

Использование приёмов
моделирования
в процессе формирования
монологической речи у детей
дошкольного возраста

Основная задача:

Обучение детей связной речи, т.е. умению четко, последовательно излагать свои мысли.

Факторы, облегчающие процесс становления связной речи

- Наглядность
- Создание модели высказывания



Моделирование

Процесс создания моделей и их использования для формирования знаний о свойствах, структуре, отношениях и связях объектов.

Виды моделей

- Предметная
- Предметно – схематическая
- Графическая

Предметная

Используется в виде физических конструкций предмета закономерно связанных.

Модель аналогична предмету.

Это модель постройки, которую должен воспроизвести ребёнок.

От игрушки отличается точностью воспроизведения связей, особенностей.

Предметно - графическая

Структура должна быть подобна главным компонентам изучаемого объекта.

Лист картона определенной расцветки – модель.

Графическая

Графики.

Формулы.

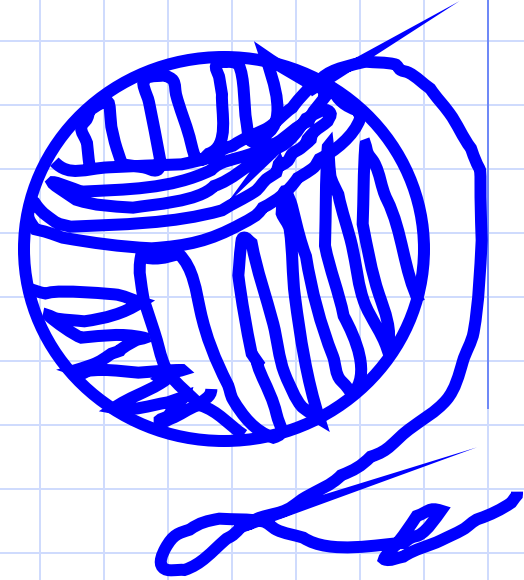
Схемы.

Цыплёнок

Маленькая девочка намотала шерстяные нитки на яйцо. Получился клубок. Этот клубок она положила на печку в корзинку.

Прошло три недели. Вдруг послышался писк из корзинки. Пищал клубок. Девочка размотала клубок. Там был маленький цыплёнок.

Цыпленок



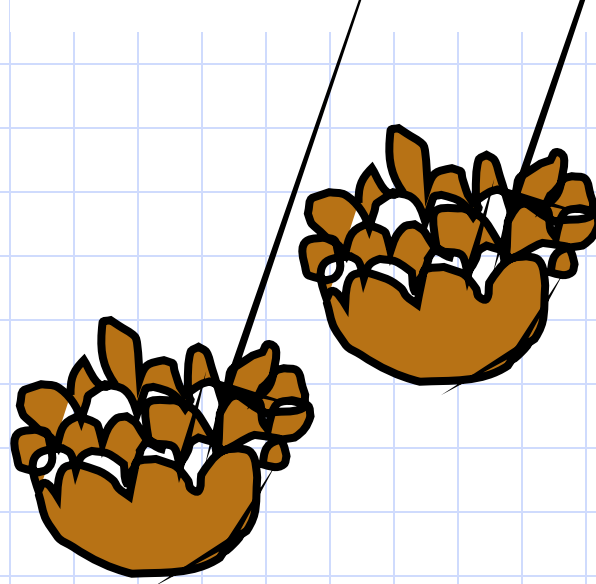
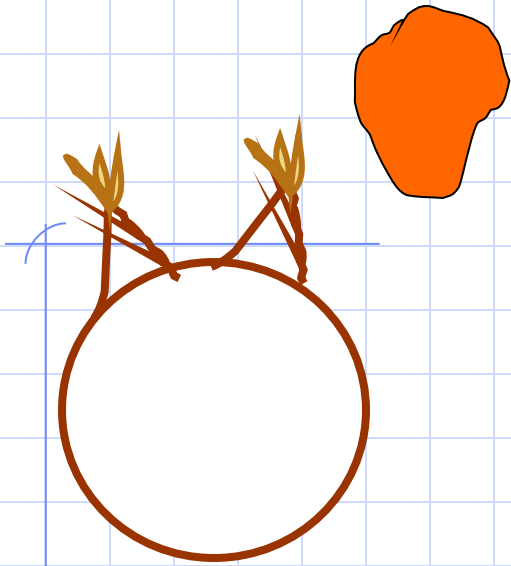
Белка

Жила-была белочка. Надоело белочке скакать по веткам да шишки и орехи грызть-шелушить. Захотелось ей грибов поесть. Скок-прыг, скок-прыг с ветки на ветку, с прутика на прутик – да с дерева на землю.

