



НЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Урок русского языка в 6-ом классе



Подготовила учитель русского языка
Дзираева М.Р.

Цели урока

- Познакомить с условиями слитного и раздельного написания НЕ с существительными
- Учить различать НЕ как часть корня, приставку, частицу
- Повторить сведения об однородных членах



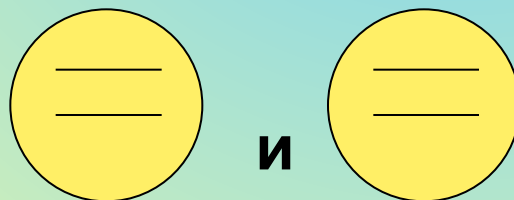
**СобЕру, постЕлитель, разбиРаю, блЕстеть,
заблИстали, убЕру, вытЕр, выбЕрет,
расстИлает, натИрает, прибЕрёт, замЕр,
избИрает, растЕреть.**



**Солнце блистало и звенело
победной песней на голубых
незабудках.**



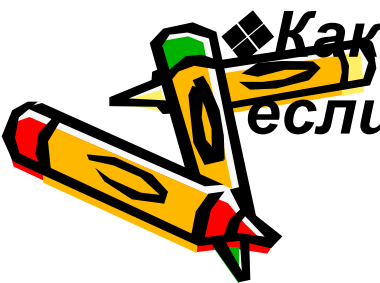
- Определите вид предложения: простое с однородными членами или сложное? Обоснуйте ответ.
- Составьте схему предложения.



НЕ с существительными



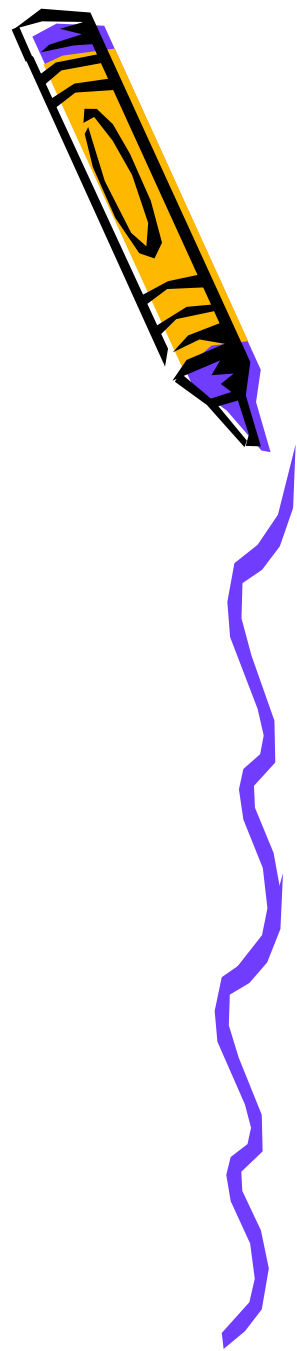
- ❖ *Есть ли в записанном предложении слово или слова с НЕ?*
- ❖ *Какой частью речи оно является?*
- ❖ *Что называется именем существительным?*



Как будет называться тема нашего урока, если мы говорим о НЕ и существительных?



орфограмма



НЕ с существительными

○ пишется слитно:

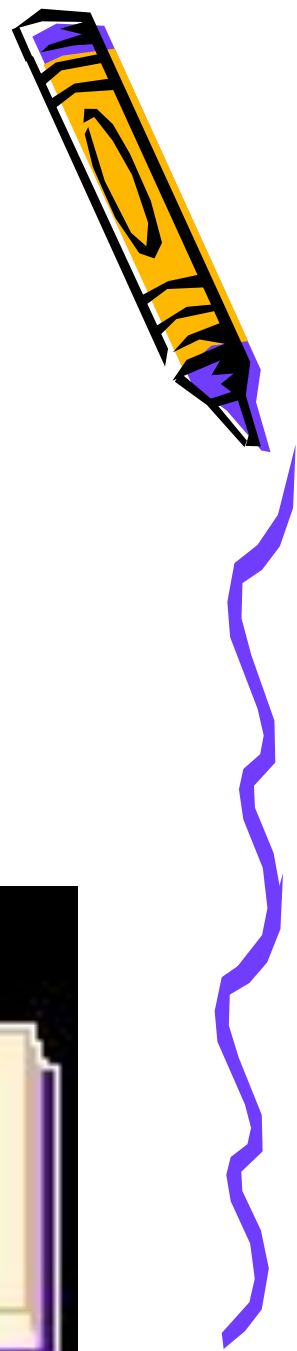
- 1) Если не употребляется без НЕ;
- 2) Если можно заменить синонимом с НЕ

