

Подготовили педагоги старшей коррекционной группы
МБДОУ №55 «Улыбка» г. Сургута
Аникина С.А., Никифорова Л.А.



Цель проекта: дать представление о целительных свойствах зеленых растений, познакомить с одним из них – ромашкой аптечной. Способствовать развитию интереса к фитотерапии, которая позволяет вести здоровый образ жизни и сохранять свое здоровье.


Проблема проекта:

Доказать, что ромашка аптечная – это цветок здоровья.



Задачи проекта:

- 1. Познакомить детей с лекарственными растениями и способом оздоровления – фитотерапией.*
- 2. Развивать осознанное отношение к своему здоровью. Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.*
- 3. Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.*



4. Вовлечь родителей в познавательный процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с педагогами группы.


5. Приобщение детей к миру природы, к пониманию ее уникальной ценности.

6. Воспитывать гармоничное отношение детей к природе: природоохранительное, гуманное, эстетическое.

Словарная работа.

Понимать значение слов и выражений:

- ❖ *фитотерапия,*
- ❖ *фито чай,*
- ❖ *лекарственные растения,*
- ❖ *сбор.*



Ромашка-это
цветок
здоровья?

Стихи и
загадки о
ромашке

Зеленая
аптека

Растение
и
природа

Здоровь
е и
болезнь

Этапы	Цель	Формы работы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Сроки реализации	Предполагаемый результат
1	Постановка проблемы, определение задач, мотивация детей. Развитие способностей к определению задач на основе поставленной проблемы	Беседа	Привлекаем детей к рассматриванию иллюстраций с изображением ромашки; задаем, в процессе рассматривания, вопросы по теме; мотивируем детей на исследовательскую деятельность	Вживаются в проблему, рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы	1 день	Дети заинтересованы решением поставленной проблемы. Совместно с педагогом определяют пути ее решения
2	Сбор и систематизация информации по теме «Ромашка аптечная – это цветок здоровья» Вызвать у детей интерес к данной теме.	Совместная деятельность детей, родителей и педагогов	Раздаем детям задания исходя из намеченных нами ранее вариантов решения проблемы: найти иллюстрации с изображением ромашки, стихи и загадки о цветке. Покупка в аптеке фиточаев.	Совместно с родителями подбирают иллюстрации с изображением цветка - ромашки, стихи и загадки	3 дня	Собрана различная информация по проблеме
3	Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды. Воспитывать гармоничное отношение к природе: природоохрнительное, гуманное, эстетическое	Беседа на тему: «Взаимосвязь и взаимодействие в природе»	Рассказываем о взаимосвязи и взаимодействии в природе, о том, как человек своим необдуманным вмешательством губит ее, а в результате этого исчезли некоторые редкие виды животных и растений. Добиваемся правильного произношения слов и выражений: водоемы, воздушная среда, почва	Рассматривают сюжетные картинки, находят различия и связь между ними, поддерживают беседу.	1 день	Подводим детей к мысли о том, что в природе все взаимосвязано, а жестокое и даже просто небрежное отношение к ней ухудшает жизнь человека



4	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	Занятие на тему: «Здоровье и болезнь»	Дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах и вирусах). Рассказать детям: Почему нельзя доедать что-либо за другим человеком? Чем опасна муха, садящаяся на еду? Почему нельзя есть грязными руками? Можно ли есть и одновременно играть с животными? В каких случаях даже на улице можно пить сок?	Обмениваются опытом, рассказывают друг другу, что они знают о болезнях, как они себя чувствовали, когда болело горло, живот, голова. Выполняют дидактические упражнения, отвечают на вопросы	1 день	Знают, что такое здоровье и что такое болезнь. Понимают, какие ситуации опасны для здоровья и почему.
5	Дать представление о целительных свойствах зеленых растений, познакомить с некоторыми из них. Развивать осознанное отношение к своему здоровью. Способствовать развитию интереса к фитотерапии, которая позволяет вести здоровый образ жизни Словарная работа. Добиваться четкого произношения слов и выражений: мать-и-мачеха, фитотерапия, лекарственные растения, фиточай, «Сонница»	1. Занятие на тему: «Зеленая аптека» 2. Мастер-класс. Изготовление куклы «Сонницы».	Рассказываем детям о полезных свойствах таких растений как: крапива, одуванчик, мать-и-мачеха. Показываем иллюстрации с изображением этих растений, обращаем внимание детей на их строение. Объясняем значение нового понятия – фитотерапия. Рассматриваем фиточай (состав, цвет, запах), с какой целью применяют фиточай. Показывает и объясняет как нужно сделать куклу «Сонницу»	Рассматривают иллюстрации с изображением лекарственных трав: крапива, одуванчик, мать-и-мачеха. Рассматривают фиточай (состав, цвет, запах) Помогают родителям делать куклу	2 дня	Показывают на иллюстрациях и правильно называют лекарственные растения: крапива, одуванчик, мать-и-мачеха; понимают их полезные свойства, знают значение слова фитотерапия Готовая кукла «Сонница», которую ребенок может взять с собой в постель. Считается, что эта игрушка будет оберегать сон ребенка и заберет с собой бессонницу.



