

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

**У КОГО ЕСТЬ ЗДОРОВЬЕ- У ТОГО ЕСТЬ
НАДЕЖДА.
У КОГО ЕСТЬ НАДЕЖДА- У ТОГО ЕСТЬ ВСЕ.
(ВОСТОЧНАЯ МУДРОСТЬ)**

**ПОДГОТОВИЛА:
ЗОТОВА Н.В.
2014-2015УЧ.Г.**

- **Здоровье**- это не просто отсутствие болезней или физических дефектов у учащихся, а **состояние полного**
- **физического,**
- **психического и**
- **социального благополучия,**
- **а также**
- **доброжелательные отношения с людьми,**
- **природой,**
- **наконец, самим собой.**



ЦЕЛЬ

**ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ -
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РЕАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ,
НЕОБХОДИМЫЙ БАГАЖ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

задача-минимум и

**"Не
навреди»**

задача-оптимум

**Формирование,
укрепление здоровья,
воспитание культуры
здоровья, а также охрану
здоровья педагогов и
содействие им в
стремлении грамотно
заботиться о своем
здоровье**

ШКОЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА

- Стрессовая педагогическая тактика;
- Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- Провалы в существующей системе физического воспитания;
- Интенсификация учебного процесса;
- Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья
- Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ –
ЭТО СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ,
ПОСТРОЕННЫЙ НА СТРЕМЛЕНИИ ПЕДАГОГА НЕ НАНЕСТИ
УЩЕРБ ЗДОРОВЬЮ**

- условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебно-воспитательного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим;

ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ



3 ГРУППЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРАГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

**1. технологии,
обеспечивающие
гигиенически
оптимальные условия
образовательного
процесса;**

**2. технологии оптимальной
организации
учебного процесса
и физической
активности школьников;**

**3. психолого-педагогические
технологии**

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ С УЧАЩИМИСЯ

спортивные
праздники к
Дням здоровья,
к Дню защитника
Отечества

соревнования
по видам спорта

оздоровительн
ые
экскурсии

Викторины
по профилактике
ДДТТ и ППБ;

школьные
агитбригады
по ЗОЖ

классные часы

Программ
ы
по
профикак
тике
ЗОЖ

занятия по курсу
"Основы
безопасности
и
жизнедеятельности"

наглядная агитация

благотворительные
акции

ароматерапия

КТД :

музыкально-
оздоровительные
физминутки

С ПЕДАГОГАМИ:

- педагогическая активность учителя ;
- организация профессиональных занятий по здоровьесбережению.
- подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для педагогического коллектива :
- совместные соревнования учителей и учеников школы;
- занятия спортивных секций по видам спорта для учителей школы;
- участие учителей школы в Спартакиаде работников образования района по видам спорта.
- систематические консультации для учителей по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей.

С РОДИТЕЛЯМИ

- **личный пример родителей в пропаганде здорового образа жизни;**
- **совместные мероприятия детей и родителей, организуемых в школе;**
- **совместные поездки;**
- **консультирование (по специальному еженедельному расписанию) родителей по вопросам здоровья детей, их физического развития, соблюдения оптимального двигательного режима;**
- **установление тесного контакта в работе медицинских сотрудников школы, учителей физкультуры с родителями учеников;**
- **приглашение родителей на уроки физической культуры, ЛФК, оздоровительные мероприятия и соревнования;**
- **ознакомление родителей с требованиями комплексной программы физического воспитания учащихся посредством консультаций, информационных писем и буклетов, родительских собраниях и днях открытых дверей;**
- **разработка индивидуальных заданий (рекомендаций) для родителей по оздоровлению их детей;**
- **активное использование возможностей школьных информационных ресурсов;**
- **Проведение Родительских гостиных, Круглых столов, индивидуальных консультаций, встреч**

ПОМНИТЕ:

- *В наших руках возможность создать в школе атмосферу, в которой дети будут себя чувствовать комфортно*
- *“В здоровом теле - здоровый дух”, но без духовного не может быть здорового.*