

Познавательный проект образовательной деятельности в условиях ДОУ во II младшей группе

«Волшебница Зимушка – Зима»



Краткое содержание проекта:

Проект носит теоретический, практический и исследовательский характер, позволяет вовлечь детей в творческий процесс. Предлагаемый проект направлен на формирование логического, образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль, развивает смекалку, изобретательность и интерес к экспериментированию и творчеству. В ходе реализации проекта детям дается возможность проявить свою индивидуальность, а родителям – принять активное участие в деятельности детей.

Информационная характеристика проекта:

Тип проекта: Исследовательско – творческий.

Вид проекта: Групповой, долгосрочный.

По составу участников: Дети младшего дошкольного возраста, родители, воспитатели и специалисты дошкольного учреждения.

Продолжительность проекта: Декабрь, январь, февраль.

Актуальность проекта:

В период дошкольного детства у детей закладываются основы личностной культуры. Поэтому необходимо заинтересовывать детей в происходящих вокруг них природных явлениях. Продолжительная зима в нашем Сибирском регионе дает возможность стимулировать интерес и детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. Что способствует эмоциональному благополучию.



Виды детской деятельности:

Игровая;

Коммуникативная;

Трудовая;

Познавательно – исследовательская;

Продуктивная;

Музыкально – художественная;

Чтение.



Цель проекта:

Расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.



Задачи:

Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.

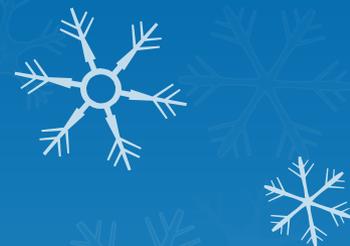
Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы.

Формировать представление о безопасном поведении зимой.

Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Расширять и активизировать словарный запас детей.



Этапы проекта:

I этап – подготовительный.

Постановка цели, задач.

Изучение методической литературы.

II этап – информационно – технологический.

Подбор художественной литературы.

Подбор пособий для работы с детьми.

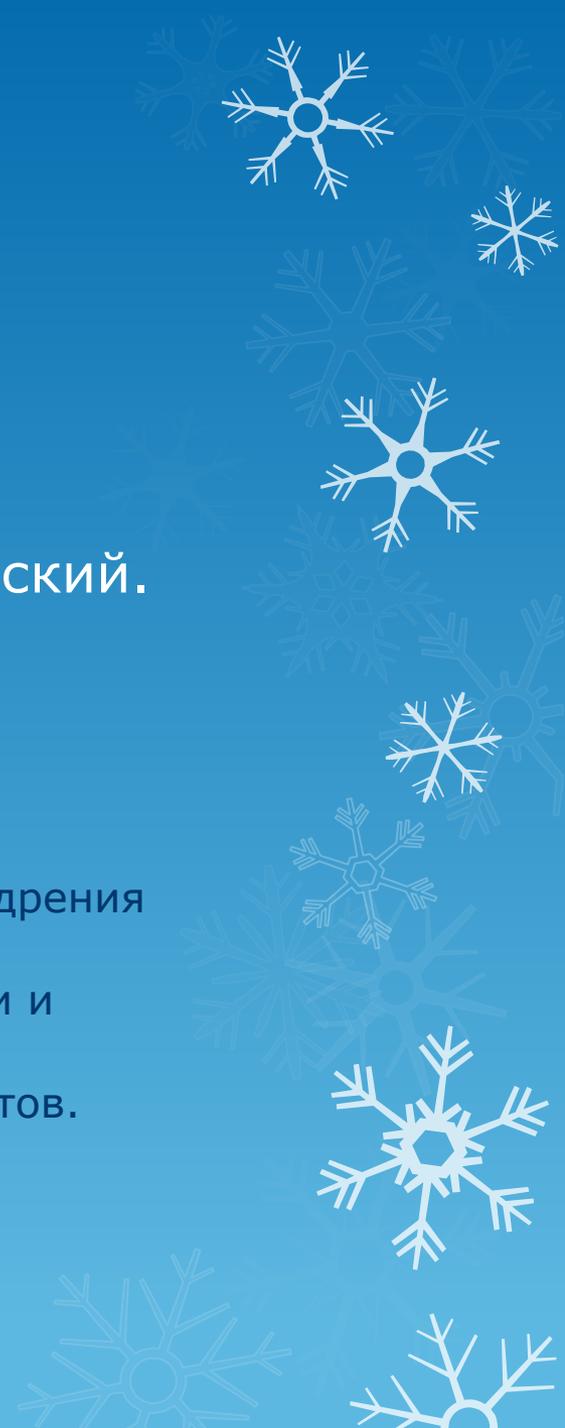
Выбор форм работы с родителями.

Выбор основных мероприятий.

Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

Составление перспективного плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.

Определение и формулировка ожидаемых результатов.



III этап – практический.