Белочка-белочка, ты рыжики ешь, подосиновики, сыроежку и груздь, и сморчок, боровик, и масленок.

Только смотри, не ешь красивый гриб в белых пятнышках: это ядовитый гриб мухомор – отравишься

Е. Чарушин.



Сказка С. Погореловской «Поспешили - насмешили»

Пришла лягушка-квакушка к медвежьему домику и заквакала:
«Ква-ква-ква! Я к вам в гости пришла».

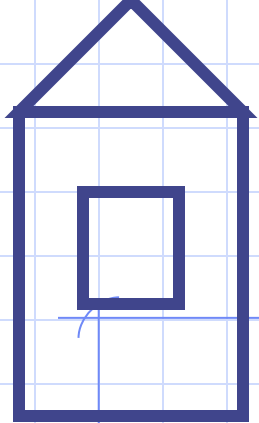
Пришла мышка-норушка и запищала: «Пи-пи-пи! Хороши у вас пироги».

Пришла курочка-пеструшка и закудахтала: «Ко-ко-ко! Хорошо у вас зерно».

Пришёл гусь и загоготал: «Го-го-го! Можно поклевать горох?».

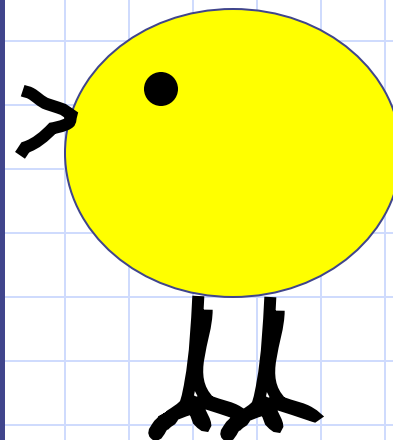
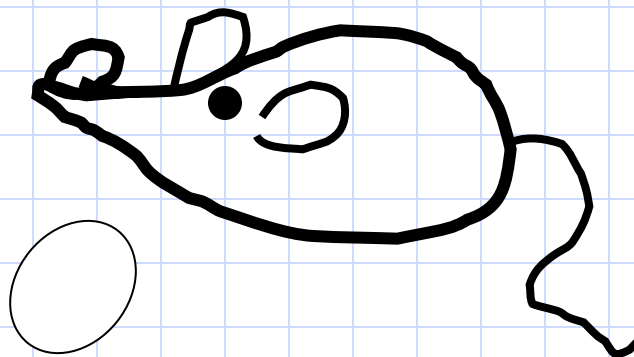
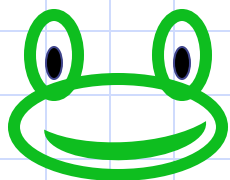
Пришла корова-Бурёнка к медвежьему домику и замычала:
«Му-у-у! Травку пощипать хочу».

Открыл дверь медведь и зарычал: «Ры-ры-ры!» звери испугались и разбежались в разные стороны. А медведь не успел сказать: «Рад гостям».



