

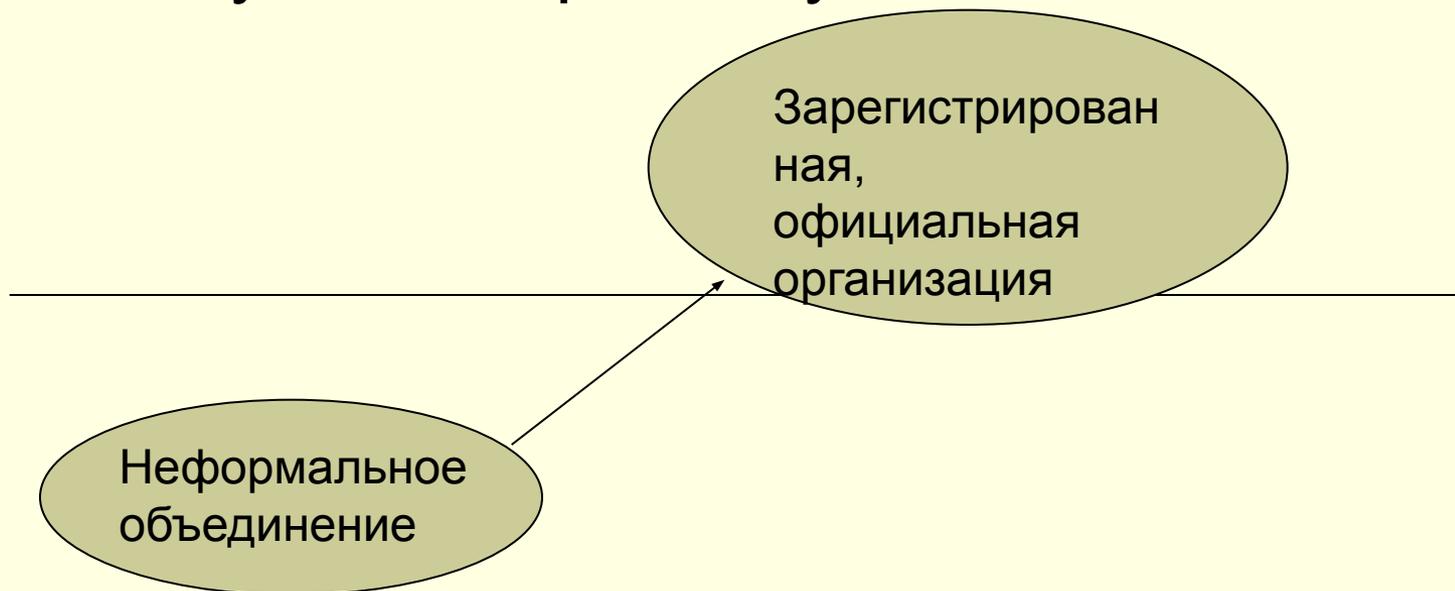
# **Методические решения задачи профилактики экстремизма:**

**формы и методы работы с  
радикальными молодежными  
формированиями**

# Метод легализации (формализации).

---

- "Не меняя структуру и ведущую деятельность объединения, трансформировать его в клуб, любительское объединение или в другую институционализированную общность"



# Метод ассимиляции

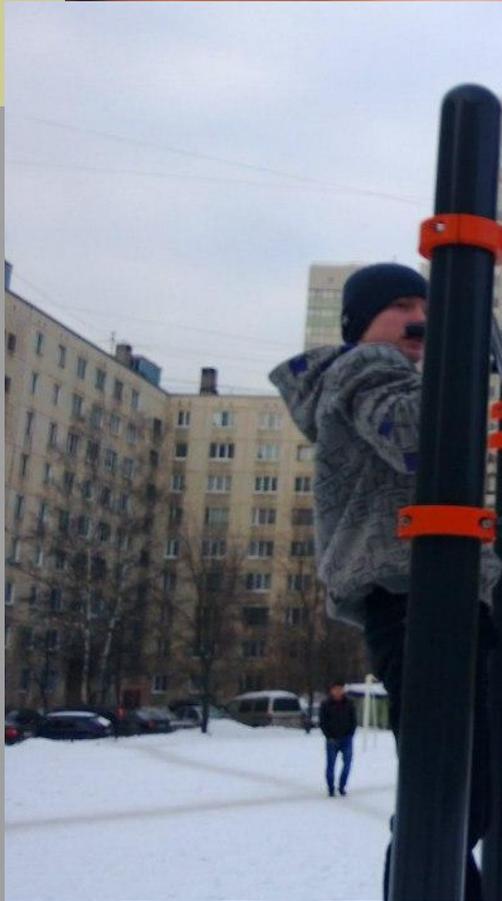
---

- Полностью реорганизовать объединение и создать институционализированную общность, лишь сохраняя прежнее представительство. При этом от прежнего объединения остается только внешняя атрибутика и сленг.
- В этом случае необходимо предложить альтернативные ценности и соответствующую деятельность



ВСЕ МО

, ВОДКУ





*Street Workout*

[Наверх](#)✉  
💬  
+3 ⚙9 мар в 16:24 | [Комментировать](#)

Мне нравится ❤️ 2

**Street WorkOut (Рыбацкое)**

*Что происходит?  
Куда мир идет?  
Женщина – курит!  
Женщина – пьет!  
Сегодня она  
с сигаретой, не с розой,  
Код генетический наш  
под угрозой!  
Нас парниковым  
эффектом пугают,  
Армагеддоны Земле  
предрекают.  
Женщина с рюмкой,  
в губах – сигарета –  
Вот апокалипсис!  
Вот «конец света»!*