Экскурсии на участок с целью проведения наблюдений зимними природными явлениями (снег, иней на деревьях).

Работа с иллюстрациями по теме «Зима» (демонстрационный материал, сюжетные картинки)

«Лаборатория Всезнайки» - экспериментирование со снегом и льдом.

Художественно – творческая деятельность на зимнюю тематику (рисование, лепка, аппликация, ручной труд)

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, чистоговорок.

Составление консультаций, памяток, рекомендаций.

Творческие задания для родителей.

Совместные мероприятия с родителями и детьми.

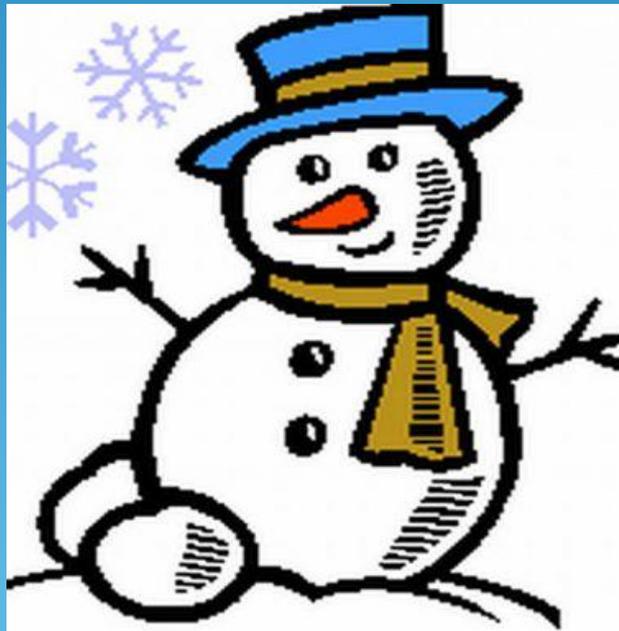


IV этап – результативный.

Выставка творческих работ для родителей “Волшебница
Зимушка – Зима”.

Фотогазета “Белая Зима – Веселая пора”.

Развлечение «Прощай Зимушка – Зима, ты нам радость
принесла»



Роль воспитателя

Развивать умение замечать изменение в природе.

Знакомить с правилами о безопасном поведении зимой.

Знакомить с особенностями поведения лесных животных и птиц зимой.

Знакомить с зимними видами спорта.

Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Воспитывать любовь к окружающему миру.



Роль родителей

Поддерживать ребенка в течении реализации всего проекта, оказывать ему ненавязчивую помощь.

Помогать в поисках ответов на вопросы проекта.

Создавать информационные материалы для детей и родителей.

Участвовать в организации выставок и познавательно – развлекательных программах.



Роль детей

Ребенок

***не пассивный слушатель –
а непосредственный участник всей
деятельности проекта.***



Планируемые результаты реализации проекта

Сформировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе (с приходом холодов – животные впадают в спячку, надо кормить птиц)

Сформировать представления о правилах поведения в природе (не ломать ветки деревьев, не пугать птиц)

Сформировать умение замечать красоту зимней природы (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки)

Расширить представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду)

Добиться активного участия большего количества детей, а также заинтересовать родителей в совместных зимних играх, опытах и забавах (катание на санках, катание с горки, катании снеговиков, лепке поделок из снега, украшении снежных построек)

Вызвать интерес к исследовательской деятельности.

Содержание работы



Образовательная область «Физическое развитие»:

- Тематические занятия: «В зимнем лесу», «Мы со спортом зимним дружим»
- Игры и упражнения со снегом во время проведения прогулок
- Катание на санках.
- Подвижные игры: «Два Мороза», «Берегись, заморозу!», «Медведь и дети», «Достань снежинку», «Снежинки и ветер», «Зайка беленький сидит», «Мы – снежинки»
- Спортивное развлечение «Зимние радости»



Образовательная область «Социально – личностное развитие»:

- Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Посидим и поглядим!», «Не замерзни, Лидочка!», «Сказка про Машу», «Покажи и назови», «Снегирь», «Вот со снегом мы играем», «Следы»
- Сюжетно – ролевые игры: «У нас в гостях Дедушка Мороз», «Новогоднее чаепитие», «В гости к Снегурочке», «Путешествие в зимний лес»

