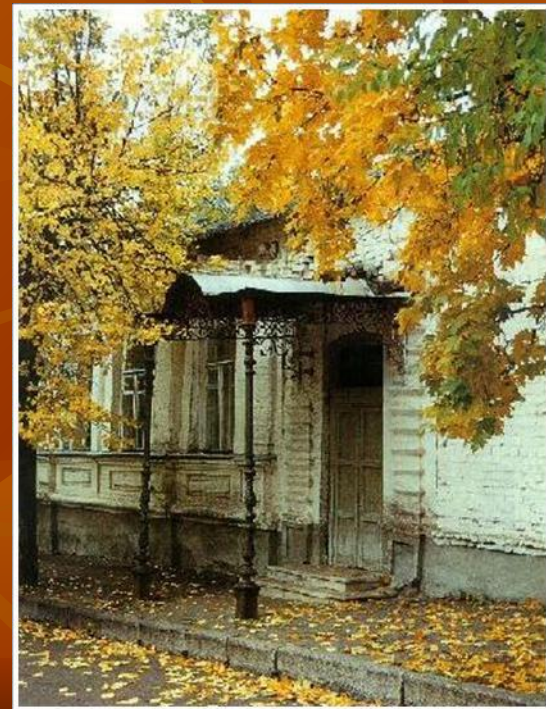
- Образовательные: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»; закрепить полученные ранее знания по определению состава слова, словообразованию, правописанию чередующихся гласных в корне, приставок пре- - при-, соединительных гласных в корне, ы-и после приставок и т. д. ; повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, формировать правильную литературную речь, обогатить словарный запас детей.
- Развивающие: развивать образное логическое мышление, речевой слух и языковую память, творческие и познавательные способности. способствовать овладению приемами учебной деятельности.
- Воспитательные: воспитывать чувство ответственности, положительной мотивации к процессу обучения, любовь к литературе, интерес к творчеству поэтов и писателей родного края, любовь к языку, прививать интерес к его познанию; помочь учащимся почувствовать красоту природы, ее величие.

Иван Алексеевич Бунин



"Листопад"

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.





расписной

Определите способ образования слов.

- Сделать, переход, березовый, ленточка, подводный.



Вставьте пропущенные буквы.

- Раз..грать, под..тожить, без..дейный, с..
грать, сверх...нтересный, вз..скать, без..
сходный.
- Г..рел, к..снулся, к..сание, пол..жение, р..
стет, пол...гает, з..ря, выр...с.
- Р..сток, ...доровый, Р..стов, ...десь,
отр...сль, ...дание.

Проверь!

- Раз**Ы**грать, под**Ы**тожить, без**Ы**дейный, с**Ы**грать, сверх**И**нтересный, вз**Ы**скать, без**Ы**сходный.
- Г**О**рел, к**О**снулся, к**А**сание, пол**О**жение, р**А**стет, пол**А**гает, з**А**ря, выр**О**с.
- Р**О**сток, з**Д**оровый, Р**О**стов, з**Д**есь, отр**А**сль, з**Д**ание.

*Одинакова ли орфограмма в словах?
Назовите «лишние» слова .*

- К..саться, прик..снуться, соприк..
сновение, к..сательная, к..сить.
- Р..стение, прир..стать, р..са, выр..щивать.

Проверь!

Касаться, прикоснуться, касательная,
косить. Растение, прирастать, роса,
выращивать



Домашнее задание:

С.80, Упр.182 или сочинение –
миниатюра «На спортивной площадке»(8
слов на изученные орфограммы)

Спасибо за урок!

Список литературы:

- www.uclportal.ru
- Соколова Г. П. Уроки русского языка в 6 классе : Кн. Для учителя: из опыта работы. – М.: Просвещение. 2005.
- Виноградова Л. А. Уроки русского языка в 6 классе. (Из опыта работы). Пособие для учителя. М., «Просвещение», 2000.
- Лебедев М.Н.. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку : Кн. Для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1991.