

Урок литературного чтения в 3 классе.
Тема: « А. Платонов. « Цветок на
земле».

Тема урока А.
Платонов «Цветок на
земле»»



**Прочитайте
отрывок из
стихотворения А.
Шибаета**

Всему название дано –
И зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным-
полно.
А безымянных нету!
И всё, что может видеть
глаз –
Над нами и под нами, -
И всё, что в памяти у нас, -
Означено словами.
Они слышны и здесь и
там,
На улице и дома:
Одно давно привычно
нам.



**Ответьте на
наша
вопросы.**



- Как бы вы назвали это
стихотворение?
(У автора оно называется
«Слова, слова, слова.»)

- Как понимать слово
«безымянных»?

(Без имён, без
названий)

- Прочитайте с ускорением; с
замедлением; с грустью;
сердито; весело;
выразительно.



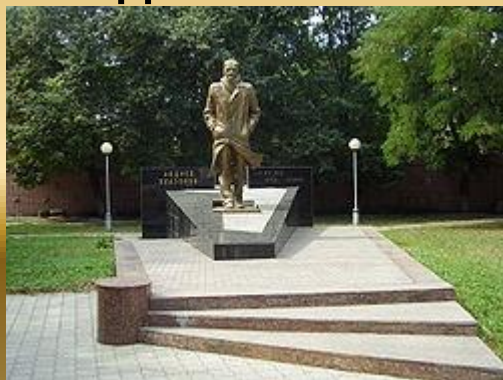
28 августа 1899(1899-08-28)

5 января 1951(1951-01-05) (51 год)

**Андрей Платонович Климентов
родился 28 августа по новому стилю
1899 года в Воронеже (Ямская
слобода).**

**Отец — Климентов Платон Фирсович
(1870—1952) работал машинистом
паровоза и слесарем в воронежских
железнодорожных мастерских.. Мать
— Лобочихина Мария Васильевна
(1874/75 — 1928/29) — дочь часового
мастера, домохозяйка, мать
одиннадцати (десяти) детей, Андрей —
старший. Андрей, как старший,
принимает участие в воспитании и,
позднее, прокормлении всех своих
братьев и сестёр. Оба родителя
похоронены на Чугуновском кладбище
Воронежа.**

Платонов умер 5 января 1951 года в Москве от туберкулёза, которым заразился, ухаживая за вышедшим из заключения сыном, у которого в свою очередь уже был свой ребёнок, Платонов успел стать дедом. Похоронен на Армянском кладбище. У писателя осталась дочь — Мария Платонова, которая готовила книги отца к изданию.



Памятник Андрею Платонову в Воронеже



Мемориальная доска на здании Литературного института в Москве (Тверской бульвар, 25



Ребята, а вы когда-нибудь задумывались над названием каких-нибудь предметов? А об их назначении в жизни? Приведите примеры. Сегодня мы познакомимся с рассказом Платонова «Цветок на земле» Как понимаете название? О чём рассказ?





Словарная работа

уморились

устали

нынче

сегодня

глаза смежать

закрывать

осерчал

рассердился



Прочитайте по
слогам

**Про-сы-па-ет-ся
Рав-но-душ-но
Де-ре-вян-но-го
Жал-конь-кий
Под-ка-ра-у-ли-
вать
Не-по-нят-ли-вый**

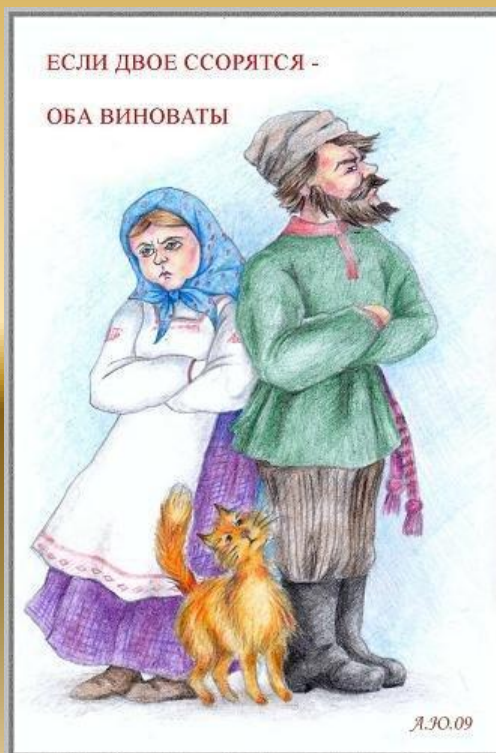




1. Прочитайте рассказ.
2. Понравился ли вам рассказ? Чем?
3. Автор называет Афоню добрым внуком, а вы как считаете?



Прочитайте пословицы и поговорки. Объясните их смысл.



- 1. До шестнадцати лет кровь греет, до семидесяти – шуба, а дальше-то уж и не знаю что.**
- 2. И старость не страшна, коли молодые помогут.**
- 3. Молодость летает пташкой, а старость ползает черепашкой.**
- 4. Не обижай малого, уважай старшего – сам в почёте будешь.**

Работа над содержанием текста.



1. Почему Афоне стало «скучно жить на свете»?
2. Мы говорили о том, что Афоня очень хорошо относился к деду. Прочитайте отрывки об этом.
3. Прочитайте выразительно диалог Афони и деда.
4. Какие вопросы вы задаёте взрослым, о чём хотите узнать?
5. О каком удивительном чуде узнал Афоня от своего деда? Прочитайте эпизоды, в которых дед рассказывает о цветке маленькому внуку.
6. Объясните, как вы понимаете смысл таких слов «Дед...погладил головку внуку и посмотрел на него, как на цветок, растущий в земле». О

Деление текста на части.



Прочитайте текст и разделите его на части.

1. Скучно Афоне жить на свете.
2. Дед Тит.
3. Опять скучно жить на свете.
4. Проснулся ненадолго.
5. На печи рядом с дедом.
6. Пошли гулять.
7. Цветок – труженик, он из смерти работает жизнь.
8. Гребешок для деда.



**Определите
главную мысль
рассказа.**

*(Цветок этот –
самый труженик,
он из смерти
работает
жизнь. Люди-
пахари, хлебу
помогают
расти. Труд
делает жизнь,
создаёт её.)*

Итог урока.

- На сегодняшнем уроке я узнал.....
- На этом уроке я похвалил бы себя за
- После урока мне захотелось.....