ПИ-ПИ

КО-КО-КО

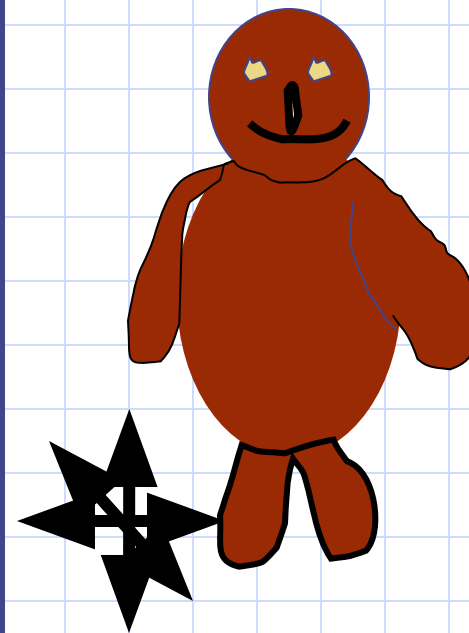
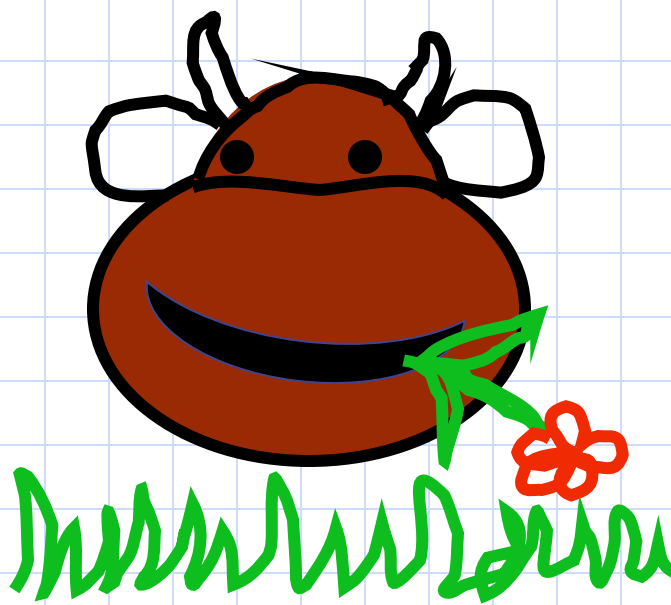
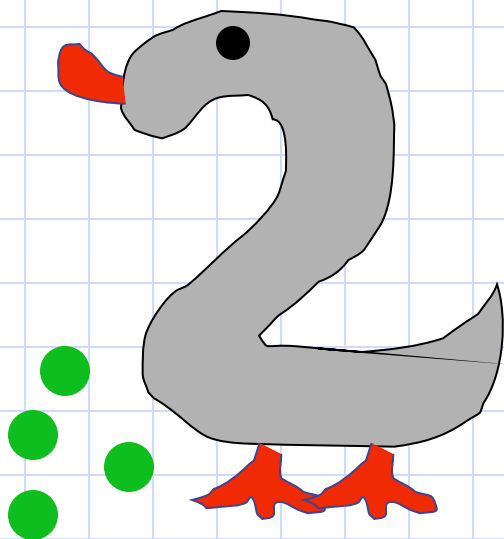


КВА-КВА

ГО-ГО-ГО

МУ-У-У

РЫ-РЫ-РЫ



Как обидно

**Осень длинной тонкой
кистью**

Перекрашивает листья.

**Красный, желтый,
золотой,-**

**Как хорош ты, лист
цветной!**

А ветер щёки толстые

Надул, надул, надул,

И на деревья пёстрые

Подул, подул, подул!

