

Ни в театре телевизионном,
А среди наших школьных стен
Начинаем наш веселый,
математический КВН



- Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.
Не беда что идти далеко,
Не боимся, что путь будет труден,
Достижения крупные людям,
Никогда не давались легко.



Итак, задача Корнея Ивановича Чуковского.

- Шел Кондрат в Ленинград, а навстречу двенадцать ребят.
И у каждого по три лукошка,
В каждом лукошке кошка,
У каждой кошки – двенадцать котят,
У каждого котенка в зубах по четыре мышонка.
И задумался старый Кондрат:
Сколько мышат и котят ребята
■ несут в Ленинград?



Третий конкурс

■ $17 \ 2 \ 5 = 20$

■ $12 \ 6 \ 2 = 0$

■ $3 \ 4 \ 7 = 5$

■ $13 \ 5 \ 5 = 70$

■ $1 \ 5 \ 4 = 1$

■ $9 \ 9 \ 9 = 9$

$18 \ 5 \ 2 = 15$

$12 \ 5 \ 5 = 65$

$4 \ 4 \ 4 = 4$

$12 \ 2 \ 6 = 0$

$8 \ 4 \ 5 = 10$

$1 \ 3 \ 2 = 1$



Четвертый конкурс:

■ *Расшифруйте анаграмму:*

■ *РИТМЕРПЕ*

■ *КОТРЕНИЛЬБУТ*



«Реши задачу»

- I.
- 1) У отца 6 сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца?
- 2) 2 отца и 2 сына разделили между собой 3 апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как это могло получиться?
- II.
- а) 2 колхозницы шли в город и встретили по дороге еще 5 колхозниц. Сколько всего колхозниц шло в город?
- б) Петух, стоя на одной ноге, весит пять килограммов. Сколько он будет весить, если встанет на обе ноги?

