

**Исследовательское  
краеведение в  
общеобразовательном  
учреждении.**



**«Система образования призвана  
обеспечить... воспитание  
патриотов России, граждан  
правового, демократического,  
социального государства,  
уважающих права и свободу  
личности и обладающих  
высокой нравственностью...»**

Национальная доктрина образования РФ

# Противоречие

С одной стороны, пристальное внимание государства и системы образования на проблему патриотического воспитания, с другой стороны, низкий уровень результатов.

# Проблема

Отсутствие современных  
обобщающих работ и  
исследований,  
рассматривающих весь  
комплекс исследовательского  
краеведения в школе.

# Система исследовательского краеведения

1. На уроках истории и обществознания
2. На уроках физкультуры
3. На занятиях внеурочной деятельности

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГЕРБ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ФЛАГ



# Формы работы на уроках истории и обществознания

1. урок-конференция
2. видеоурок
3. урок-суд
4. урок-экскурсия
5. урок-путешествие
6. семинар по защите творческих проектов.



Одним из примеров- разработка **урока**  
**«Славянские игрища».**

# Формы работы на уроках физкультуры

1. Сюжетные уроки «Десантники», «Разведчики» и т.д.



2. Военно-патриотическая игра «Служу России»

3. Строевая подготовка.

4. Уроки-преодоление полосы препятствий.

# Виды работы во внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности в 5-6 классах

«Добрыня», основанная на изучение народных игр,

героев былин.





# Программа внеурочной деятельности для 5-6 классов «Юный краевед»

- Программа рассчитана на формирование первых шагов учащегося- исследователя. Основная цель:

**И с гордостью скажу родному краю:  
Люблю и знаю. Знаю и люблю  
И тем полней люблю, чем  
глубже знаю!**

Основной результат образования –  
воспитание патриота.

А патриот, по мнению президента РФ В.В. Путина,  
это конкурентоспособный человек,  
умеющий использовать  
свои способности на благо государства.