○ пишется раздельно:

- 1) Если нельзя заменить синонимом;
- 2) Если есть противопоставление с союзом *а*

Небрежность, ненастье, недуг.

- Запишите их.
- Дайте лексическое значение этих слов. В случае затруднения обратитесь к словарю.



Из данных слов выпишите те, которые не употребляются без НЕ.

■ Невнимание, невежа, небылицы, недомогание, несчастье, независимость.



Невежа – враг самому себе.

Видно неряху по грязной рубашке.

Недостатки перенимать легко, а достоинства – трудно.

- Объясните, как вы понимаете значение данных поговорок?





Побывал я однажды в стране,
Где исчезла частица НЕ.
Посмотрел я вокруг с доумением:
Что за лепое положение?
Но кругом было тихо-тихо,
И кругом была разбериха,
И на взрачной клумбе у будки
Голубые цвели забудки.
И погода стояла настная,
И гуляла собака счастливая,
И, виляя хвостом уклюже,
Пробегала пролазные лужи.
Мне навстречу без всякого страха
Шёл умытый, причёсанный ряха.
А за ряхой по травке свежей
Шли суразный дотёпа и вежа.
И навстречу всем утром рано
Улыбалась царевна Смеяна.
Очень жаль, что только во сне
Есть страна без частицы НЕ.



прилаг.

С недоумением, нелепое, неразбериха,

прилаг.

прилаг.

невзрачной, незабудки, ненастная,

прилаг.

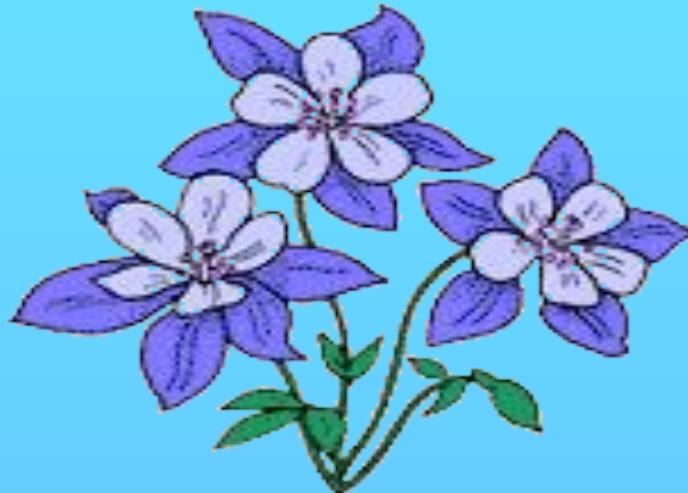
нареч.

прилаг.

несчастливая, неуклюже, непролазные, неряха,

прилаг.

несуразный, недотёпа, невежа, Несмеяна.



Итоги урока:

- ❖ Что новое узнали на уроке?
- ❖ Как пишется НЕ с существительными?
- ❖ От чего зависит слитное и раздельное написание НЕ с существительными?
- ❖ Какую часть орфограммы мы сегодня изучали?

Домашнее задание:

- ✓ Выучить орфограмму № 32
- ✓ Упражнение № 216 или выписать из художественной литературы 6 предложений со словами на изучаемую орфограмму.



ВСЕМ СПАСИБО ЗА УРОК