

**« Единственный путь, ведущий  
к знанию - это деятельность»**



**Б. Шоу**

**Системно - деятельностный подход –  
методологическая основа концепции  
государственного стандарта  
общего образования**



# *«Системно- деятельностный подход в обучении и воспитании»*

*«Мои ученики будут узнавать новое не от меня, они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи»*

*( И. Г. Песталоцци).*

**П.Ф.Каптерев, российский педагог и психолог**

**«Не школа и образование есть  
основа и источник самовоспитания и  
самообразования, а самообразование  
- та необходимая почва, на которой  
школа может существовать»**



# Цель системно-деятельностного подхода в воспитании учащихся

- ❖ Создание установки на самостоятельность
- ❖ Свобода выбора
- ❖ Подготовка к жизни
- ❖ Достижение личностных результатов



## **Системно – деятельностный подход предполагает:**

- **Воспитание и развитие гражданских качеств**
- **Переход к стратегии социального проектирования**
- **Ориентацию на результаты образования и воспитания**
- **Приоритет- личностное развитие учащихся**
- **Учет индивидуальных особенностей**
- **Обеспечение преемственности ступеней образования**
- **Разнообразии индивидуальных образовательных траекторий**



# Дидактические принципы системно- деятельностного подхода:

- Деятельности
- Непрерывности
- Целостности
- Комфортности
- Вариативности
- Творчества



# Системно – деятельностный подход в воспитании:



- Проектная деятельность



- Деловые игры



- Коллективные творческие дела

# «От души выполняем замысел»

Уильям Килпатрик

- Проектная деятельность - как основа организации воспитательной работы

# Плюсы проектной деятельности

- Высокая мотивация
- Прочность знаний
- Творчество и фантазия
- Коммуникабельность
- Активная жизненная позиция
- Командный дух
- Ценность индивидуальности
- Свобода самовыражения
- Акцент на деятельность
- Взаимоуважение
- Демократичность

## 5 «П»

- Проблема
- Проектирование
- Поиск
- Продукт
- Презентация

- **Проект** – это по сути дела просто специальное задание, план, замысел,

путь решения проблем, в результате которого должно получиться что-то новое: продукт, книга, фильм, модель, сценарий, презентация и т.д.

- **Главное условие** – наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте, этапов проектирования и этапов проектов.

# Примеры видов проектной деятельности

- **Игра - исследование**
- **Демонстрация фильма – продукта, выполненного на основе информационных технологий**
- **Диалог исторических и литературных персонажей**
- **Игра с залом**
- **Иллюстративное сопоставление фактов, документов, событий**
- **Инсценировка**
- **Путешествие**
- **Реклама**
- **Ролевая игра**
- **Соревнования**
- **Спектакль**
- **Экскурсия**
- **Телепередача**

# Проектная деятельность по количеству участников

- Личностные  
(индивидуальные)
- Парные
- Групповые

# Проекты – это трудно?

- Учащиеся удерживают в памяти:
  - 10% от того, что они читают;
  - 26% от того, что они слышат;
  - 30% от того, что они видят;
  - 50% от того, что они видят и слышат;
  - 70% от того, что они обсуждают с другими;
  - 80% от того, что основано на личном опыте;
  - 90% от того, что они говорят (проговаривают) тогда, когда делают;
  - 95% от того, чему они обучают сами.

# Один из видов проектной деятельности: игра - исследование



# Деловые игры

- Игра для ребенка - это один из самых естественных способов общения с миром. Посредством игры происходит развитие, познание этого самого мира. А если игра еще и деловая, это всегда несет в себе большой обучающий потенциал.

## Какая практическая польза для ребенка от участия в деловых играх?

- Профориентация
- Оценка себя и своих компетенций
- Умение работать в команде
- Развитие креативного мышления

# Чему можно научиться в деловой игре:

- **проектному мышлению;**
- **эффективному взаимодействию в команде;**
- **эффективной конкуренции и сотрудничеству;**
- **ведению переговоров;**
- **публичному выступлению.**

# Деловая игра



## Деловая игра

- Итак, можно сказать, что деловая игра - это жизненно важный и необходимый элемент в развитии как индивидуума, так и общества в целом.

# Коллективные творческие дела



# Принято выделять несколько этапов подготовки и проведения КТД:

- Этап задумки, накопления идей, выдвижение цели и задач, доведение их до принятия каждым участником - взрослым и школьником.
- Этап начальной организации (коллективное планирование)
- Этап оповещения и доведения всех идей и содержания дела до сведения всех участников и гостей.
- Этап распределения поручений по подготовке отдельных фрагментов дела (по группам, индивидуальные задания)
- Проведение самого дела.

# Виды КТД

- **Общественно - политические КТД.**
- **Трудовые КТД.**
- **Познавательные КТД**
- **Экологические КТД.**
- **Спортивные КТД.**
- **Художественные КТД.**
- **Досуговые КТД.**
- **КТД с целенаправленным нравственным содержанием.**
- **КТД в работе с активом.**

# Кружковая деятельность – как вид КТД



- Хочется отметить, что активная творческая деятельность учащихся проявляется тогда, когда учитель сам является творческим человеком. Учитель должен быть ни «над», ни впереди, а вместе с детьми. Он должен быть композитором ребячьей самодеятельности, но такой композитор, который сам нот не пишет, а вдохновляет своих воспитанников на сочинение музыки. Он дирижер ребячьей самодеятельности, но никто не должен видеть взмахов его палочки.

Уильям Артур Уорд, американский писатель



**«Посредственный педагог  
излагает.**

**Хороший педагог объясняет.**

**Выдающийся педагог показывает.**

**Великий педагог вдохновляет».**



# Японская пословица



*«Налови мне  
рыбы — и я буду  
сыт сегодня;  
а научи меня  
ловить рыбу —  
так я буду сыт  
до конца жизни»*

## Китайская мудрость гласит:

- «Расскажи мне – и я забуду,
- Покажи мне – и я запомню,
- Сделай вместе со мной – и я научусь...»

**Спасибо за внимание!**

