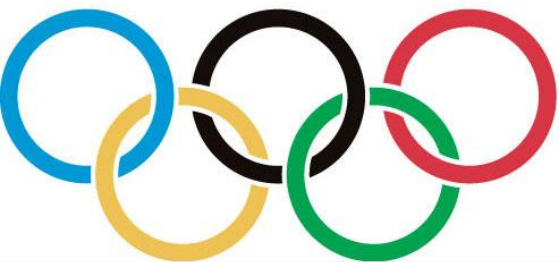


**SOCHI**  
2014



Тема : чередование букв  
а - о в корнях  
–раст- (-ращ-) –рос-



# Слово учителя.

Ребята! Все мы, жители Краснодара, гордимся тем, что Олимпиада 2014 будет проходить на нашей кубанской земле! Давайте и мы с вами внесём посильную лепту в пропаганду здорового образа жизни.

На сегодняшнем уроке мы продолжим работу над чередованием гласных в корнях.

Мой вопрос:

- при каких условиях может происходить чередование звуков?(При образовании или изменении формы слова).
- Что же такое чередование?(Это замена одного звука другим).

А сейчас мы поработаем над выборочным диктантом, в котором слова подскажут, что надо делать, что бы быть крепким, сильным и выносливым.

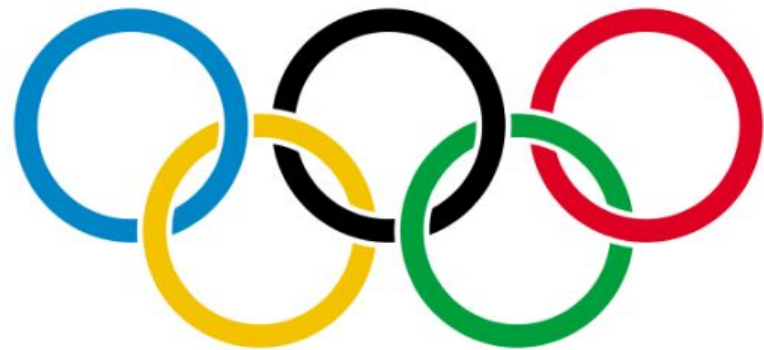


# *Выборочный диктант.*

- Задание:

Из данных слов выписать только те, которые имеют отношение к здоровью и спорту и составить с ними словосочетания.

Х.ккей, б.скетбол, п.трфель, .г.мнастика, рю.  
зак, сп.ртакиада, с.рень, к.лендарь, к.  
рандаш, р.сунок, ч.модан





## *Работа с учебником.*

Знакомство с орфограммой на  
стр.178,п. 85.

**sochi**  
**2014** 



ПОЧЕМУ.РУ



*Запись в тетрадь стихотворной  
формулировки правила.*

**Р**остислав, **Р**остов, **р**осточек

С буквой **-о-** всегда пиши.

Делать вывод не спеши,

Ведь ещё есть слово «от**р**асль».

