

Современные ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ

Воронцова Н. А.
учитель физики
МБОУ СОШ №22

г. Узловая, 2011г.



Воспитание –

целенаправленное педагогическое управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных воспитывающих условий и благоприятных воспитывающих ситуаций.

(Л.И. Новикова, Х. Лийметс)



Воспитательная технология

- Концептуально обоснованная системная последовательность действий, способствующая достижению цели воспитательной деятельности



Воспитательная технология определяет:

- стратегию воспитательной деятельности;
- метод достижения цели воспитательной деятельности;
- форму осуществления воспитательной деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Воспитательный результат деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- **Воспитательный эффект деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Первый уровень –
приобретение
школьником социального
знания (знания об
общественных нормах,
об устройстве общества,
о социально одобряемых
и неодобряемых формах
поведения в обществе и т.
д.)



Достигается во взаимодействии с педагогом

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Второй уровень –
получение
школьником опыта
переживания и
ПОЗИТИВНОГО
отношения к
базовым ценностям
общества



*Достигается в дружественной детской среде
(коллективе)*

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Третий уровень –
получение
школьником опыта
самостоятельного
общественного
действия*



*Достигается во взаимодействии с социальными
субъектами*



Характер отношений воспитателя и воспитанника

- Равноправие поймем друг друга



Характер отношений воспитателя и воспитанника

- Ребенок высшая ценность, которую следует понимать



Условия саморазвития

- Мотивация
- Самоопределение
- Поддержка в трудные минуты
- Возможность обратиться за помощью



Логика поддержки

- Создание ситуации выбора цели
- Индивидуальное планирование
- Самостоятельная работа по плану
- Оказание помощи
- Самоанализ



Метод воспитания

Способ достижения цели воспитания, связанный с определенным приоритетом работы с человеком



Форма воспитательной деятельности

Упорядоченное в пространстве и
времени законченное действие,
включающее в себя
последовательную совокупность
средств решения конкретной
воспитательной задачи

Внедрение современных воспитательных технологий как условие воспитательной деятельности образовательного учреждения.

| Ценности | Технология, методы | Уровень результата | Прогнозируемые эффекты |
|--|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <i>патриотизм</i> | | | |
| <i>социальная солидарность</i> | | | |
| <i>гражданственность</i> | | | |
| <i>семья</i> | | | |
| <i>труд и творчество</i> | | | |
| <i>наука</i> | | | |
| <i>традиционные российские религии</i> | | | |
| <i>искусство и литература</i> | | | |
| <i>природа</i> | | | |
| <i>человечество</i> | | | |



Беседа-убеждение

Задача – приобщение к норме

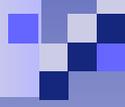
1. Изложение и обоснование нормы
2. Диагностика отношения к норме
3. Убеждение примерами(+,-)
4. Воспоминание жизненных ситуаций
5. Общественная оценка
6. Обещание



Беседа-самоопределение

Задача: создание условий для выработки собственной позиции

- Создание ситуации выбора
- Мысли про себя
- Поле решений
- Личный выбор
- Самооценка
- Проектирование последствий



Диалоговая беседа

Задача: соотнесение различных точек зрения на проблему

- Выявление актуальной проблемы
- Обмен мнениями
- Изложение точки зрения
- Защита и обсуждение
- Рефлексия
- Проектирование личного действия



Информационная беседа

1. Аргументированная реклама
2. Вопросы на засыпку
3. Аргументы и факты
4. Проверка знаний
5. Оценка
6. Польза услышанной информации



Проблемная беседа

1. Постановка проблемы(загадка)
2. Гипотезы-решения
3. Полезная информация
4. Поиск решения
5. Анализ найденных решений
6. Проектирование действия



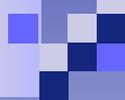
Беседа-погружение

1. Создание соответствующей атмосферы
2. Творческое задание
3. Лит-муз монтаж
4. Эмоциональный отзыв
5. Благодарность
6. Пожелания



Коллективная беседа

1. Анализ мнений и анкет
2. Обмен мнениями для создания групп
3. Групповая работа
4. Групповые выступления
5. Групповая оценка
6. Групповые советы



Интерактивная беседа

1. Активизация
2. Самостоятельная работа
3. Информационное сообщение от каждого
4. Обсуждение
5. Личные выводы
6. Творческое задание



Деловая игра

Задача: совместное решение проблемы

- Постановка проблемы
- Пространство игры
- Распределение ролей
- Совместное размышление
- Рождение решения
- Принятие решения



Размышление

Задача: создание условий для принятия самостоятельного осознанного решения

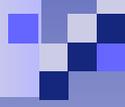
1. Создание ситуации выбора
2. Мысли про себя
3. Поле решений
4. Личный выбор
5. Самооценка
6. Проектирование последствий



Час погружения

Задача: воспитание культурной средой

1. Вовлечение
2. Спектакль
3. Активизация
4. Эмоциональный отклик
5. Напутствие



Фестиваль

Задача: совместное творчество

1. Представление участников
2. Выступления
3. Игры с залом
4. Пресс-конференция
5. Призы
6. Единый порыв



Сюжетно-ролевая игра

Задача: самоопределение в игровом пространстве

- Вовлечение в игру
- Игровая ситуация
- Ролевое распределение
- Игровое действие
- Финал игры
- Педагогический анализ



Выполнение задания

Задача: создание продукта

1. Обоснование задания
2. Распределение поручений
3. Организация подготовительной работы
4. Организация дела
5. Оценка результатов
6. Педагогический анализ

КТД

Задача: совместная деятельность по улучшению окружающей жизни

- Совместная постановка цели
- Коллективное планирование
- Коллективная подготовка
- Коллективное проведение
- Коллективное подведение итогов
- Педагогическое последствие



Практикум

Задача: создание условий для развития навыков достижения успеха

1. Описание успеха
2. Творческие пробы
3. Мотивация на успех
4. Планируем путь к успеху
5. Шаги успеха
6. Самостоятельная работа
7. Обращение за помощью
8. Фестиваль успехов
9. Задание на вырост



Испытание

Задача: анализ способностей

- Реклама- вовлечение
- Репетиции
- Показ
- Номинарование
- Демонстрация талантов



Творческий конкурс

Задача: развитие творческих способностей

- Творческое задание-отбор участников
- Творческое задание- отбор в финал
- Индивидуальные творческие задания
- Номинарование
- Анализ творческих способностей

Компетентность

качество действий работника, обеспечивающих адекватное и эффективное решение профессионально значимых предметных задач, носящих проблемный характер, а также ГОТОВНОСТЬ нести ответственность за свои действия.

(Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.08.09г. N 593; раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)