

Педагогический совет

**«Современный
урок - как
основа
эффективного
и качественного
образования»**



Цель :

- Осознание основных критериев современного урока
- Повышение интереса педагогов к современным технологиям
- Осознание необходимости повышения уровня самообразования
- Обмен опытом

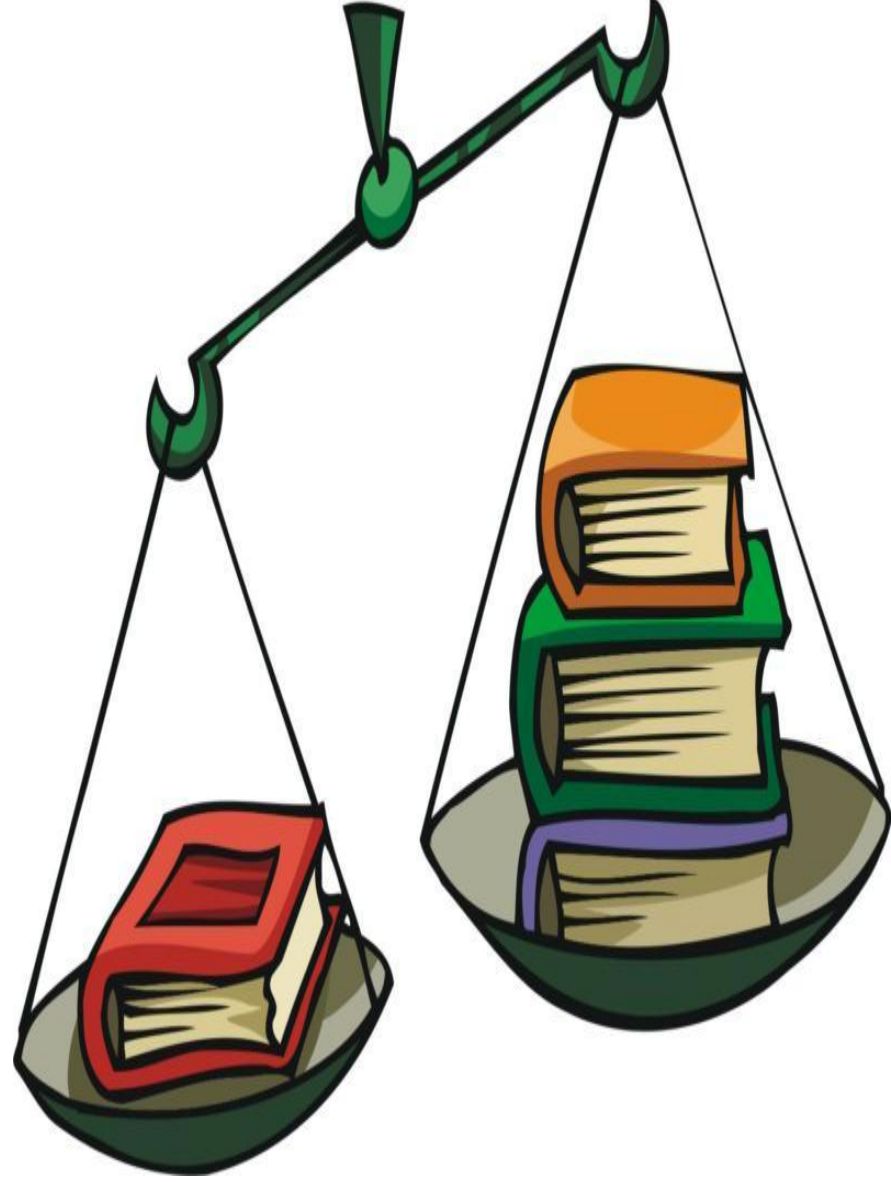
Повестка педсовета

1. Предисловие
2. Анкета «Стиль преподавания»
3. Мастер классы учителей
4. Деловая игра «Ассоциация»
5. Критерии эффективности современного урока
6. Подведение итогов педсовета

Мастер классы:

- Игры на уроках истории (Малофеева Н.П.)
- Анализ стихотворения А.С.Пушкина «Зимнее утро»(Бойченко Н.В.)
- Использование методов активного обучения при закреплении материала на уроках биологии (Ивонина К.О.)
- Здоровье сберегающие технологии при развитии лексических навыков на уроках английского языка(Величко В.О.)
- Использование информационных технологий на уроках технологии в младших классах (Волкова И.А.)
- (Асавлюк С.В.)

ТРАДИЦІЯ



СОВРЕМЕННОСТЬ

Ассоциации «Комфорт»

К				
О				
М				
Ф				
О	Отдых, осмысленный	Открытие, организованн й	обучение	Опора, озарение
Р				
Т				

Ассоциации «Комфорт»

К	Компетентность	Критичность	Креативность	Культура
О	Органичность, основательность	Отдача, оптимально	Открытие Ответственность	Образованный, осознанный
М	моделирование	мотивация	методика	мастер
Ф	Фантазия	формирование	функциональный	фундамент
О	Отдых, осмысленный	Открытие, организованный	обучение	Опора, озарение
Р	Радость	развитие	Рост	Результат, рефлексия
Т	Тепло	Творчество	Талант	темп

Критерии эффективности современного урока

- Обучение через открытие
- Самоопределение обучаемого к выполнению той или иной образовательной деятельности.
- Наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения.
- Развитие личности
- Способность ученика проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом
- Демократичность , открытость
- Осознание учеником деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения , как они были устранены, и что чувствовал ученик при этом.
- Моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения.
- Позволяет ученикам в коллективном поиске приходиться к открытию
- Ученик испытывает радость от преодоленной трудности учения