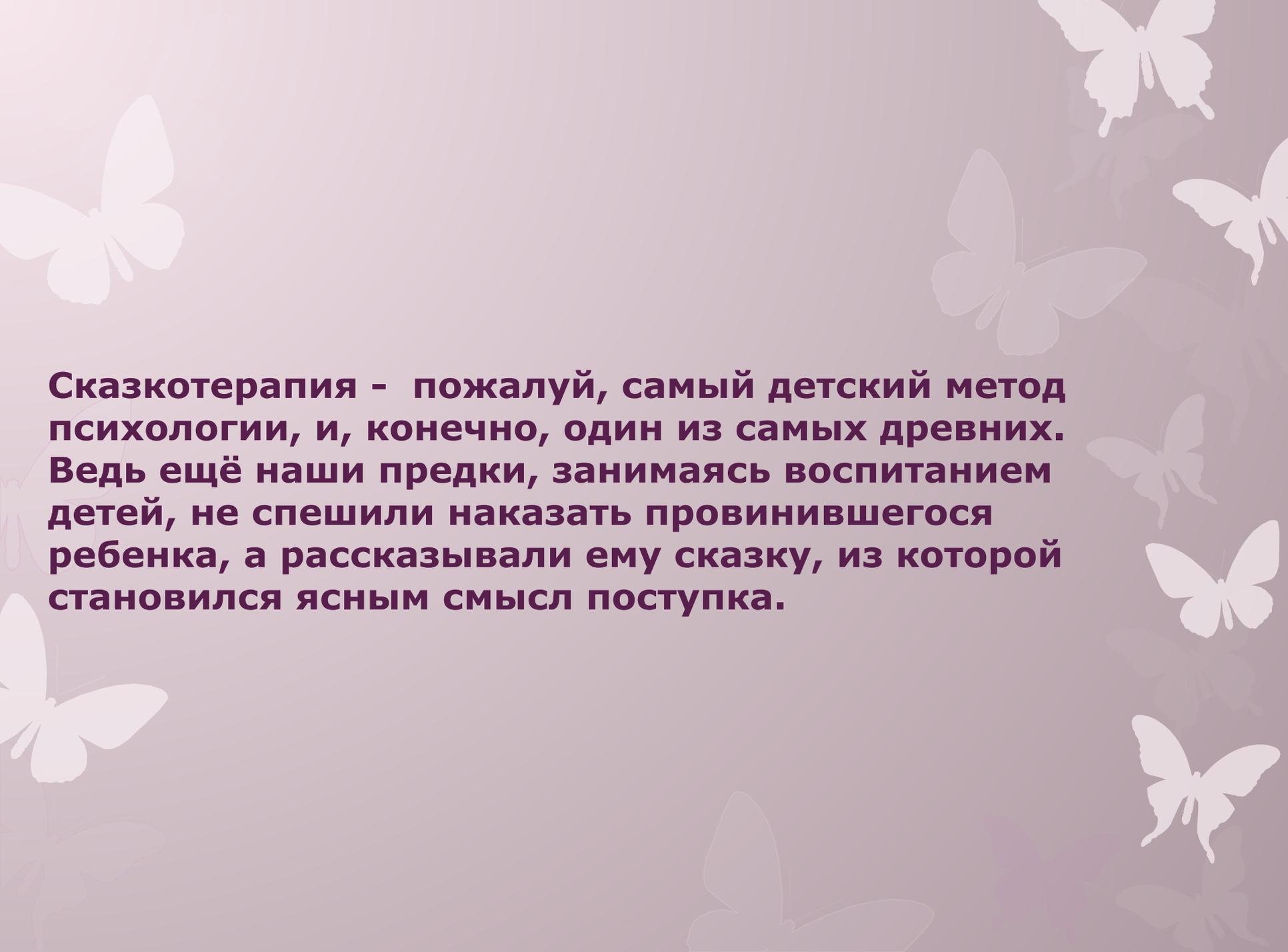


Сказкотерапия в коррекционно- развивающей работе с дошкольниками

Педагог-психолог МДОУ №5 «Сказка»

