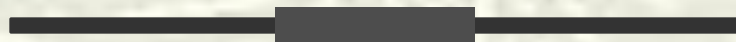


# «Использование ИКТ в преподавании различных школьных дисциплин»



# Основа современных образовательных стандартов

## Формирование базовых компетентностей:

Информационной: умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;

Коммуникативной: умение эффективно сотрудничать с другими людьми;

Самоорганизации: умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы;

Самообразования: готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

# Информационные и коммутационные технологии (ИКТ)

---

это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки распространения информации.



# Информатизация образования

---

**это обеспечение сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, развития и воспитания**





# Направления внедрения новых информационных технологий в учебный процесс

---

Первое направление - компьютер включается в учебный процесс в качестве «поддерживающего» средства в рамках традиционных методов обучения.

Второе направление – это системный подход. Он представляет собой технологизацию учебного процесса.



# Дидактические возможности ИКТ в образовательном пространстве школы

- представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.;
- контролировать временные параметры урока для каждого обучаемого;
- выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей;
- активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти;
- мобилизовать внимание обучаемого;
- значительно снижать временные затраты преподавателя на контроль нормативных знаний;
- быть точным и объективным в оценке знаний;
- печатать, воспроизводить и комментировать информацию;
- выходить в мировое информационное сообщество;
- использовать мировые информационные ресурсы в учебных целях.

# Возможности ИКТ для изучения школьных дисциплин

---

## Дают возможность:

- ❖ Найти дополнительные источники информации для учителя и учащихся.
  - ❖ Шире использовать аудиовизуальные средства для увеличения наглядности материала, для лучшего понимания его учениками.
  - ❖ Сопровождать учебный материал динамическими рисунками.
  - ❖ Моделировать процессы, которые в обычных условиях невозможно воспроизвести.
  - ❖ Проводить быстрое и эффективное тестирование учащихся.
-



## **Дают возможность:**

- ❖ Осуществлять индивидуальную траекторию обучения учащихся, возможность их роста и развития.
- ❖ Организовать самостоятельную работу учащихся с информацией, возможность осуществлять самоподготовку к ЕГЭ, урокам контроля, подготовку собственных исследований.
- ❖ Проводить дистанционное обучение учащихся в случае их болезни или других причин.
- ❖ Размещать методические работы учителя и творческие работы учащихся на различных сайтах.



# Направления

## использования компьютерных технологий учителем

---

- Тематическое планирование уроков
  - Накопление дидактического материала, создание банка информации по предмету.
  - Освоение и использование новых технических средств обучения
  - Уроки
  - Внеклассные мероприятия
  - Проектная и творческая работа учащихся
  - Разработка программ предпрофильных, элективных курсов, занятий факультативов.
  - Участие в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах учащихся.
  - Обобщение педагогического опыта на различных уровнях.
-

# Формы использования ИКТ в образовательном пространстве школы

**ИКТ как предмет изучения (информатика и ИКТ).  
Использование ИКТ как средства организации учебного процесса.**

**ИКТ во внеурочной деятельности.**

**ИКТ в библиотечной деятельности.**

**ИКТ в организационно-управленческой деятельности.**



# Формы использования ИКТ в области конкретной школьной дисциплины

Урок

Презентация

Портфолио

Подготовка к ЕГЭ

Контроль знаний, диагностика

Мониторинг, составление

графических отчётов

Исследовательская , проектная  
деятельность с использованием  
интернет ресурсов



# ИКТ позволяет

---

## **ДЛЯ УЧЕНИКА**

**непрерывный (поурочный) учет результатов деятельности, что приводит к изменению поведения, улучшению прилежания и адекватности самооценки;**  
**психологически комфортные условия для самовоспитания (самоотчет и самоконтроль);**  
**возможность в любой момент времени проанализировать свои достижения**

---



# ИКТ позволяет

---

## **УЧИТЕЛЮ**

**смягчить ( или устранить) противоречие между растущими объемами информации и рутинными способами ее передачи, хранения и обработки;**  
**вести мониторинг учебной деятельности учащихся;**  
**оперативно анализировать результаты урока, недели ,месяца, четверти ,полугодия, года обучения;**  
**реализовать принцип субъектности воспитания посредством методов убеждения, оценки и самооценки.**

---

**ИКТ позволяет**

---

**РОДИТЕЛЯМ**

**в любое время иметь доступ к сведениям о текущей успеваемости ( и другой деятельности) своего ребенка.**





**За использованием информационных технологий будущее. Рано или поздно использование компьютера в учебной деятельности станет массовым, обыденным явлением.**

**Работать по-новому не просто, но это верный путь в будущее школьного образования, этому надо учиться и творчески использовать новые знания в своей работе.**



---

*Захарова Людмила Ивановна,  
учитель русского языка и  
литературы*

*МОУ «Ключевская СОШ им. А.П.  
Бирюкова» Курганской области  
Шадринского района,  
2011 год.*

---



## **ИСТОЧНИКИ :**

---

<http://www.openclass.ru/wiki-pages/79809>

<http://www.eltarea.ru/rb-topic.php?t=142>

---