

Изложение «Слонёнок».

Подробное изложение
повествовательного текста по сказке Г.М.
Цыферова «Жил на свете слонёнок».
Автор: учитель начальных классов
Соловьева Н.Б.

Г. Цыферов



ЖИЛ НА СВЕТЕ
СЛОНИЁНОК

«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»



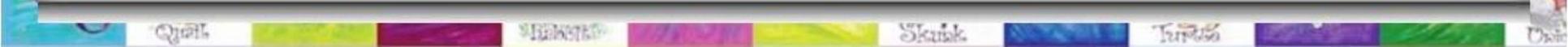
Жил на свете слонёнок.

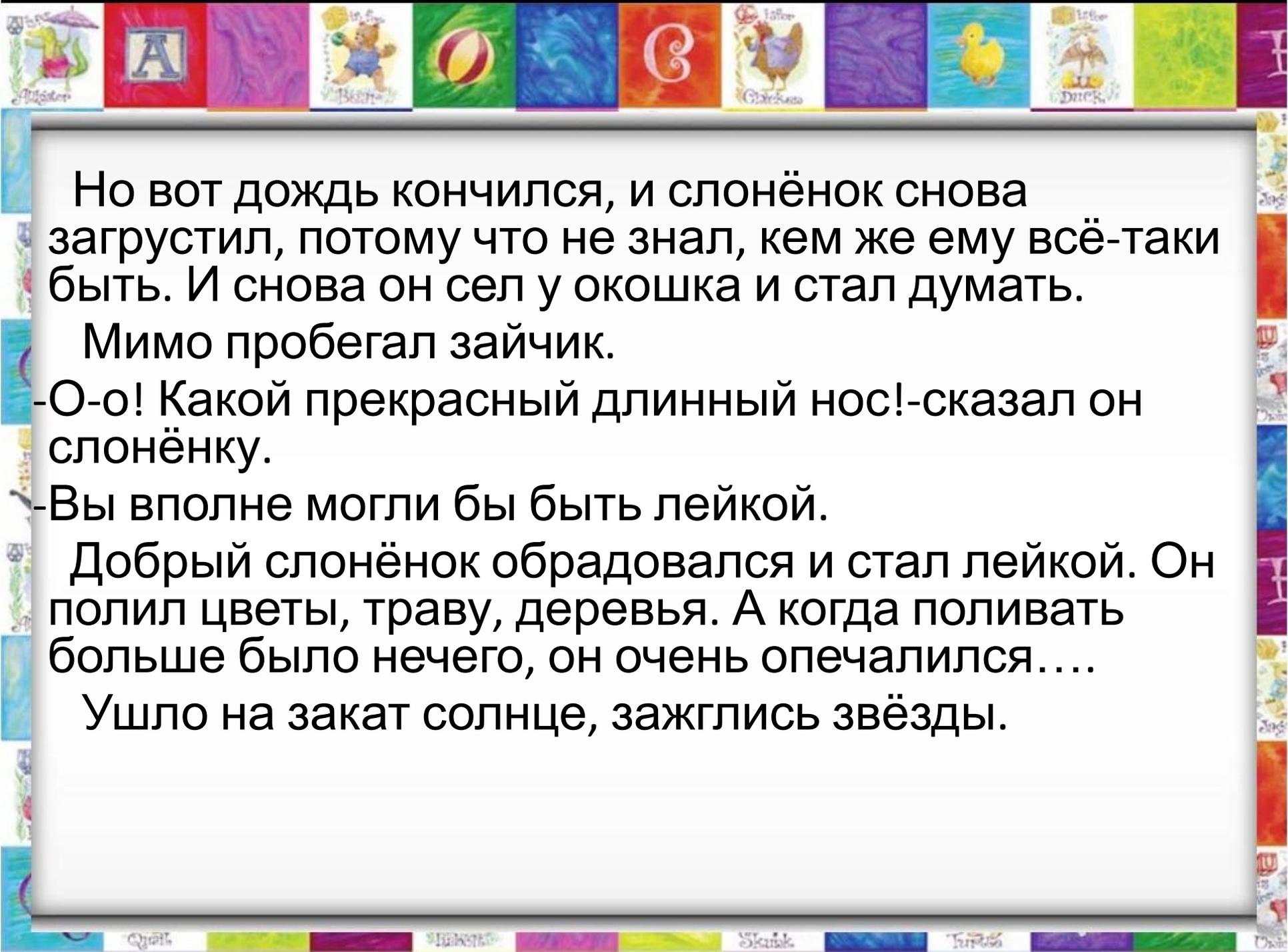
Это был очень хороший слонёнок. Только вот беда: не знал он, чем ему заняться, кем быть. Так всё сидел слонёнок у окошка, сопел и думал, думал...

