



**Использование
модулей из
коробок в
дошкольном
образовательном
учреждении**

Изготовлен

- ▣ Модули изготовлены из коробок, обклеены самоклеющейся бумагой.
- ▣ Изделия лёгкие, не могут травмировать детей, удобны в обращении.
- ▣ Применяемые материалы не содержат вредных химических соединений и тяжёлых металлов.
- ▣ Привлекает своей многофункциональностью, гигиеничностью.

Использование

- **Для конструктивной и познавательной деятельности.**
- **Для развития социально-эмоциональной сферы в организации сюжетно-ролевых игр.**

Использование в конструктивно - познавательной деятельности

- **Умение складывать целое из частей и находить части в целом.**
- **Расширение представлений об окружающем мире.**
- **Развитие конструктивных способностей и логического мышления.**
- **Развитие самостоятельности в решении конструктивных задач.**

Использование для развития социально- эмоциональной сферы

- **Создание тематического пространства в соответствии с содержанием сюжетно-ролевых игр.**
- **Организация совместных игр.**
- **Оформление интерьера**

**При конструировании из
модулей можно построить:**

- «жильё»**
- «мебель»**
- «дороги»**
- «машины»**
- «офисы»**



* **Конструктивная деятельность способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений.**

* **Обогащение речи детей новыми терминами, понятиями, которые в других видах деятельности употребляются редко. (применение правильное употребление понятий, точное словесное указание направление)**

* **Способствует нравственному воспитанию дошкольников: трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность.**

* **Совместная конструктивная деятельность способствует развитию первоначальных навыков взаимодействия в коллективе – умение предварительно договариваться.**

* **Имеет большое значение для воспитания эстетических чувств – ценность любого сооружения заключается не только в соответствии его практическому назначению, но и его оформлению**

Создание декораций для сюжетно-ролевых игр в качестве маркеров игрового пространства

- **«семья»**
- **«магазин»**
- **«гараж»**
- **«библиотека»**
- **«театр»**



- * сюжетно-ролевая игра обладает большим воспитательным и развивающим потенциалом;
- * основой сюжетно-ролевой игры является мнимая или воображаемая ситуация, которая заключается в том, что ребенок берет на себя роль взрослого и выполняет ее в заданной им самим игровой обстановке;
- * одной из характерных черт сюжетно-ролевой игры является самостоятельность детей в игре: ребенок воплощает свой взгляд, свои представления, свое отношение к тому событию, которое разыгрывает; в игре происходит становление личности ребенка, поэтому ее педагогическая ценность зависит от того, во что и как играют дети, каково содержание сюжетно-ролевых игр.