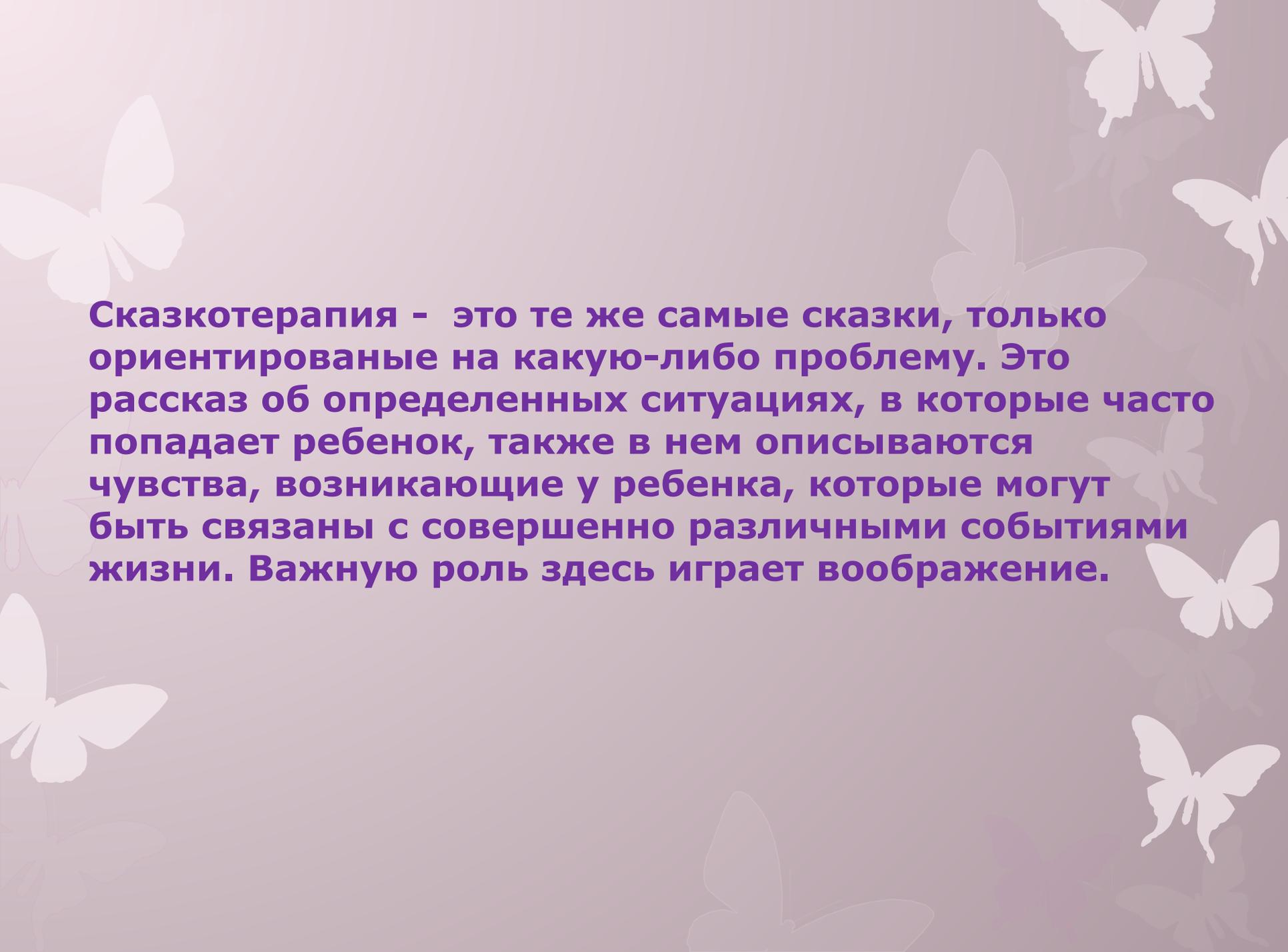
Н.В. Фомина

The background is a light purple gradient with several white butterfly silhouettes of various sizes scattered across it. The text is centered in the middle of the page.

Сказкотерапия - пожалуй, самый детский метод психологии, и, конечно, один из самых древних. Ведь ещё наши предки, занимаясь воспитанием детей, не спешили наказать провинившегося ребенка, а рассказывали ему сказку, из которой становился ясным смысл поступка.