Однажды на улице пошёл дождь.

- У-У! – сказал промокший лисёнок, увидев в окошке слонёнка.- Ушастый какой! Да с такими ушами он вполне может быть зонтиком!

Слонёнок обрадовался и стал большим зонтиком. И лисята, и зайчата, и ежата – все прятались под его большими ушами от дождя.





Но вот дождь кончился, и слонёнок снова загрустил, потому что не знал, кем же ему всё-таки быть. И снова он сел у окошка и стал думать.

Мимо пробежал зайчик.

-О-о! Какой прекрасный длинный нос!-сказал он слонёнку.

-Вы вполне могли бы быть лейкой.

Добрый слонёнок обрадовался и стал лейкой. Он полил цветы, траву, деревья. А когда поливать больше было нечего, он очень опечалился....

Ушло на закат солнце, зажглись звёзды.



Наступила ночь. Все ежата, все лисята, все зайчата улеглись спать.

Только слонёнок не спал: он всё думал, кем же ему быть?

И вдруг он увидел огонь! «Пожар! – подумал слонёнок. Он вспомнил, как совсем недавно был лейкой, побежал к реке, набрал побольше воды и сразу потушил три уголька и горящий пенёк.

Звери проснулись, увидели слонёнка, и сделали его лесным пожарником.

Слонёнок был очень горд. Теперь он ходил в золотой каске и следит за тем, чтобы в лесу не было пожара.

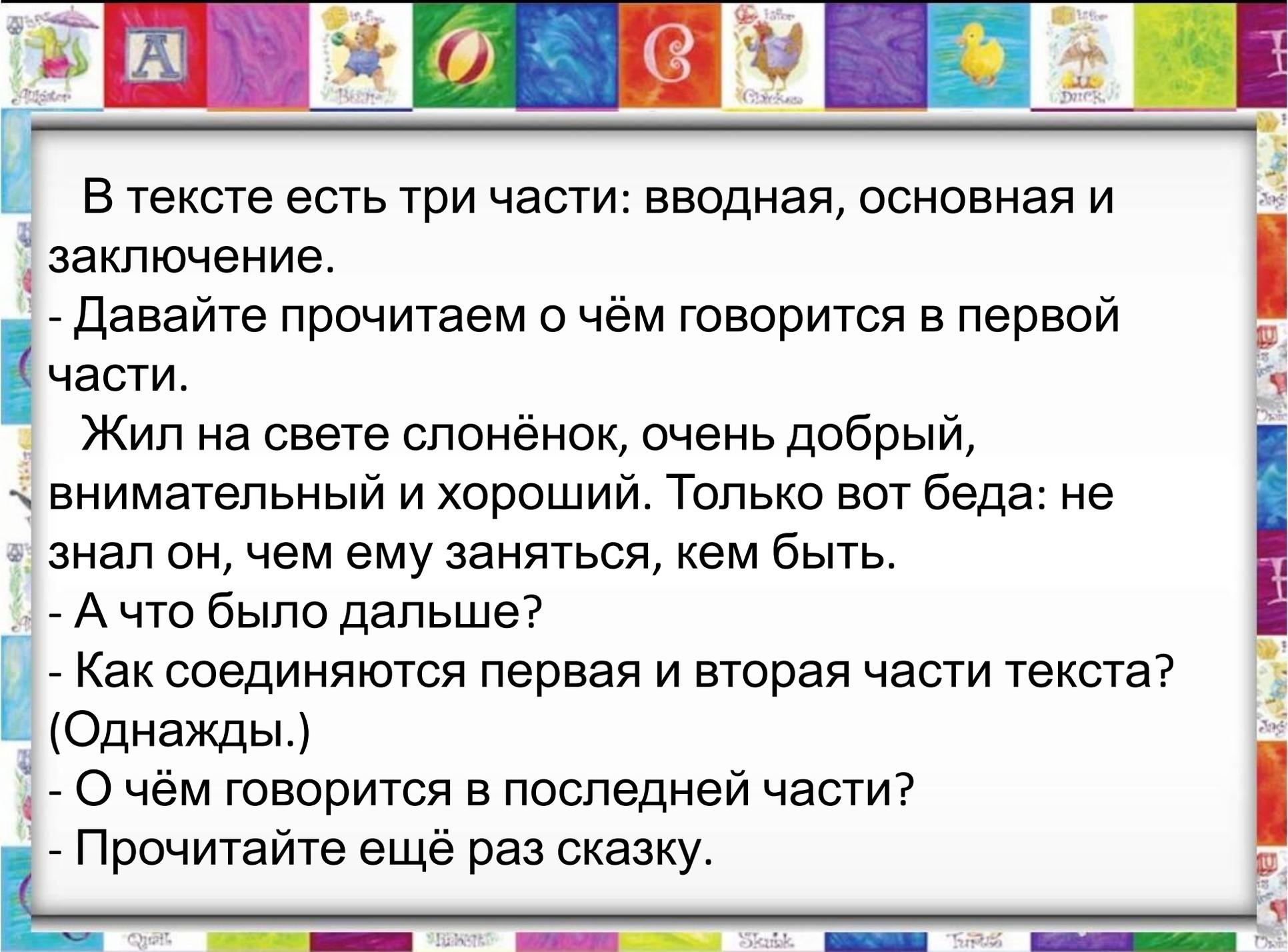
Иногда он разрешает зайчику и лисёнку пускать в каске кораблики.





