

Тема:

«Коллаж – как средство развития индивидуальных творческих способностей у детей среднего и старшего возраста через коллективные формы работы»

Цель

Помочь ребенку стать творческой личностью, проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности, развить коммуникативные навыки и умения.

Задачи:

1. Формировать художественно-творческие способности
2. Наполнить жизнь детей интересным содержанием, создавать атмосферу эмоционального благополучия.

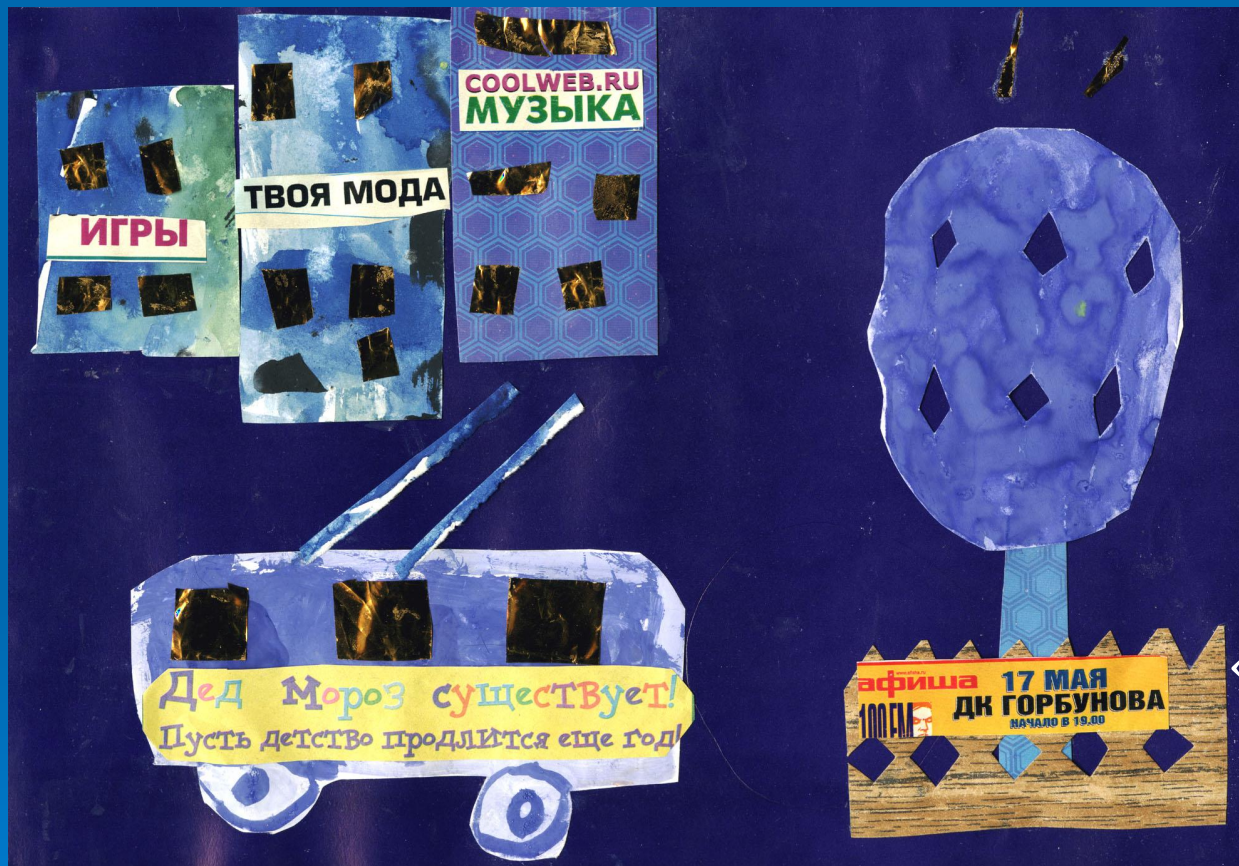
Систематизировать и дифференцировать традиционные и разработать новые методы и приемы передачи детям художественного опыта.

Этапы работы с коллажом



- 1 Создание коллективных работ из этих образов**
- 2 Создание отдельных образов (цветы, деревья, птицы)**
- 3. Технические пробы художественных материалов, декоративных элементов (рисование тычком, примакивание, дуги, различные линии) для работ с шаблонами и трафаретами**

4. Дополнение незавершенных детских работ вырезками из газет, журналов

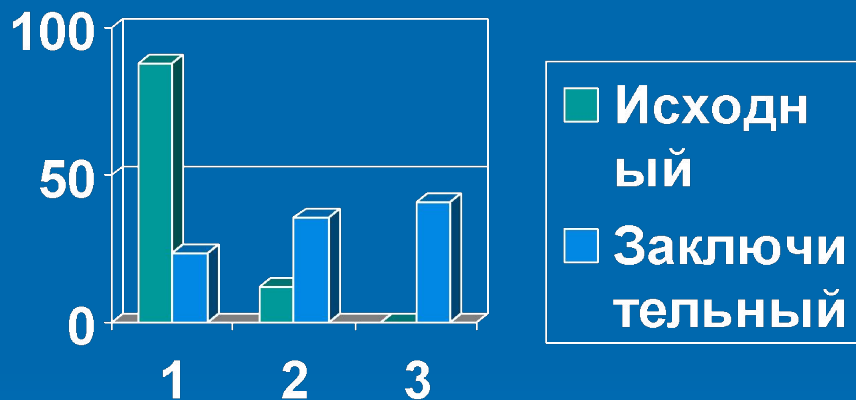


5. Составление сюжетных картин (по мультфильмам и прочитанным книгам)



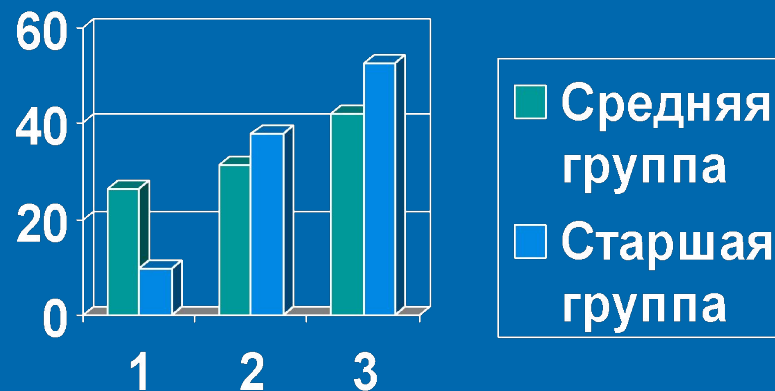
Результаты диагностики

Характер речевых обращений детей к взрослому в %



1. Безадресная речь
2. Поиск практического совета
3. Поиск взаимопонимания и сопереживания

Типы мотивировок и их возрастная динамика в %



1. Внешние качества
2. Качества, обеспечивающие успешность деятельности
3. Нравственные качества