6	<p>Подвести детей к выводу, что ромашка аптечная – это цветок здоровья, т.к. она обладает многими целебными свойствами.</p> <p>Закрепление знаний о лекарственных растениях, их полезных свойствах.</p> <p>Способствовать развитию интереса к фитотерапии, которая позволяет вести здоровый образ жизни</p>	<p>1. Занятие на тему: «Цветок здоровья»</p> <p>2. Приобщение детей к фитотерапии (пьют настой из ромашки и полоскают рот)</p> <p>3. Вместе с детьми делаем коллективную композицию «Ромашковая страна»</p>	<p>Рассматриваем иллюстрации с изображением ромашки аптечной, рассказываем о полезных свойствах этого цветка, пробуем настой из ромашки, учим детей правильно полоскать рот.</p> <p>Объясняем способ изготовления ромашки из бумаги, помогаем вырезать лепестки цветка и в составлении композиции</p>	<p>Рассматривают иллюстрации с изображением ромашки аптечной, узнают много нового о ее полезных свойствах, пробуют настой из ромашки, учатся правильно полоскать рот.</p> <p>Делают цветы ромашки из бумаги и составляют коллективную композицию на тему: «Ромашковая страна»</p>	2 дня	<p>Делают вывод, что ромашка является цветком здоровья, т. к. она обладает многими целебными свойствами. Научились правильно полоскать рот настоем из ромашки, узнали, что такое фитотерапия, что очень полезно пить чай из трав.</p>
---	---	---	---	---	-------	---

Предполагаемый результат проекта


Собран и систематизирован иллюстративный и литературный материал по теме: «Ромашка – цветок здоровья».

Дети понимают, что в природе все взаимосвязано, а жестокое и даже просто небрежное отношение к ней ухудшает жизнь человека.

Воспитанники группы знают, что такое здоровье и что такое болезнь. Понимают, какие ситуации опасны для здоровья и почему.

Дети показывают на иллюстрациях и правильно называют лекарственные растения: крапива, одуванчик, мать-и-мачеха; понимают их полезные свойства, знают значение слова фитотерапия.