**Красный, жёлтый,
золотой**

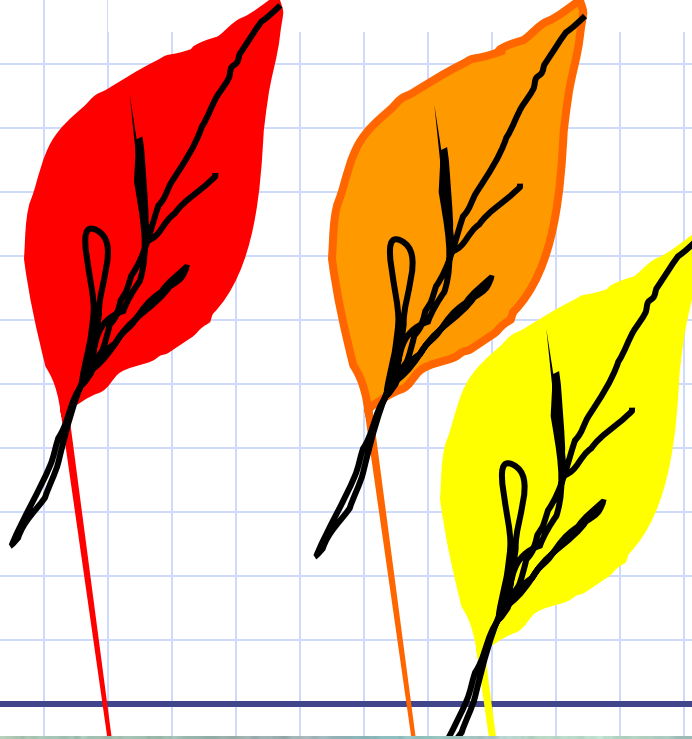
**Облетел весь лист
цветной!**

Как обидно, как обидно...