[Кирилл Малышев](#)6 мар в 21:33 | [Комментировать](#)[Поделиться](#) 🗨️ 1 [Мне нравится](#) ❤️ 4**Street WorkOut (Рыбацкое)**6 мар в 12:17 | [Комментировать](#)[Поделиться](#) 🗨️ 4 [Мне нравится](#) ❤️ 13**Street WorkOut (Рыбацкое)**

# Метод канализации агрессивной активности в просоциальное русло

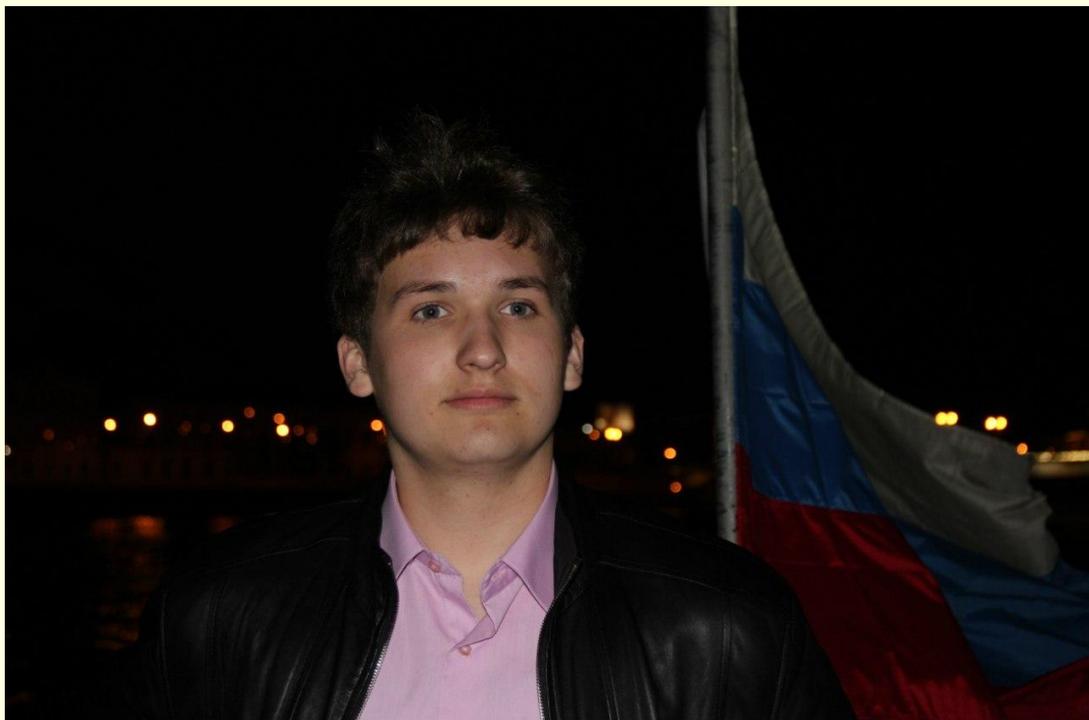
---

Включает замещение целей и/или экстремистских методов достижения целей на также протестные, но уже социально приемлемые.

Позвольте им делать то, что они критикуют у других. Они сами станут во главе ранее критикуемой деятельности.

# Жили-были... Критик... Президент...

---



# Метод вытеснения сугубо-экстремистски настроенного лидера

---

- В социально опасных молодежных группировках весьма велика роль лидера в становлении группы именно в качестве агрессивной и экстремистской.
- Смена такого лидера на менее агрессивно настроенного обычно приводит к снижению агрессивности всей группы.

# Несколько вариантов смены лидера

---

- **Дискредитация лидера в глазах группы** (теряет харизму и ореол "сосредоточения групповых норм и ценностей").
- **Снижение авторитета лидера** (при несоответствии лидера какой-либо значимой групповой норме (либо ценности)).
- **Создание условий для успешной конкуренции второго** (или, реже, иного) значимого лица в группе (вариант ползучего переворота).

# Несколько вариантов смены лидера (продолжение)

---

- **Изменение схемы внутригрупповой коммуникации** (член группы, через которого проходят внутригрупповые коммуникационные каналы, резко повышается в статусе в иерархии группы).
- **Постановка группы в непривычные для нее условия** (старый лидер будет уже не способен справиться с новыми, более сложными задачами, выдвигается новый лидер (возможно, ситуативный)).
- **Привлечение к уголовной ответственности** значимых лиц экстремистских формирований. На сегодняшний день это не добавляет авторитета, а свидетельствует о слабости.

# Как узнать о наличии группы:



Фотоснимки, публикуемые в социальных сетях, особенно разновозрастных компаний молодежи.

Ношение одной и той же одежды, атрибутивных предметов туалета, не одинаковой, именно тех же самых.



Очевидное покровительство, от которого уклоняются наиболее слабые в социограмме учащиеся.

# Как узнать о наличии какой-либо группы, требующей анализа :



Внезапно возникший одновременно развивающийся интерес к христианским формам верований, истории и уголовному кодексу РФ.

Следы от побоев, которые скрываются или нелогично объясняются в ответ на вопрос взрослого, роспись конечностей, шрамирование.



Системные пропуски уроков по сложной, повторяющейся схеме, как правило не известные родителям.