

**Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение
«Средняя Общеобразовательная школа № 63» города
Перми**

ЗНАЙ НАШИХ!

**СОЦИАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Автор проекта: учитель истории
Жулина Лариса Александровна**



**Пермь,
2013**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

- Автор проекта
- ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ
- ЦЕЛЬ ПРОЕКТА
- ЗАДАЧИ ПРОЕКТА
- ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА
- ПРИМЕР ПРОДУКТА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ОЦЕНКА ПРОДУКТА
- ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ТРУДНОСТИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ
- ИСТОЧНИКИ:



Автор проекта:

- Жулина Лариса Александровна, учитель истории МАОУ СОШ №63 г. Перми
- **Координаторы проекта:** Кондакова Мария, Киселева Александра, Попова Алина, Нечаева Валерия
- **Предмет:** история, обществознание 7, 9 класс



ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

- Обучающиеся 7-х, 9-х классов мало знают или совсем не знают имена знаменитых пермяков, людей, которые сыграли большую роль в истории города и Пермского края, которые прославили родной город в России и мире.
- Обучающиеся в школе редко встречаются с информацией о знаменитых пермяках.
- Отсутствие знаний о достижениях наших земляков снижает уровень «гордости» за свою малую Родину, снижает «градус» патриотизма.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Создать условия для того, чтобы обучающиеся 7-х, 9-х классов больше узнали о знаменитых пермяках и поделились этой информацией с другими обучающимися в школе, что позволит им «предметно» «поименно» гордиться своей малой Родиной – Пермским краем и его людьми.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. Помочь учащимся найти имена знаменитых пермяков: обратиться к книгам по краеведению, поисковым системам в интернете
- 2. Помочь учащимся собрать информацию об этих знаменитых пермяках: в печатных, электронных источниках
- 3. Помочь учащимся выбрать форму представления собранной информации о знаменитых пермяках: статья для школьной газеты, страничка для школьного сайта, электронная презентация, информационный листок и т.п.
- 4. Организовать защиту мини-проектов о знаменитых земляках в малых группах (класс) и на итоговом мероприятии проекта.



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОЕКТА:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

| № | Мероприятия | Сроки | Формы деятельности | Ответственные |
|---|----------------------------------|-------------------------|--|--|
| 1 | Введение в проект | 1-10 сент. 2013 | Опрос по группам учащихся о знании имени знаменитых пермяков | Жулина Л. А. |
| 2 | Разработка проекта | Сент. 2013 г. | Знакомство с именами знаменитых пермяков в печатных и электронных источниках | Группы учащихся или отдельные учащиеся |
| 3 | Налаживание корпоративных связей | Сент. – октябрь 2013 г. | Переговоры с учителями русского языка Гришиной О.Б., Новиковой Л. О., Кладовой Е.П., техником медицентра Колеговым Н.И. о сотрудничестве в проекте | Жулина Л. А. |



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Дидактические цели:

- помочь обучающимся
- в развитии навыка использования печатных и электронных источников для сбора информации по определенной теме,
- в развитии умения представлять информацию в разных формах: газетной статьи, странички сайта, электронной презентации, информационного листа и т. п.
- в развитии умения защищать свои проекты в устной форме



| № пп | Мероприятие | Время проведения | Участники |
|---------|--|-----------------------------|--|
| 1 | Выбор темы - имени знаменитого пермяка - для мини-проекта | Сентябрь 2013 г. | Группы учащихся или отдельные учащиеся |
| 2 | Разработка критериев оценки мини-проекта | Октябрь 2013 г. | Координаторы проекта |
| 3 | Сбор информации о выбранных знаменитых пермяках | Октябрь 2013 г. | Группы учащихся или отдельные учащиеся |
| 4 | Сбор информации о том, чьи имена выбраны для мини-проектов | Конец октября 2013 г. | Координаторы проекта |
| 5 | Выбор формы представления мини - проекта | Ноябрь 2013 г. | Группы учащихся или отдельные учащиеся |



| № | Мероприятие | Время проведения | Участники |
|---|---|--------------------------|---|
| 6 | Представление мини проектов в малых группах | Декабрь – январь 2013 г. | Группы учащихся или отдельные учащиеся |
| 7 | Итоговое мероприятие проекта: конференция | Конец января 2014 г. | Победители конкурса мини-проектов в малых группах |
| 8 | Представление лучших работ <ul style="list-style-type: none">• на школьную НПК• в школьную газету «Крымская мова»• на школьный сайт | Февраль 2014 г. | Победители итоговой конференции |



ПРИМЕР ПРОДУКТА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- статья для школьной газеты,
- страничка для школьного сайта,
- электронная презентация,
- информационный листок и т.п. о знаменитых пермяках, людях, которые сыграли большую роль в истории города и Пермского края, которые прославили родной город в России и мире.



ОЦЕНКА ПРОДУКТА:

- Оценивается содержание мини-проект: полнота раскрытия темы (биография знаменитого пермяка, его связь с Пермью, как хранится память о нем в Перми)
- Оценивается соблюдение требований стандарта при оформлении работы (титульный лист, список источников информации)
- Оценивается владение информацией по теме при представлении ее в устной форме, умении отвечать на вопросы по теме.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ТРУДНОСТИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

| № | Предполагаемые трудности | Пути их преодоления |
|---|---|---|
| 1 | Затруднения в поиске имен знаменитых пермяков | <ul style="list-style-type: none">• Отослать учащихся к сайту «Имя Перми Великой»• Распечатать имена, выдвигаемые на сайте «Имя Перми Великой» |
| 2 | Затруднения при оформлении материалов поиска | Индивидуальные консультации |
| 3 | Затруднения в подготовке защиты проекта | Индивидуальные консультации |



ИСТОЧНИКИ:

- http://www.rusdeutsch.ru/biblio/files/455_biblio.pdf - о немцах Прикамья
- Сайт «Имя Перми Великой»:
<http://kulturaperm.ru/projects?event=130>
- Энциклопедия «Пермский край»:
<http://enc.permculture.ru/start.do;jsessionid=8C5646675E88BEFC98CFFAA25F48CD81>