- Как называется текст? О чём он?
- Почему слонёнку нечем было заняться и он грустил, сидя у окошка?
- Чему обрадовался слонёнок, когда лисёнок ему нашёл «работу»?
- Почему слонёнок снова загрустил?
- Чему обрадовался слонёнок, когда мимо пробежал зайчик?
- Какое доброе дело сделал слонёнок? За что звери его благодарили?
- Почему слонёнок был горд?





В тексте есть три части: вводная, основная и заключение.

- Давайте прочитаем о чём говорится в первой части.

Жил на свете слонёнок, очень добрый, внимательный и хороший. Только вот беда: не знал он, чем ему заняться, кем быть.

- А что было дальше?

- Как соединяются первая и вторая части текста?
(Однажды.)

- О чём говорится в последней части?

- Прочитайте ещё раз сказку.



Запись опорных слов и выражений на доске: сопел и думал, промокший лисёнок, обрадовался и стал лейкой, зажглись звёзды, горящий пенёк, кораблики.

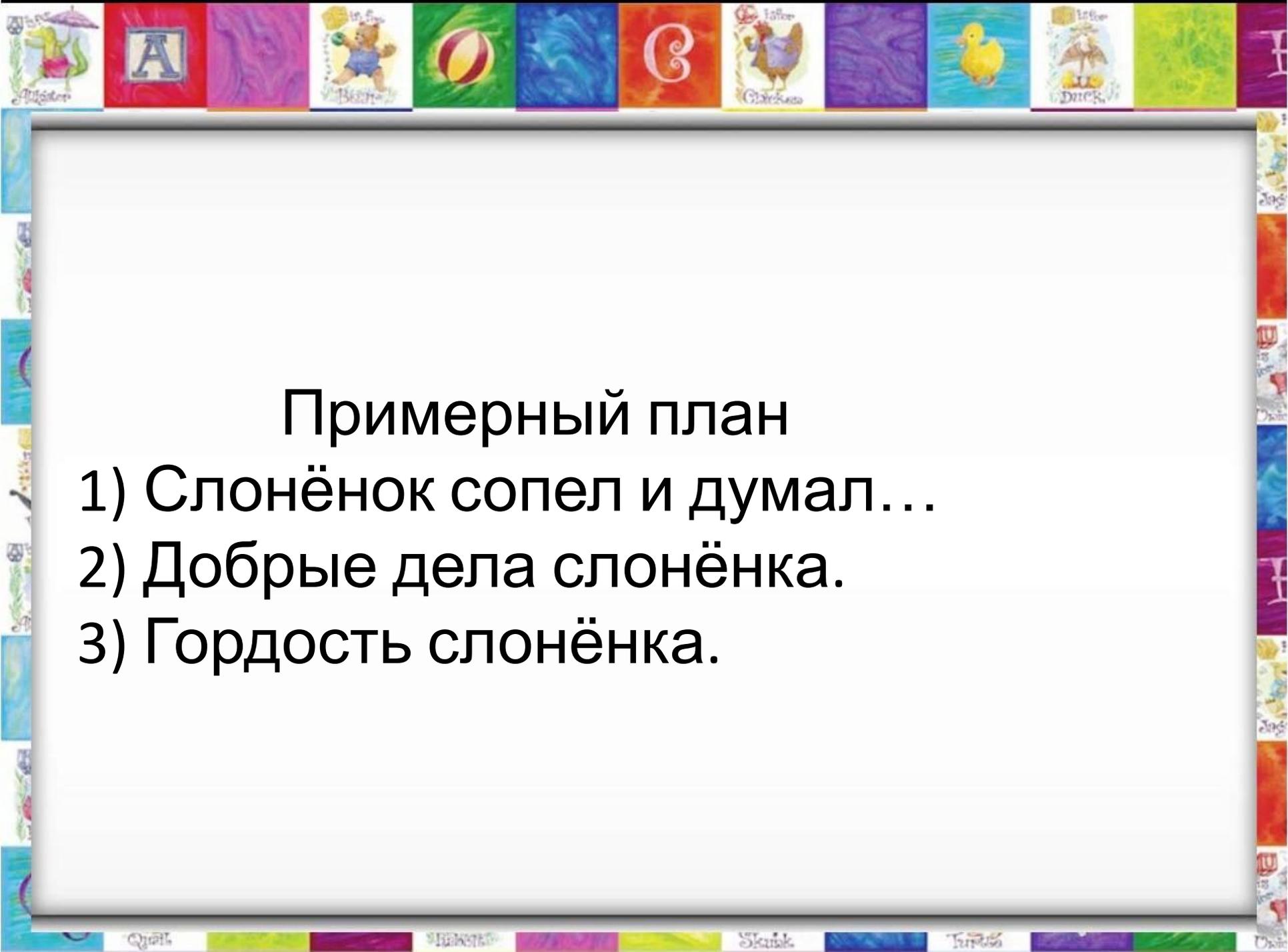


Составление плана.

- О чем говорится в первой части? Что самое главное в этой части? Озаглавьте её.

- О чём говорится дальше в сказке? Что главное хотел сказать автор? Озаглавьте её.

- Какая основная мысль в заключительной части? Как мы её озаглавим?

