

Мотивация обучения – основное условие успешности обучения

*Сегодня учение с увлечением - завтра
увлекательная и успешная жизнь.*



Мотив. Мотивация.

- **Мотив** (от лат)- приводить в движение, толкать; побуждение к деятельности, связанной с удовлетворением потребностей.
- **Мотивация** – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, факторы (внешние и внутренние), влияющие на активность или пассивность поведения.
- *Учебная мотивация- потребность к получению новых знаний, навыков*
- Мотивация – одна из сложнейших педагогических проблем.

Виды учебных мотивов

□ Внешние

- 1 учеба как вынужденное поведение
- 2 процесс учебы как привычное функционирование
- 3 учеба ради лидерства и престижа
- 4 стремление оказаться в центре внимания.

□ Внутренние

- 1 собственное развитие в процессе учения
- 2 действие вместе с другими и для других
- 3 познание нового, неизвестного.

Виды учебных мотивов

- **Познавательные**
направленность на
содержание учебного
процесса

- **Социальные**
направленность на
другого человека в ходе
учения



Функций МОТИВАЦИИ:

- побуждает поведение
- направляет и организует его,
- придает ему ЛИЧНОСТНЫЙ СМЫСЛ И ЗНАЧИМОСТЬ.



Пять уровней учебной мотивации:

- 1. Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности
- 2. Хорошая школьная мотивация.
- 3. Положительное отношение к школе
- 4. Низкая школьная мотивация
- 5. Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация



Факторы, влияющие на формирование положительной устойчивой мотивации

- 1. Содержание учебного материала.
- 2. Организация учебной деятельности .
- 3. Коллективные формы учебной деятельности .
- 4. Оценка учебной деятельности .
- 5. Стиль педагогической деятельности учителя

Методы мотивации

- Эмоциональные:
 - поощрение
 - порицание
 - учебно- познавательная игра
 - создание ярких наглядно-образных представлений
 - создание ситуации успеха
 - стимулирующее оценивание
 - свободный выбор задания
 - удовлетворение желания быть значимой личностью

Методы МОТИВАЦИИ

- **Познавательные:**
 - опора на жизненный опыт
 - познавательный интерес
 - создание проблемной ситуации
 - побуждение к поиску альтернативных решений
 - выполнение творческих заданий
 - «Мозговая» атака
 - развивающая кооперация

Методы мотивации

□ Волевые:

- предъявление учебных требований
- информирование об обязательных результатах обучения
- формирование ответственного отношения к учению
- познавательные затруднения
- самооценка деятельности и коррекция
- рефлексия поведения
- прогнозирование будущей деятельности

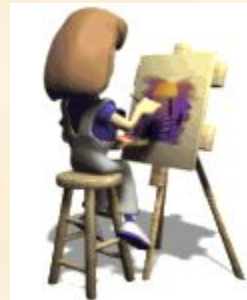
Методы мотивации

□ Социальные:

- развитие желания быть полезным отечеству
- побуждение подражать сильной личности
- создание ситуации взаимопомощи
- поиск контактов и сотрудничества
- заинтересованность в результатах коллективной работы
- взаимопроверка
- рецензирование

Как можно чаще ставьте учеников в ситуацию выбора цели.

- В начале изучения темы информируйте класс о том, чему дети должны научиться, какие формы работы и проверки знаний могут быть использованы, предложите полную программу действий с вариантами выбора.
- Предлагайте ученикам самим выбрать уровень сложности заданий.
- Предлагайте одаренным и отстающим ученикам вместе разработать индивидуальные планы освоения темы.



Помогайте ученикам.

- Если ребенок делает ошибку или его работа не выполнена на достаточно хорошем уровне, предложите пересмотреть, исправить.
- Пытайтесь выходить из сложных ситуаций с юмором, иногда ведь ошибки бывают и веселыми.

Помогайте ученикам увидеть связь между их усилиями и результатом труда.

- После выполнения задания попросите учеников рассказать, что было особенно трудным и как они с этим справились.
- Старайтесь избегать быстрых выводов о причинах успехов и неудач.



Сделайте ситуацию успеха достижимой.

- Выбирайте такие задания, при выполнении которых ученики чаще достигали бы успеха, чем терпели неудачу.

- Если у ребят возникают трудности при изучении темы, разбейте ее на более мелкие порции.
- Выбирайте адекватную методику преподавания предмета, старайтесь держать в центре внимания не предмет, а ребенка.

Смелее делайте урок более привлекательным и интересным.

- Используйте загадки, головоломки и игры, демонстрирующие понятия, которым вы обучаете.
- Попробуйте по-новому оформить классное помещение, измените расстановку парт. Обстановка, которая давно не менялась, порождает скуку и пассивность.



Обратитесь к проблемному обучению – это мощнейший способ повысить интерес к предмету.

- Будет желание учиться – повысится и качество образования, одна из главных задач сегодняшнего дня.
- Интересный кружок, трудовая деятельность, драматическая студия – пробуждают в ребятах мотивацию к учению.