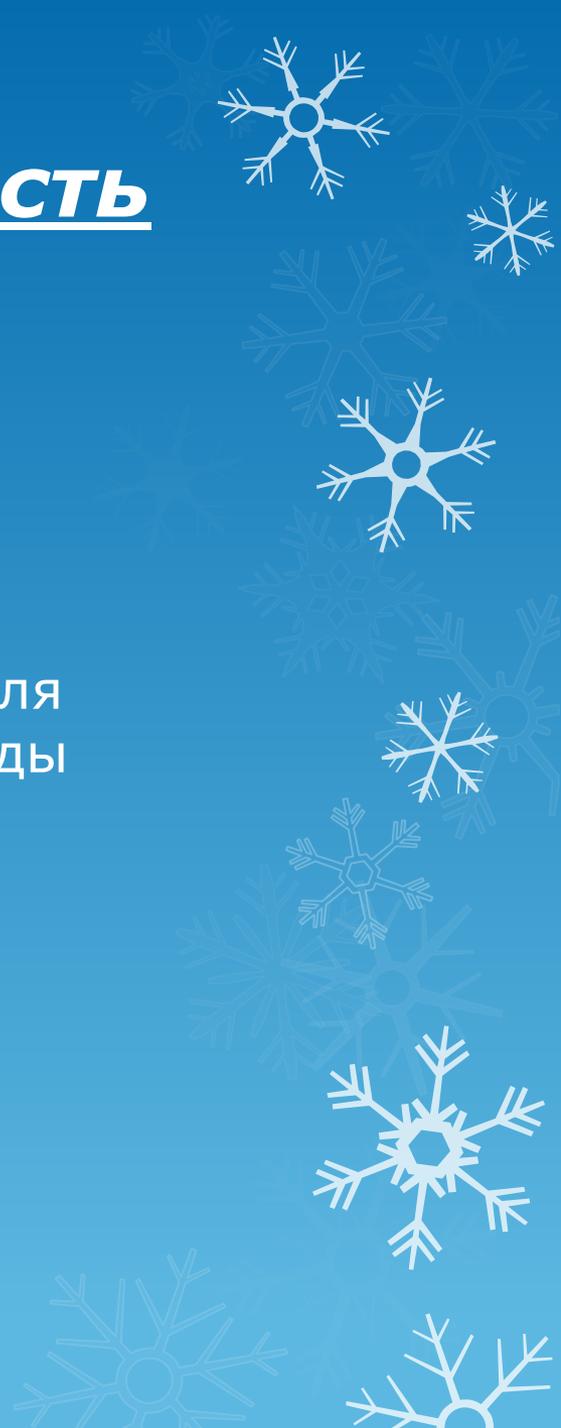
Образовательная область «Труд»:

- Наблюдение за трудом дворника.
- С помощью взрослого расчистка дорожки от снега, расчистка скамеек от снега.
- Постройка снежного городка на участке.
- Лепка Снеговика из снега



Образовательная область «Безопасность»

- Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения



Образовательная область «Познание»:

- Наблюдение: за погодой, ветром, небом, солнцем, метелью (из окна), за снегопадом, снежинками, снегом, сугробами, птицами (воробей, синицы, снегири, голуби), за прохожими (как одеты)
- Опыты: «Снег – снежок», «Изучение загрязненности снега», «Чудесное превращение»









Образовательная область «Коммуникация»:

Беседы: «Первый снег», «Приметы зимы», «Одежда людей зимой», «Звери зимой»

Пальчиковые игры: «Мы во двор пошли гулять», «Кормушка», «Елочка», «Пирог», «На елке»

Игры и упражнения на формирование общих речевых навыков: «Погреться на морозе», «Снежинки летят», «Вьюга», «Дует ветер», «Снегири», «Снежок», «Снежная баба», «Снеговик», «Медведь», «Зимние забавы»

Игры и упражнения на формирование грамматического строя речи: «Назови ласково», «Про кого говорят», «Как называется дом», «Кому что?», «Продолжи предложения»

Игры и упражнения на развитие связной речи: «Медведь», «Объясни словечко», «Что лишнее и почему?», «Какое слово не подходит»

Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

Фолклор: «Снегурочка и лиса» рус. обр. М. Булатова, «Лиса и заяц» рус. обр. В. Даля, «Рукавичка» укр. обр. Е.Благининой.

Поэзия: К.И.Чуковский «Елка», Е.Ильина «Наша елка»

Проза. Л.Воронкова «Снег идет» (из книги «Снег идет»)

Заучивание стихотворения: К.И.Чуковский «Елка» (в сокр.), Е.Ильина «Наша елка» (в сокр.)

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

Рисование: «Деревья зимой», «Снеговик»,
«Елочка нарядная», «Снег кружиться», «Украсть
рукавички»

Лепка : «Снеговик», «Дерево зимой»

Аппликация: «Елочка нарядная»,
«Пригласительный билет»



Образовательная область «Музыка»:

Слушание: «Елочка», муз. М.Красева

Пение: «Зима» муз. В.Карасевой, сл. Н.Френкель;
«Наша елочка», муз. М.Красева, сл. М.Клоковой.



Работа с родителями:

Консультации: «Правильное отношение детей к природе начинается в семье», «Играем вместе на прогулках», «Скоро Новый год»

Мастер – класс: «Украшаем дом вместе к Новому году»

Творческие задания: «Снежинки», «Волшебница Зима»

Конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Снежные постройки»

Развлечения: «Новый год», «Масленица»