



*Развитие умения
находить в предложении
подлежащее и сказуемое.*

Словарная работа

*Составь предложение, используя как можно
Назови слова из словаря на букву **К**
больше данных слов:*

Название рыбы	<u>карась</u> .
Спортивная обувь	<u>кроссовки</u> .
Единица массы	<u>килограмм</u> .
Предмет одежды	<u>костюм</u> .
Болотное растение	<u>камыш</u> .
Огонь на дровах	<u>костёр</u> .

*Туристы в спортивных **костюмах** и **кроссовках** потушили **костёр** в **камыш**ах и наловили **килограмм** карасей.*

Как называются слова в предложении?

Вспоминаем то, что знаем

Чем являются главные члены в предложении?

Из чего состоит основа предложения?

На какие вопросы отвечают главные члены?

Какими частями речи они могут быть выражены?

Грамматическая основа предложения

подлежащее

кто? что?

именем

существительным

или

местоимением

сказуемое

что делает? и т.д.

глаголом

Определяем тему урока

Сформулируй тему урока по ключевым словам:

предложение

подлежащее

сказуемое

развитие

умение

Тема урока:

***«Развитие умения
находить в предложении
подлежащее и сказуемое».***

Развитие умения

С. 147, упр.406 (с комментированием)

Упр.407(самостоятельно)

Выборочный диктант.

*Выпиши только грамматическую
основу каждого предложения*

Проверь себя!

Дует ветер. Снежинки падают.

Прыгает белка. Спрятался заяц.

Письменный опрос

членами

Слова в предложении называются предложения.

Грамматическая основа предложения состоит из подлежащего и сказуемого.

Подлежащее называется, о ком или о чем говорится в предложении, и отвечает на вопросы кто? что?.

Оно может быть выражено частью речи именем существительным или местоимением.

Сказуемое называется, что говорится о подлежащем, и обычно отвечает на вопросы что делает? и т.д..

Оно выражено частью речи глаголом.

2) Подчеркни грамматическую основу в предложениях,

подпиши части речи:

За оградой зоопарка ^{гл.}отыскали ^{мест.}мы киоск.

На звук его голоса ^{гл.}залетали ^{сущ.}синицы.



Дома:

с. 148, упр. 408

с. 146 – правило!