Сказки для сказкотерапии подбираются разные: русские народные и авторские, специально разработанные психокоррекционные и медитативные сказки, и многие другие. Часто психолог предлагает малышу сочинить сказку самостоятельно. Сочинение сказок ребёнком и для ребёнка - основа сказкотерапии. Через сказку можно узнать о таких переживаниях детей, которые они сами толком не осознают, или стесняются обсуждать их со взрослыми.





Сказкотерапия - это те же самые сказки, только ориентированные на какую-либо проблему. Это рассказ об определенных ситуациях, в которые часто попадает ребенок, также в нем описываются чувства, возникающие у ребенка, которые могут быть связаны с совершенно различными событиями жизни. Важную роль здесь играет воображение.

Сказкотерапия для формирования нравственной сферы

- Цель нравственного воспитания — формирование нравственного поведения, причем не от случая к случаю , а в повседневной жизни . Известный русский педагог В. А. Сухомлинский справедливо считал: «Доброта должна стать таким же обычным состоянием человека , как мышление . Она должна войти в привычку ».

Сказкотерапия для формирования психической произвольности (саморегуляции и самоконтроля)

Основные задачи:

- 1. Осознание себя как личности, принятие себя и понимание собственной ценности как человека.**
- 2. Осознание своих взаимосвязей с миром и своего места в окружающей действительности.**
- 3. Творческая самореализация**

Сказкотерапия в других видах деятельности психолога

**Сказкотерапия эффективна в работе со
взрослыми:**

- **Консультировании взрослых (педагогов и родителей);**
- **В работе по профилактике и коррекции профессионального выгорания;**
- **Развитии стрессоустойчивости.**

Программа комплексного развития ребенка «ЦВЕТОВОЙ ИГРОТРЕНИНГ» Н.М. Погосовой

**Развивающая сказкотерапия для детей «Подарки фей»
А.Ю. Капской и Т.Л. Мирончик**

**Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет «УРОКИ ДОБРОТЫ»
Семенака С.И.**

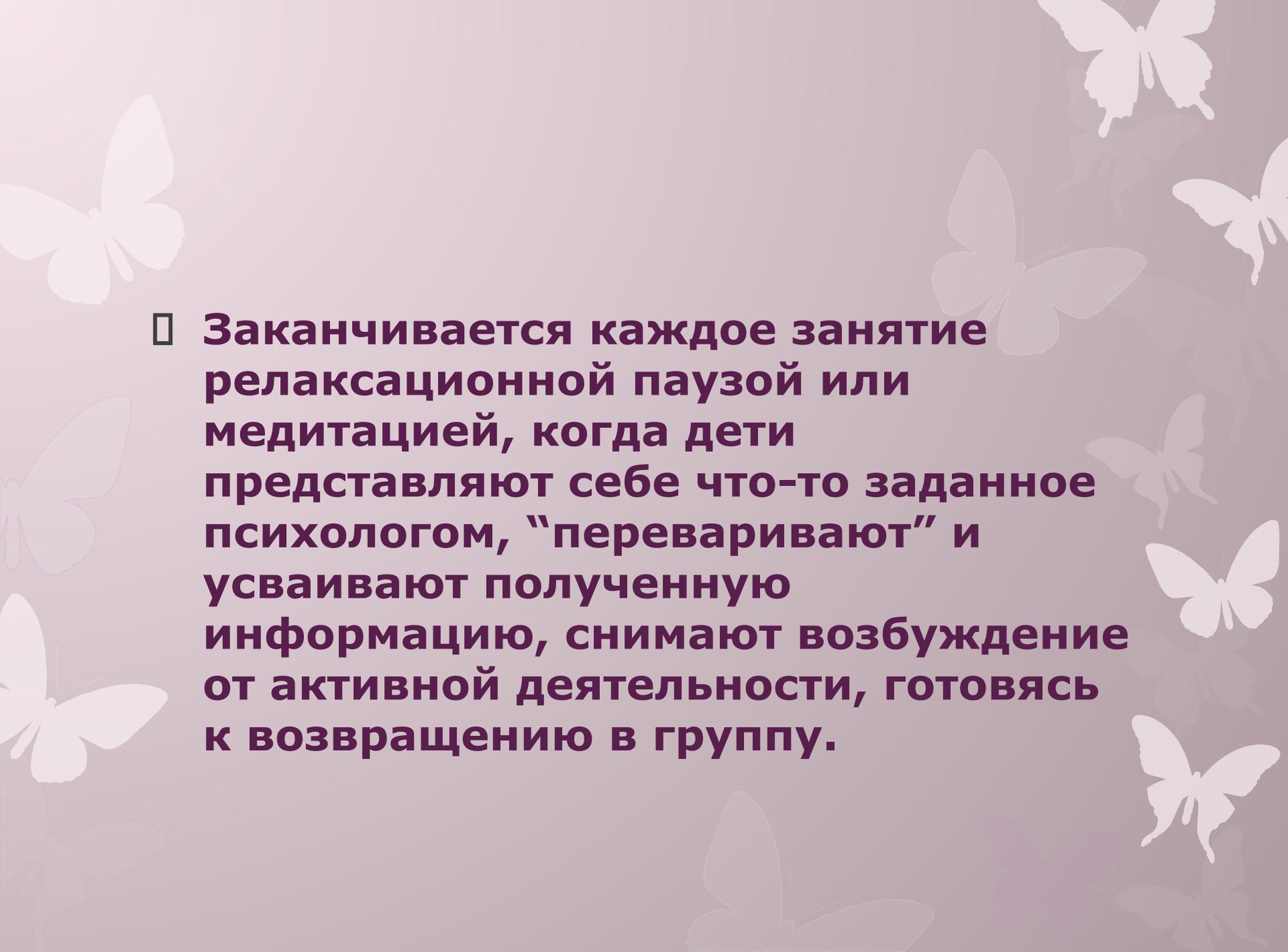
АНТИКАПРИЗИН - аудиальная программа коррекции поведения