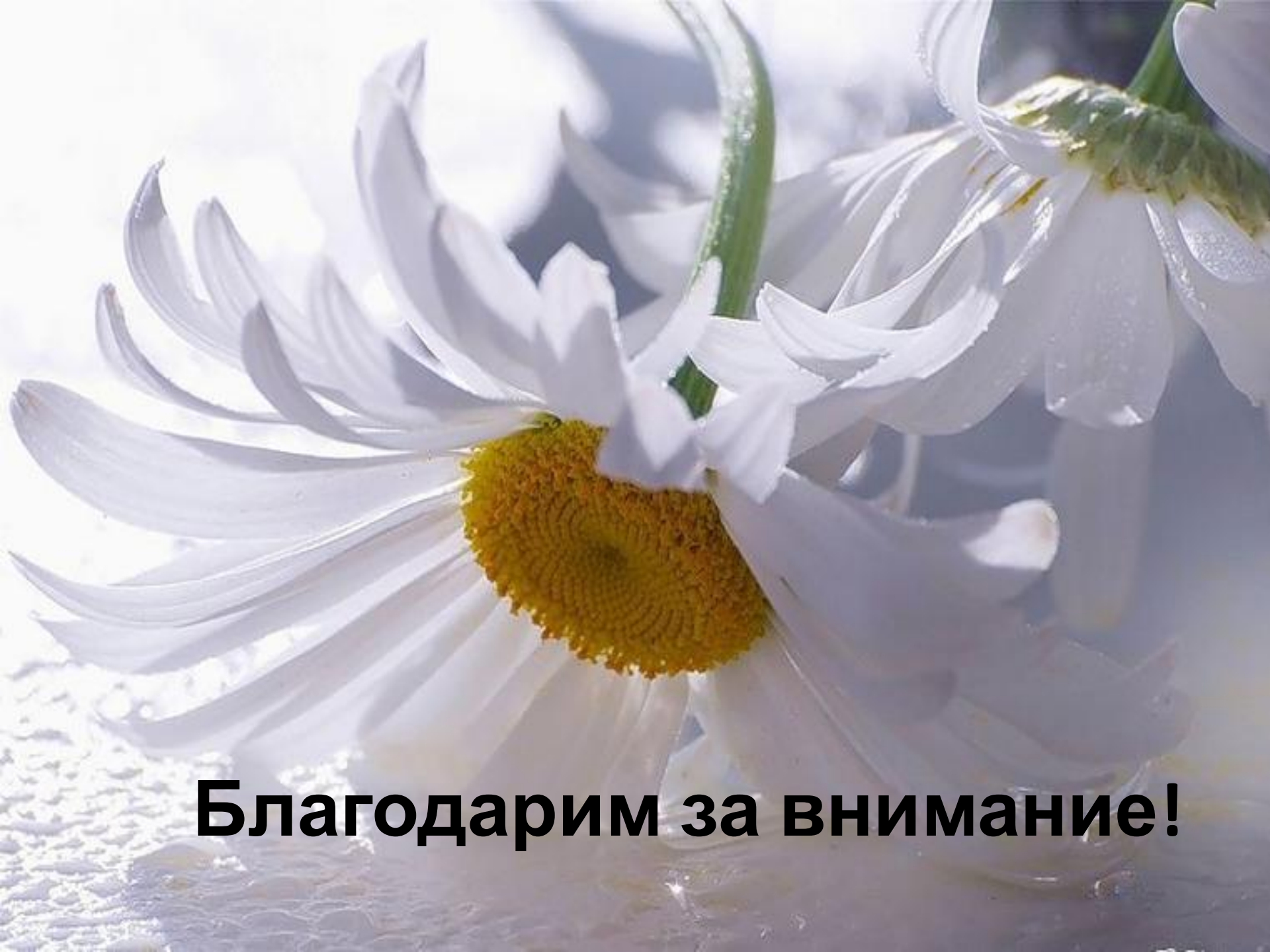


- 
- ❖ Совместно с родителями делают куклу Сонницу.
 - ❖ Научились вырезать из бумаги цветок ромашку.
 - ❖ Узнали много новых стихов и загадок о ромашке.
 - ❖ Научились правильно полоскать рот настоем из ромашки, понимают, что очень полезно пить чай из трав.
 - ❖ Дети пришли к выводу, что ромашка является цветком здоровья, т.к. она обладает многими целебными свойствами.
 - ❖ У дошкольников формируется устойчивая положительная мотивация к сохранению и укреплению собственного здоровья



Форма работы над проектом

- ❖ **Беседа**
- ❖ **Совместная деятельность детей, родителей и педагогов**
- ❖ **Беседа на**
- ❖ **тему: «Взаимосвязь и взаимодействие в природе»**
- ❖ **Занятие на тему: «Здоровье и болезнь»**
- ❖ **Занятие на тему: «Зеленая аптека»**
- ❖ **Мастер-класс.**
Изготовление куклы Сонницы.
- ❖ **Занятие на тему: «Цветок здоровья»**
- ❖ **Приобщение детей к фитотерапии (пьют настой из ромашки и полоскают рот)**
- ❖ **Вместе с детьми делаем коллективную композицию «Ромашковая страна»**



Благодарим за внимание!