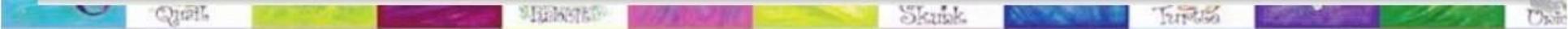


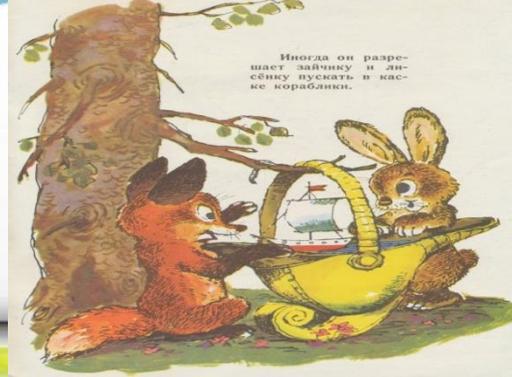
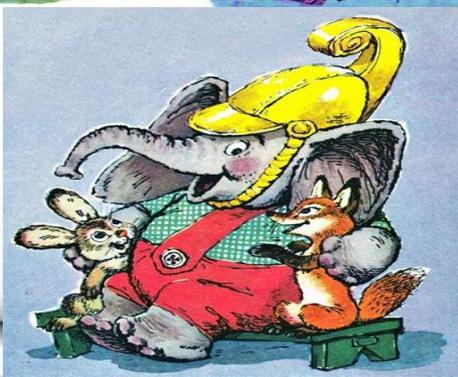
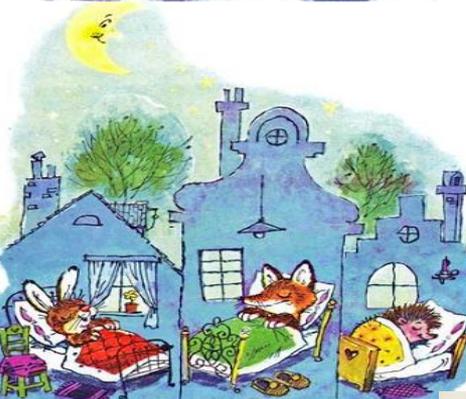
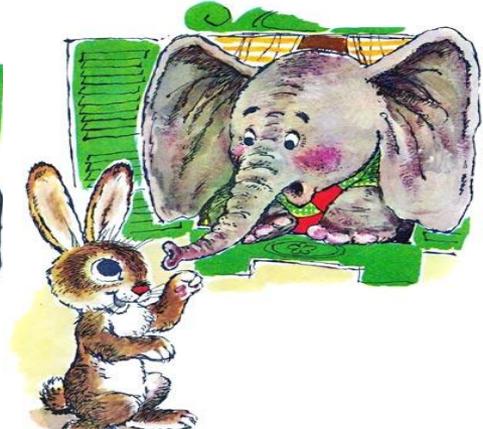
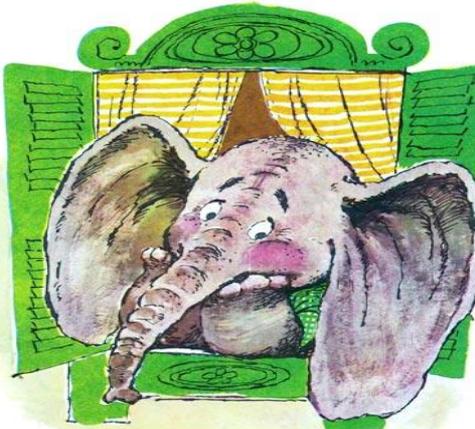
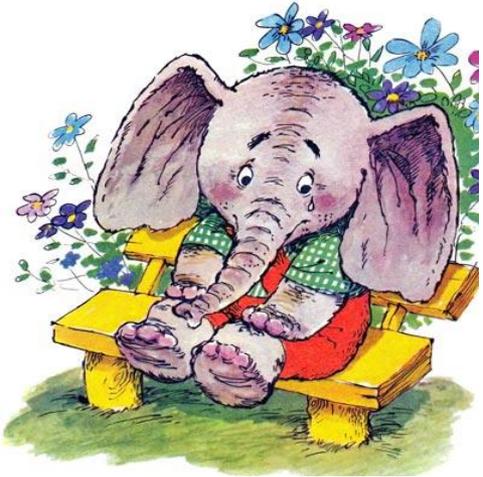
Примерный план

- 1) Слонёнок сопел и думал...
- 2) Добрые дела слонёнка.
- 3) Гордость слонёнка.



Картинный план.





Иногда он разрешает зайчику и лисёнку пускаться в маленькие кораблики.

Используемые ресурсы:

Т.Г.Дьячкова «Русский язык 2-4 классы сочинения и изложения».

http://old.prodalit.ru/?catrub=15&gl_nzz=6

<http://www.planetaskazok.ru/drskazotech/zhilnasveteslonjonoktsiferov>

http://www.ckazka.com/index.php?option=com_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=34&sobi2Id=8997&Itemid=

<http://www.planetaskazok.ru/drskazotech/zhilnasveteslonjonoktsiferov>

<http://lib.rus.ec/b/160188/read>

<http://lib.rus.ec/b/160188/read>

<http://www.planetaskazok.ru/drskazotech/zhilnasveteslonjonoktsiferov?start=1>

<http://www.planetaskazok.ru/drskazotech/zhilnasveteslonjonoktsiferov?start=1>

<http://www.planetaskazok.ru/drskazotech/zhilnasveteslonjonoktsiferov?start=1>

<http://www.planetaskazok.ru/drskazotech/zhilnasveteslonjonoktsiferov?st>

<http://lib.rus.ec/b/160188/read>