

ОГЭ по русскому языку в 2016 году

Проведение, оценивание, результаты.

Подготовлено к общешкольному родительскому собранию
учителем русского языка и литературы
Высшей квалификационной категории
Е.А. Руденко

Ноябрь, 2015

Официальное расписание ОГЭ по образовательным программам основного общего образования в 2016 году от Рособрнадзора

- **Основной период**

- 26 мая 2016 г. (чт) - иностранные языки

28 мая 2016 г. (сб) - иностранные языки

31 мая 2016 г. (вт) - математика

3 июня 2016 г. (пт) - русский язык

7 июня 2016 г. (вт) - обществознание, химия, литература, информатика и ИКТ

9 июня 2016 г. (чт) - география, история, биология, физика

работы

- На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся **3 часа 55 минут** (235 минут). Работа состоит из 3-х частей.
- Каждый вариант **КИМ состоит из трёх частей** и включает **15** заданий, различающихся формой и уровнем сложности.
- Часть 1 — краткое изложение (задание 1).
- Часть 2 (задания 2-14) — задания с кратким ответом.
- В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом;
- — задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- — задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.
- Часть 3 (альтернативное задание 15) — задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

экзаменационной работы представлено в таблице 1.

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	1 (задание 1 – сжатое изложение)	7	Задание с развёрнутым ответом
Часть 2	13 (задания 2-14)	13	Задания с кратким ответом
Часть 3	1 (задание 15 - сочинение)	9	Задание с развёрнутым ответом
Части 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	
Итого	15	39	

Задание 1. Сжатое изложение

- **Обратить внимание!**
- 1. Количество слов не **менее 70**; оптимальный объём 70-90 слов.
- 2. **Сохранение абзацев** (микротем). Нарушение абзацного членения ведёт к снижению баллов сразу по 2-м критериям (ИК₁, ИК₃).
- Использование **не менее 1 способа компрессии** (сжатия) (критерий ИК₂).

ИК ₁	ИК ₂	ИК ₃
2 балла	3 балла	2 балла
Передал основное содержание текста, отразив все важные микротемы.	Применил 1 или несколько приемов сжатия всех частей текста.	Смысловая цельность, речевая связность, последовательность. Отсутствуют логические ошибки и нарушения абзаца.
1 балл	2 балла	1 балл
Передал основное содержание текста, но упустил или добавил 1 микротему.	Применил 1 или несколько приемов сжатия в двух частях текста.	Смысловая цельность, речевая связность, последовательность. НО есть 1 логическая ошибка или 1 нарушение абзаца.
0	1 балл	0
Передал основное содержание текста, но упустил или добавил более одной микротемы.	Применил 1 или несколько приемов сжатия в одной части текста.	Смысловая цельность, речевая связность, последовательность. НО более 1 логической ошибки или более 1 нарушения абзаца.
	0	
	Не применял сжатия.	

ОТВЕТОМ.

- 4. Из предложений 51-55 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «неполное действие».
- 5. Из предложений 77-82 выпишите глагол, в котором правописание безударного суффикса обусловлено конечным гласным основы неопределённой формы.
- 6. Замените разговорное слово «болтался» в предложении 17 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.
- 7. Замените словосочетание «сказал с завистью», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите получившееся словосочетание.
- 8. Выпишите грамматическую основу предложения 66.
- 9. Среди предложений 46-49 найдите предложение с обособленным несогласованным определением. Напишите номер этого предложения.
- 10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

– А ты попрыгай! Может, (1) зазвенит, (2) – приказал, (3) ухмыляясь, (4) один парень. Тут мой папа нахмурился, (5) пригнул голову и с криком «А-а-а!» ударил этого парня головой в живот.

открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение)

15.1	15.2	15.3
Лингвистическое сочинение на основе высказывания	Сочинение на тему, связанную с анализом текста	Сочинение на основе термина (понятия)

Важно!

Рассуждение на теоретическом уровне	Интерпретация фрагмента в соответствии с содержанием вопроса	Дать определение понятию и прокомментировать
2 примера –аргумента из исходного текста с указанием конкретных предложений	2 примера –аргумента из исходного текста , соответствующих объяснению содержания	2 примера –аргумента: 1 из исходного текста, 2 из жизненного опыта или худож. произведения
Композиционная стройность (тезис – доказательство - вывод)	Композиционная стройность (тезис – доказательство - вывод)	Композиционная стройность (тезис – доказательство - вывод)
Смысловая цельность и речевая связность	Смысловая цельность и речевая связность	Смысловая цельность и речевая связность
Не менее 4 абзацев	Не менее 4 абзацев	Не менее 4 абзацев

Внимание!

- 1. Если сочинение представляет собой полностью **переписанный или пересказанный текст**, то такая работа оценивается **нулём баллов**.
- 2. **Объём** сочинения должен быть **не менее 70 слов**.
- 3. Если **объём недостаточен**, то по критериям СК1-СК4 выставляется **0 баллов**, а при проверке по критериям ГК1-ГК4 учитывается суммарный объем всех творческих работ (изложения и сочинения).
- 4. Если **один из видов работ отсутствует** (изложение или сочинение) и объём не превышает 70 слов, то по критериям **ГК1-ГК4 выставляется 0 баллов**.

ГК – грамотность (10 баллов)

ГК 1 – орфографические ошибки (максимальный балл -2);

ГК 2 – пунктуационные ошибки (максимальный балл -2);

ГК 3 – грамматические ошибки (максимальный балл -2);

ГК 4 – речевые ошибки (максимальный балл -2);

ФК1 – фактические ошибки (максимальный балл -2).

Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2016 году основного государственного экзамена (ОГЭ)

- **Максимальное количество** баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **39** баллов.
- Рекомендуемый **минимальный** балл для отбора обучающихся в **профильные** классы средней школы – **31** (не менее 80% от общей суммы первичных баллов).

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15- 24	25-33 , из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	34-39 , из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

КНИГИ - ПОМОЩНИКИ

- Типовые экзаменационные варианты ГИА 2016 по русскому языку (36 вариантов). Под ред. Цыбулько И.П.
- ГИА 2016. Русский язык. 9 класс. 30 вариантов типовых тестовых заданий. Гости́ева Ю.Н., Васи́льевых И.П., Егораева Г.Т.
- ГИА 2016. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2016. Под ред. Сениной Н.А.
- Сборник заданий ГИА 2016 по русскому языку для 9 класса. Гости́ева Ю.Н., Васи́льевых И.П., Хаустова Д.А.
- ГИА 2015. Русский язык. Успешная подготовка. Разбор заданий. Драбкина С.В., Субботин Д.И.
- Успешная подготовка к ГИА в 9 классе по русскому языку. Авторы: Драбкина С.В., Субботин Д.И.

Сайты - помощники

- <http://www.fipi.ru/>
- <http://ege.edu.ru>
- <http://egeigia.ru/> - официальные сайты ЕГЭ и ОГЭ
- <http://saharina.ru/tests/> - сайт Е.А. Захарьиной
- <https://vk.com/ege100ballov> - «ЕГЭ и ОГЭ на 100 баллов»
- reshuege.ru – «Решу ЕГЭ» (сайт Д. Гущина)