Ты в словарь загляни

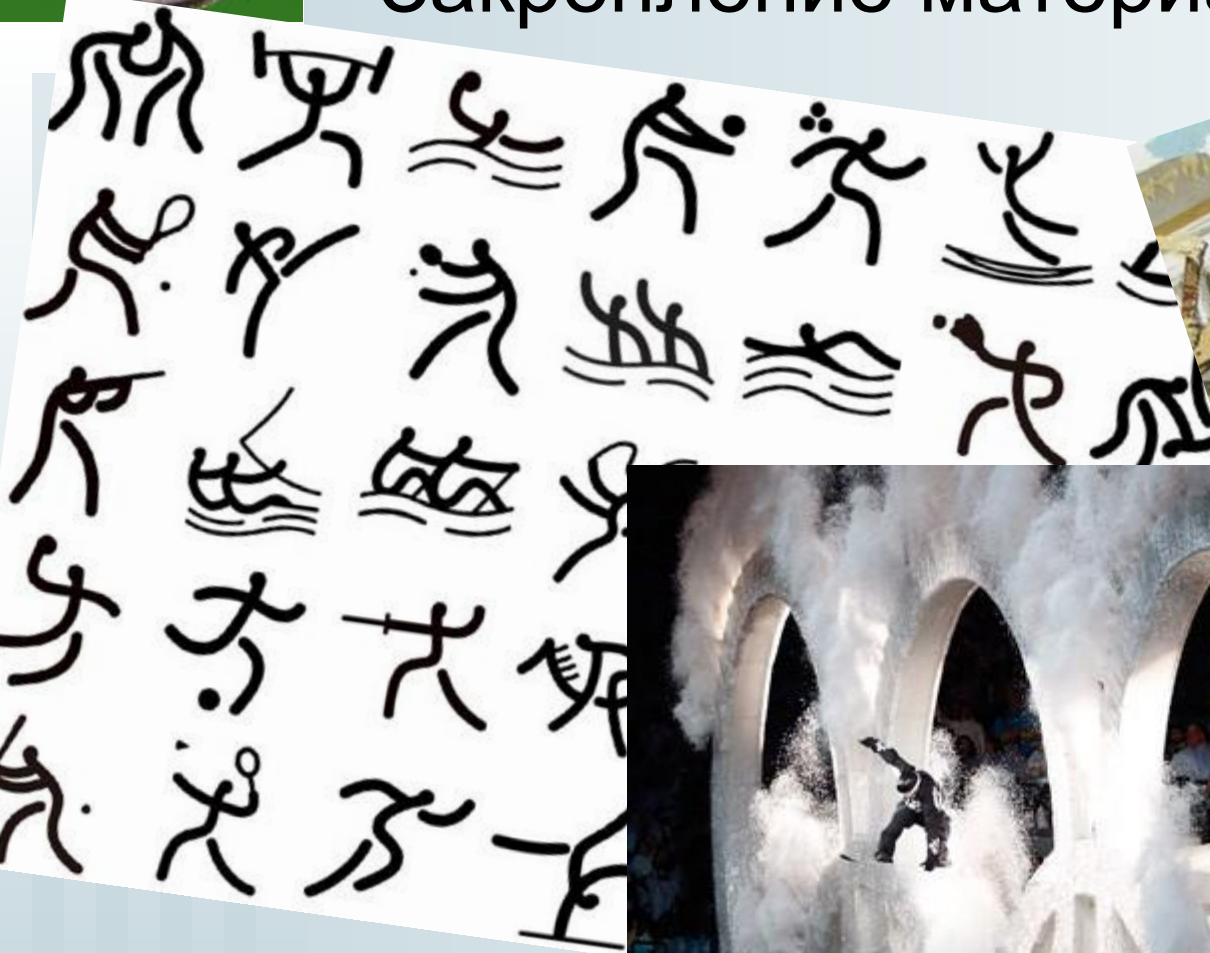
И значение уясни.





# Физкультминутка.

- Закрепление материала.



# Работа с пословицами

- Вставить пропущенные буквы, объяснить правописание.

На живом всё заживает, живая кость мясом обр...стает. Где выр...сла сосна, там она и красна. Учись, пока хрящи не ср...слись. Из худа добра не выр...стишь. Без корня и полынь не р...стёт.



# OLYMPICS





*Составить четверостишие по опорным словам.*

Мы, быть, никогда, здоровыми,  
подрастает, не устаём, желаем,  
растём, возраст, и, не, признаём, мы.



*Получится лозунг:*

Мы растём и подрастаем,  
Быть здоровыми желаем  
Никогда не устаём  
Возраст мы не признаём.

(Выделите изученную орфограмму)



## *Итог урока.*

- Подводя итоги урока, поработаем с текстом учебника.
- Упр. 440. Прочитайте предложения и выпишите только те, в которых встречаются изученные орфограммы.





# *Домашнее задание: параграф 85, упр. 441*

**1 вариант.** Выписать из любого источника информации (словари, Интернет и др.) слова на изученную орфограмму, связанные с ЗОЖ

**2 вариант.** Написать сочинение-миниатюру о предстоящей Олимпиаде 2014, используя слова с чередующимися гласными.