- **Данные программы реализуются психологом в МДОУ №5 «Сказка» в работе с детьми**

Структура сказкотерапевтического занятия содержит обязательный ритуал «входа в сказку» (настрой), основную часть, где используются приемы работы со сказкой, приемы и упражнения для развития воображения ребенка, и ритуал «выхода из сказки». Подобная структура занятия создает атмосферу «сказочного мира», настрой на работу с метафорой.

Очень нравится детям то, что любое сказкотерапевтическое занятие начинается и заканчивается определенным ритуалом. Они с удовольствием выполняют в начале каждого занятия упражнение на единение и эмпатию, такие, как передача по кругу “волшебного” огонька свечи, “волшебного” клубочка или цветка с добрыми пожеланиями друг другу. Дети знают, что войти в сказку можно лишь человеку с открытым сердцем и добрыми намерениями, и только тогда он познает все мудрые уроки сказки.



The background of the slide is a light purple color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are in various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center. The text is centered on the slide and is written in a bold, dark purple font.

□ Заканчивается каждое занятие релаксационной паузой или медитацией, когда дети представляют себе что-то заданное психологом, “переваривают” и усваивают полученную информацию, снимают возбуждение от активной деятельности, готовясь к возвращению в группу.

Башенка из кулачков



Детям нравятся занятия – беседы; рассуждения ребятишек о смысле жизни и смерти, проблемах человека на его жизненном пути, духовности, о любви, радости и печали, самоценности человека и значимости его для окружающих бесценны. Высказывания детей порой поражают своей эмоциональной прочувствованностью, зрелостью и логической завершенностью.

Дети рисуют свою сказку



Дети «релаксируют»



Дети «медитируют»



Готовятся подарить тепло своего сердца на «память»



Выполняют дыхательные упражнения (игра с бабочкой)



Выполняют упражнение «качели»



Любовь детей к сказочным занятиям, отзывы педагогов и родителей о положительном влиянии таковых на детей, данные итоговой диагностики позволяют нам сделать вывод об эффективности этой работы и необходимости продолжать ее с целью формирования у детей положительного мировосприятия, адекватной самооценки, веры в собственные интеллектуальные и физические силы.

А всем ли полезна сказкотерапия?

Да, сказкотерапия полезна всем. Есть специальные лечебные сказки не только для маленьких детей, но и для подростков и взрослых. Сказка поможет решить многие психологические проблемы. Не надо только считать ее спасением от всех бед. Это не чудодейственное лекарство, помогающее за один прием, а долгая, упорная работа, эффект от которой будет виден со временем, но обязательно будет.