

**«Роль ИКТ в повышении
активности работы
сетевых сообществ»**

Эпиграф

**... если у тебя есть идея и у меня есть
идея**

**и мы обменяемся этими идеями,
то у каждого из нас будет по две идеи!**

Бернард Шоу

Цели и задачи

Цель сессии: оказание помощи учителям при вступлении в сетевое сообщество

Задачи сессии:

- 1. Учителя научатся грамотно использовать ИКТ,**
- 2. Поймут принцип работы сетевого сообщества.**

Отрывок из книги Джона Максвелла "Создай команду лидеров"

Если вы видели стаю диких гусей, направляющихся на зиму на юг и летящих клином, возможно, вам интересно будет узнать, что наука уже открыла секрет того, почему они летят именно таким образом. Исследования показали, что когда каждая из этих птиц делает взмах крыльями, создаваемый при этом воздушный поток поднимает ту птицу, которая летит непосредственно за ней. Придерживаясь формы клина, вся стая прибавляет, по меньшей мере, 71 процент энергии, необходимой для полета, по сравнению с той энергией, которую имела бы каждая птица, если бы летела сама по себе. (Люди, которые разделяют общее направление и имеют чувство общности, попадают туда, куда направляются, гораздо быстрее и с большей легкостью, потому что передвигаются на доверии друг к другу.)

Как только какой-нибудь гусь выбивается из этого строя, он внезапно ощущает тягу к стае и сопротивление попытке совершать путешествие в одиночку. Он быстро возвращается обратно, чтобы пользоваться преимуществом подъемной силы летящей перед ним птицы. (Если бы мы, люди, обладали таким же большим чутьем, как гуси, то остались бы в стае, и так поступали бы те, кто направляется по тому же пути, что и мы.) Когда гусь-вожак устает, он становится в хвост стаи, а его место занимает следующий за ним гусь. (Так стоит делать при выполнении тяжелой работы).

Дикие гуси, летящие сзади, издают крик, чтобы подбодрить тех, кто летит впереди, и сохранить прежнюю скорость движения.

Квантованный текст

Сетевое сообщество учителей

Понятие нетворкинга

Нетворкинг – (сетевая) социально-профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи.

Сущность нетворкинга

Сущность нетворкинга: выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь.

Необходимость сетевого сообщества

Сетевое сообщество для распространения

Получила одобрение новая политика в области учебных программ. Учителя должны быть проинформированы о том, на чём теперь акцентировать внимание в обучении. Им необходимо предоставить возможность для поиска информации и обмена опытом по реализации политики и решению стоящих перед ними задач в данном направлении.

Сетевое сообщество для сотрудничества и взаимной поддержки

Учителя сталкиваются с общими вызовами и чувствуют себя изолированными. Они считают, что для сохранения стабильного морального самочувствия, необходимо общаться друг с другом и видеть, что они не одиноки. Они испытывают чувство сопричастности. Взаимодействие с сетью помогает им идентифицировать себя с общим делом, и тогда они становятся более оптимистичными.

Сетевое сообщество для обучения

Учителям необходимо освоить новые навыки и научиться работать с новыми способами обучения. Некоторые члены сети являются ветеранами, которые обеспечивают коучинг и индивидуальное наставничество для тех, кому трудно даётся освоение новых подходов.

Сетевое сообщество для формирования знаний

Учителя преследуют разные цели, и сеть представляет возможности для обмена мнениями о своих попытках улучшить практику и о том, чему они научились. Критическое взаимодействие с другими членами сети, выступающими в качестве «критических друзей» ведёт к формированию новых знаний.

Сетевое сообщество для выражения коллективного мнения

Преподаватели считают, что они должны иметь возможность выразить свою точку зрения о вопросах политики и социальных тенденциях, которыми они недовольны. Они образуют сеть и обмениваются комментариями, статьями, выражающими их чувства. Они приходят к общему мнению по поводу отдельных вопросов политики.

Особенность профессионального сообщества учителей

Для профессиональных сообществ учителей эффективны мероприятия, в которых ценится голос участника.

Эффективный способ сотрудничества

Коучинг-сессия по вопросам преподавания и обучения – эффективный способ объединить воедино разных людей, установить стратегическое сотрудничество на основе добровольных и исключающих какое-либо иерархическое принуждение взаимоотношений.

Физминутка «Птичий переполох»

Взаимооценка выполненной работы

* Группы производят взаимооценку созданных постеров, используя приём

1. «Карусель»

- 1) Ученики работают в группах, в рамках установленного регламента, для написания своих ответов, мыслей и идей.
- 2) Каждой группе выдается стикер определенного цвета, чтобы, в дальнейшем, они смогли легко распознать свои ответы.
- 3) По истечении отведенного для работы времени ученики переходят к плакату, выполненному другой группой.
- 4) Ученики знакомятся с ответами предыдущей группы и обсуждают, выражая согласие/несогласие с ними: если согласны – отмечают каким-либо символом; если не согласны – пишут объяснение, обоснование.
- 5) Далее, ученики записывают свои собственные мысли по данному вопросу. В случае, если их мысли и идеи согласованы с письменными ответами предыдущей группы, они могут соединить их стрелкой.
- 6) «Карусель» продолжается (если позволяет время) до тех пор, пока каждая группа не ознакомится со всеми плакатами

2. «Две звезды и одно пожелание»

(Две звезды – это два параметра, которые особо понравились в работе.

Пожелание - то, что можно было бы усовершенствовать.)

Задания в тестовой форме

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов.

1. **НЕТВОРКИНГ – ЭТО**
 - 1) сетевое сообщество
 - 2) сетевая социально-профессиональная деятельность
2. **СУЩНОСТЬ НЕТВОРКИНГА:**
 - 1) взаимопомощь
 - 2) сотрудничество
 - 3) выстраивание долгосрочных отношений
 - 4) выстраивание доверительных отношений
3. **СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО НУЖНО ДЛЯ**
 - 1) обучения
 - 2) сотрудничества
 - 3) распространения
 - 4) взаимной поддержки
 - 5) формирования знаний
 - 6) выражения коллективного мнения
 - 7) свободного выражения своей точки зрения
4. **КОУЧИНГ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ – ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ**
 - 1) объединить людей
 - 2) установить сотрудничество
 - 3) научить работе с учащимися
 - 4) ликвидировать пробелы в знаниях
5. **СОТРУДНИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ ОСНОВАНО НА**
 - 1) иерархическом принуждении
 - 2) добровольных взаимоотношениях

Ключ к заданиям в тестовой форме

1. 2

2. 1, 3, 4

3. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4. 1, 2

5. 2



Благодарю

за

внимание!