

Олимпийское образование в ДОУ

Васильева О.Б.

- Олимпийское движение – важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека.



- Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процессам образования детей дошкольного возраста не только в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, но и всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада



Цель Олимпийского образования

- Ознакомление дошкольников с первоначальными сведениями об истории Олимпийского движения, как достижения общечеловеческой культуры

Задачи

1. Формировать у детей представление об Олимпийских играх, как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.
2. Ознакомить дошкольников с доступными для детей этого возраста из истории олимпийского движения
3. Развивать у детей интерес к различным видам спорта
4. Развивать у детей стремление к укреплению сохранению своего собственного здоровья по средствам занятий физической культуры
5. Совершенствовать формы взаимодействия детского сада и семьи по направлению физического развития и олимпийского образования воспитанников

Формы и виды детской деятельности

1. Двигательная

- Физические упражнения в зале и на прогулке
- Физминутки и динамические перемены
- Гимнастика (утренняя, дыхательная, после сна)
- Подвижные игры, народные подвижные игры
- Игры с элементами спорта (футбол, хоккей, баскетбол)
- Игры-соревнования, эстафеты
- Спортивные упражнения (катание на санках, скольжение, катание на велосипеде, самокате)
- Двигательные загадки
- Спортивные праздники («Мы спортсмены»)

2. Игровая

- Сюжетно-ролевые игры («Магазин спортивного питания», «Спорттовары»)
- Театрализованные игры: игры имитации «Лыжники», «Футболисты», «Хоккеисты»
- Игра со строительными материалами «Стадион», «Бассейн»; природным материалам: песком-снегом «Снежная горка», «Авторалли»
- Дидактические игры: о летних и зимних играх спорта, спортивном инвентаре, здоровом образе жизни
- Интеллектуально-развивающие игры

3. Коммуникативная

- Свободное общение на спортивные темы
- Художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, стихов, загадок, пословиц о спорте, лозунгов, девизов. Беседа «Откуда пришли Олимпийские игры?»
- Специальное моделирование ситуаций общения: «Интервью у вратаря», «Спортивный комментатор»



4. Познавательно-исследовательская деятельность

- Исследования: почему олимпиада является международным соревнованием, как стать олимпийским чемпионом
- Рассматривание, обследование, наблюдение: «Мячи такие разные», «Щитки хоккеиста и футболиста», «Спортивная одежда»
- Решение проблемных ситуаций: « Капитан спортивной команды – кто он, какой?»
- Создание эмблем, схем, алгоритмов для эстафет, мнемодорожек на стихи о спорте и мнемотаблиц «Здоровая пища»
- Просмотр познавательных видеофильмов, рассматривание иллюстраций, фотографий, создание альбомов, газет, оформление тематических выставок.

5. Продуктивная

- Рисование, аппликация: «Олимпийские Эмблемы», «Мой любимый вид спорта», «Мой режим дня». Раскраски, шаблоны, трафареты «Спорт и спортивные атрибуты»
- Лепка «Футболисты», «Мячи», «Фигуристы»
- Художественный труд (поделки) «Навстречу Олимпиаде»
- Конструирование: «Снежные горки», «Стадион»

6. Музыкальная

- Слушание: спортивный марш, гимн России, Олимпийский гимн
- Разучивание песен на спортивную тематику «Спортивная семья», «трус не играет в хоккей»
- Олимпийские танцы , хороводы народов мира.



7. Чтение

- Восприятие литературных произведений и детских энциклопедий: на спортивную тематику, о здоровом образе жизни, о древних Олимпийских играх, о символах Олимпиады, мифов Древней Греции.
- Рассмотрение иллюстраций о спорте, Олимпиаде.
- Создание спортивных афиш
- Оформление тематических выставок «Все мячи на свете», «Древний Олимп»

8.Трудовая

- Самообслуживание: одевание спортивной формы
- Хозяйственно-бытовой труд: помощь в уборке спортивного оборудования
- Труд в природе : заготовка природного материала, уборка снега со спортивной площадке.
- Ручной труд (изготовление эмблем, книжек-малышек «Хоккей», «Футбол», «Загадки о спорте в картинках»).

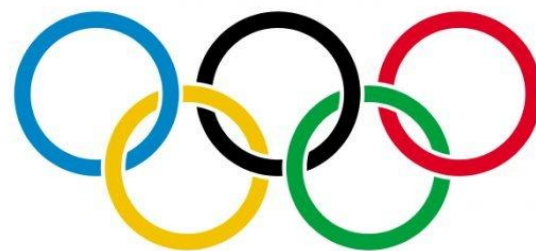
Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирование её здорового образа жизни. Формы работы с родителями по Олимпийскому образованию направлены на освоение игровых технологий.



Формы работы с родителями

- Информационная копилка: «Что
- Рассказать детям об Олимпийском движении», «Олимпийская символика», «Зимние спортивные упражнения с детьми», «Как выбрать коньки ребенку», «Выбираем спортивную секцию для ребенка», «О пользе занятий спортом», «Выбираем спортивную секцию для ребенка»

- Викторины, игры-забавы вместе с детьми: «Веселая Олимпиада», «Олимпийские загадки»



- Мастер-класс: «Школа мяча», «Игры с обручём», «Олимпийские детские эстафеты»
- Совместные творческие работы «Режим дня», «Здоровое питание»; семейный альбом «Спортом все мы занимались»
- Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья; подвижные игры на участке «Играем вместе с ребёнком»

- Анкетирование «В какие игры играете с ребёнком дома?», «Игры Вашего детства»
- Экскурсии к спортивным сооружениям города.



В результате нашей работы дети

- Дают определение Олимпийским играм
- Знают где и когда зародились олимпийские игры
- Понимают смысл олимпийской символики
- Описывают какой-либо вид спортивного состязания
- Рассказывают об известном Олимпийском чемпионе
- Знают о победах России в Олимпиадах
- Совершенствуют физические качества
- Самостоятельно организуют игры командного характера