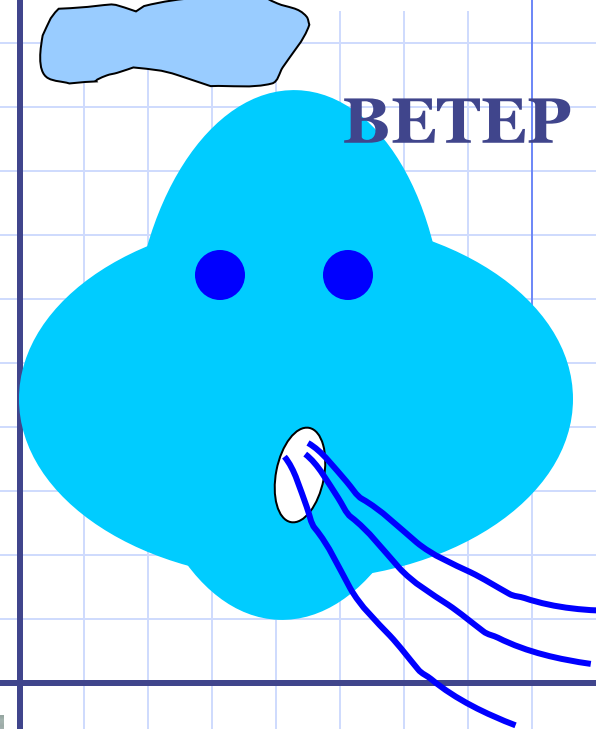
**Листьев нет, лишь ветки
видно.**

И. Михайлова

ОСЕНЬ

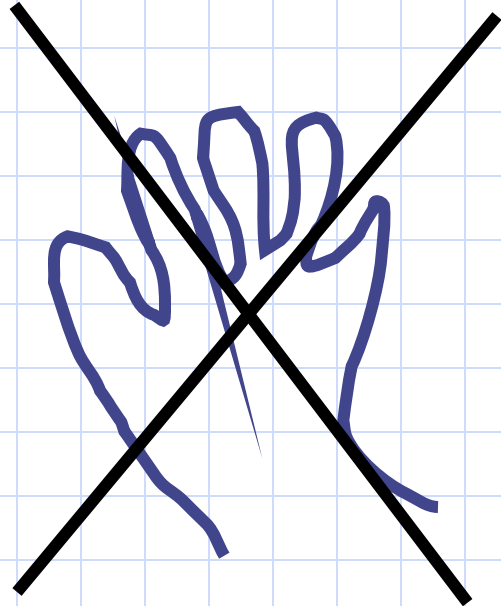
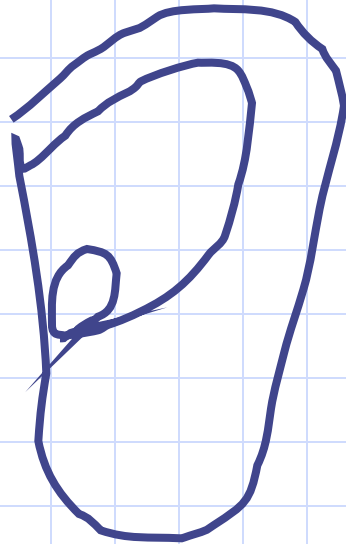
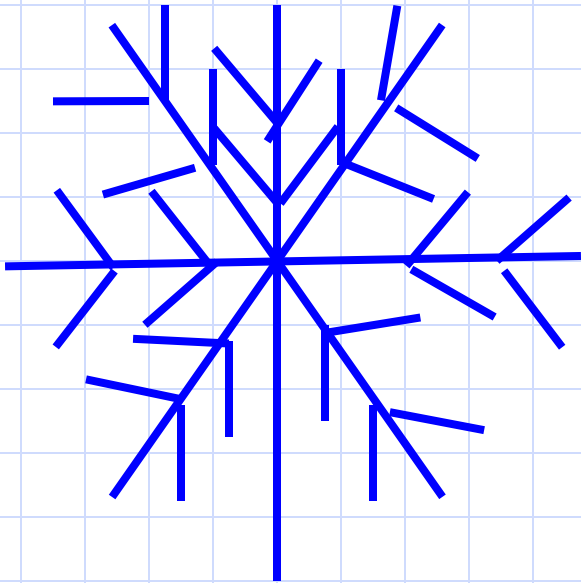
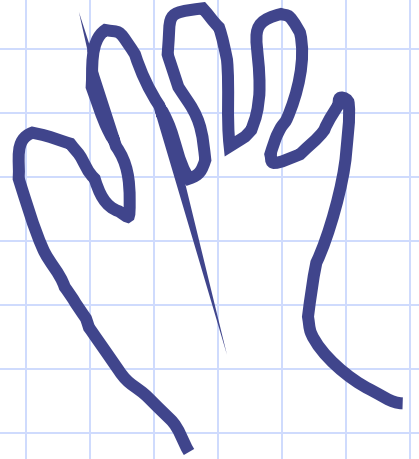
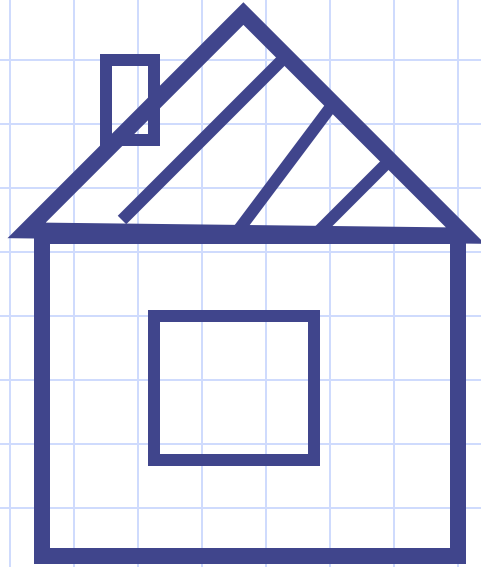
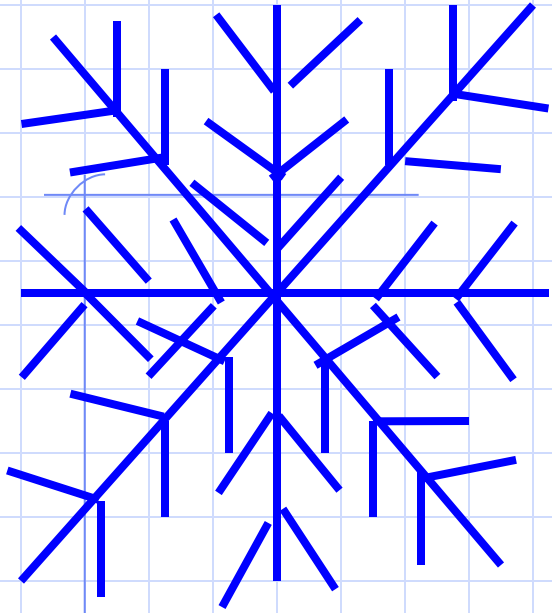


ВЕТЕР



Снежинка

**Хотел я снежинку
Домой принести.
Её положил на ладонь.
Снежинка шепнула
Тихонько: «Прости,
Но лучше меня ты
Не тронь. »**





***Благодарю за
внимание!
Успехов!***