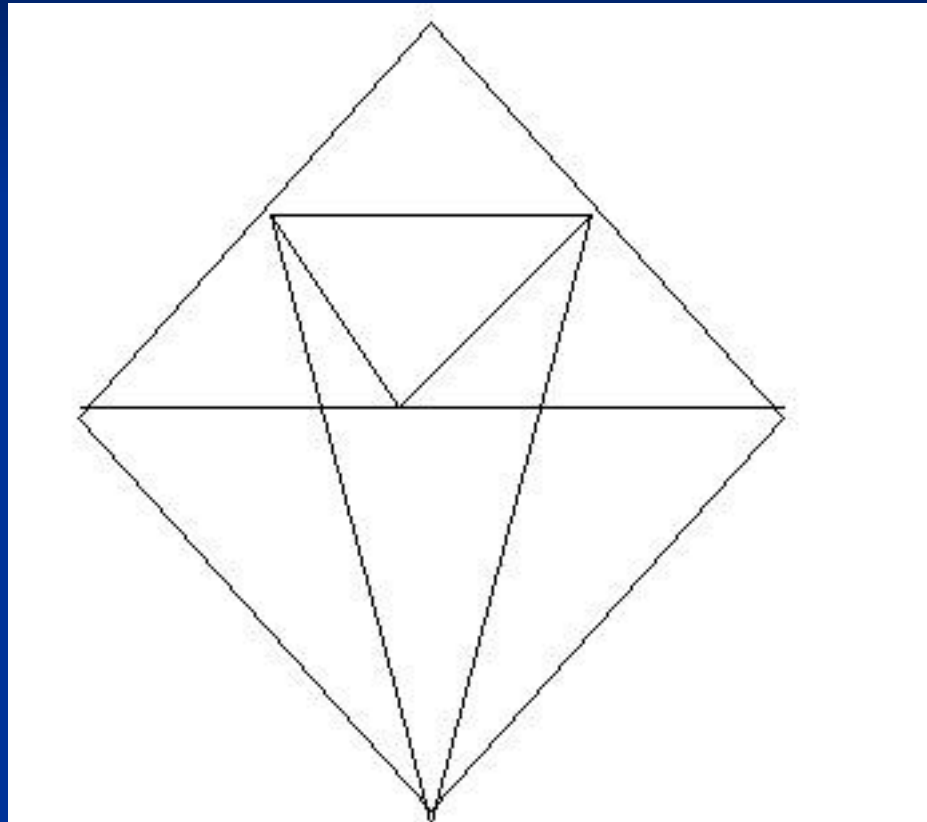


Подбери три числа

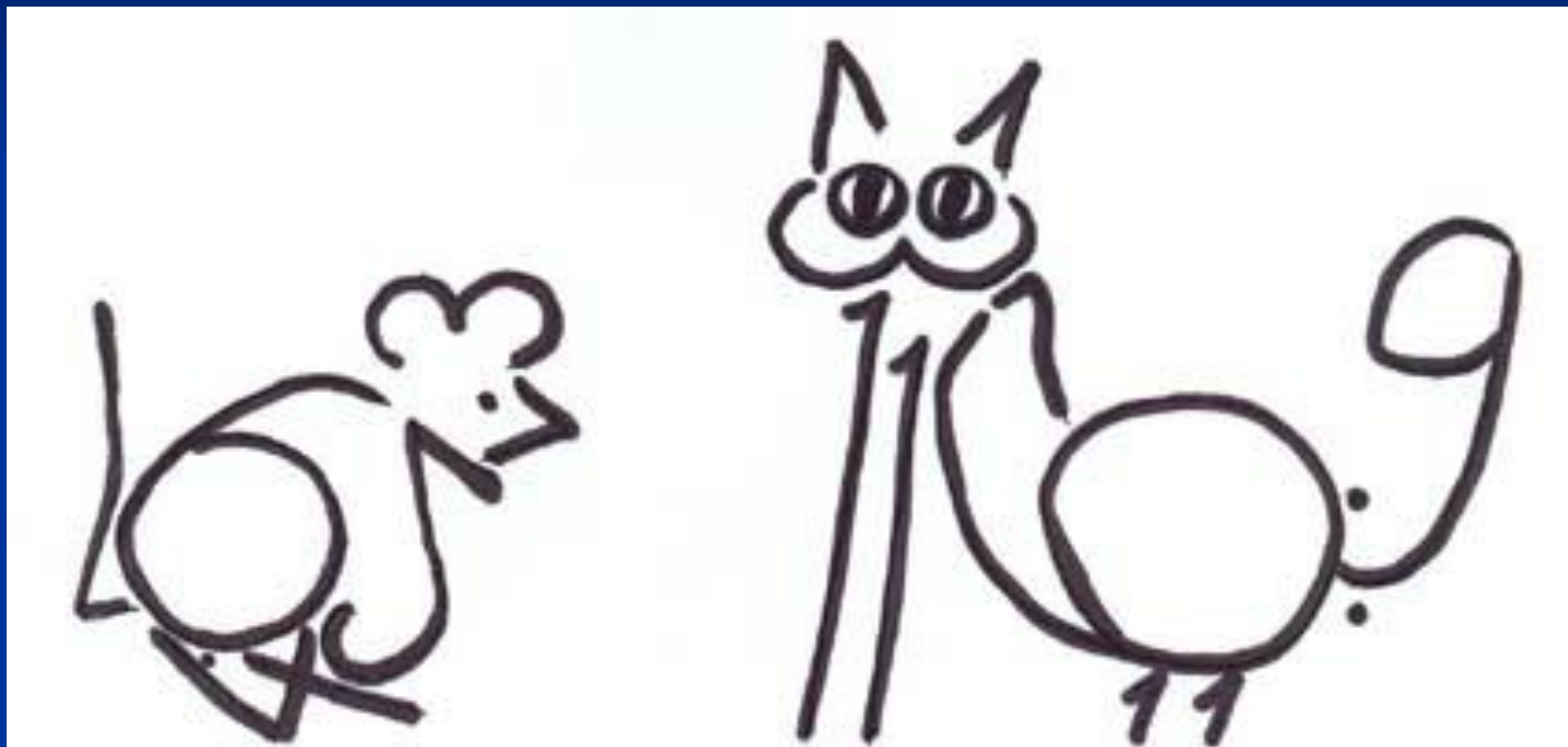
- Подбери три числа, сумма которых равна 50. Найдите два решения.

17 12 24 5 13 16 25 8 19 4

Шестой конкурс



Восьмой конкурс. Конкурс художников.



Девятый конкурс.

Конкурс болельщиков

1. Кто больше вспомнит пословиц, поговорок, фильмов в которых встречаются числа.

2. «Математика есть такая наука, которая показывает, как из известных количеств находить другие, нам ещё не известные»,- сказал математик Аничков Д.С.

■ Сейчас вам предстоит из известного слова

■ **ПЛАНИМЕТРИЯ**
Составить новые слова.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Поздравляем победителей!

