

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №22
«Тополёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей.

С чего начинается Родина?

Подготовительная к школе группа

Воспитатели:

Сак Л.А.

Липовая Е.В.

С Днём России

г.Борлык 2015г

A scenic landscape view of a river winding through a green valley. In the background, a small village with several houses is visible. The foreground is a grassy hillside with some white flowers. The sky is bright and clear.

**Как велика моя земля
Как широки просторы!
Озёра, реки и поля,
Леса и степь, и горы
Раскинулась моя страна
От севера до юга.
Живём мы в радостном краю
И знать его должны мы.
Страну Российскую свою.
Свой светлый край любимый.**

Вид проекта:
познавательно-творческий.



Образовательная область: нравственно – патриотическое воспитание

Актуальность: Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания это шаг к возрождению России.

Цель: Воспитание патриотизма, уважения к Родине, родному городу. Пополнить в группе предметно-развивающую среду, способствующую этому воспитанию.



Россия – Родина моя!

Продолжительность: долгосрочный



Участники: воспитатели, дети подготовительной к школе группы и родители.

Задачи:

Формировать духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, селу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа;

Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе.

Формировать чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

Познакомить с символами государства, родного города.

Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;

Познакомить детей с жилищем наших предков: внешним видом избы, материалом из которого она строится. Дать представление о предметах быта, их назначении: ухват, кочерга, сундук и т.д.

Воспитывать любовь к произведениям русских поэтов, художников, композиторов.

Предварительная работа:

подбор методической литературы по теме;
разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе;
чтение произведений русских писателей о Родине,
народе, природе, крае, городе;
рассматривание альбомов по народно – прикладному
искусству, иллюстраций книг, атласов, картин,
открыток, флагов, гербов страны, города;
прослушивание музыкальных произведений
патриотического характера
создание видеотеки;
создание Уголка «Мой Бердск» в группе.

- В нашей группе работа была направлена на воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье – ведь всё это фундамент, на котором и будет формироваться чувство любви к своему отечеству. Поэтому, начиная работу по патриотическому воспитанию, мы начали с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенок должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями.



- В группе мы оформили уголок г.Бердска, где дети могут наглядно познакомиться с родным городом, символикой, полистать книги, иллюстрации, открытки.



- На основе наглядного материала и специальных занятий мы познакомили детей с родным городом, начали формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России, дети познакомились с Российским флагом.

- На занятиях по рисованию и аппликации дети изображали Российский флаг, рисовали свою семью, расписывали дымковскую барышню, петушка (Дымковская роспись).



- Любовь к природе - одно из проявлений любви к Родине. Мы постоянно проводим наблюдения, которые развивают интерес к природе, учим замечать изменения, устанавливать их причины. На занятиях и в повседневной жизни мы даем детям разнообразные знания о природе нашей страны, используем иллюстрации и картины русских художников о родной природе, сопровождая чтением поэтических произведений.



- Продолжали знакомить детей с бытом и традициями русского народа, стараемся вызвать интерес к исконно русским традициям: гостеприимству, почитанию родителей.



- Патриотическое воспитание и нравственное воспитание связано между собой. Поэтому не надо забывать, что в семье создается та нравственная атмосфера, которая формирует характер ребенка. Большое влияние на ребенка оказывает микроклимат в семье. Поэтому мы подготовили для них несколько рекомендаций.

● **Формы и методы работы с детьми**

- *необычное приветствие;*
- *рассматривание репродукции картин, иллюстраций;*
- *прослушивание звуков или музыкальных произведений различного характера;*
- *ручной труд;*
- *чтение художественной литературы;*
- *чтение и заучивание стихотворений, пословиц;*
- *наблюдения на прогулках;*
- *изготовление подарков;*
- *«Уроки доброты»;*
- *акции;*
- *развлечения, досуги, праздники;*
- *игры (дидактические, имитационные, сюжетно-ролевые игры подвижные, настольно-печатные);*
- *изготовление тряпичных кукол;*
- *настольный театр по русским народным сказкам;*
- *инсценировки, театрализации;*
- *выставка военной техники.*

- **Заключительный этап**
- выставка рисунков: «Моя семья», «Дымковская барышня», «Петушок – золотой гребешок» (Дымковская роспись);



- фотовыставка «Мы живем в Бердске»;



- настольный театр по русским народным сказкам «Репка», Теремок»;



- изготовление дидактической игры «В русской избе»;
- защита проекта на педагогическом совете.

- **«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».**

С. Михалков

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!