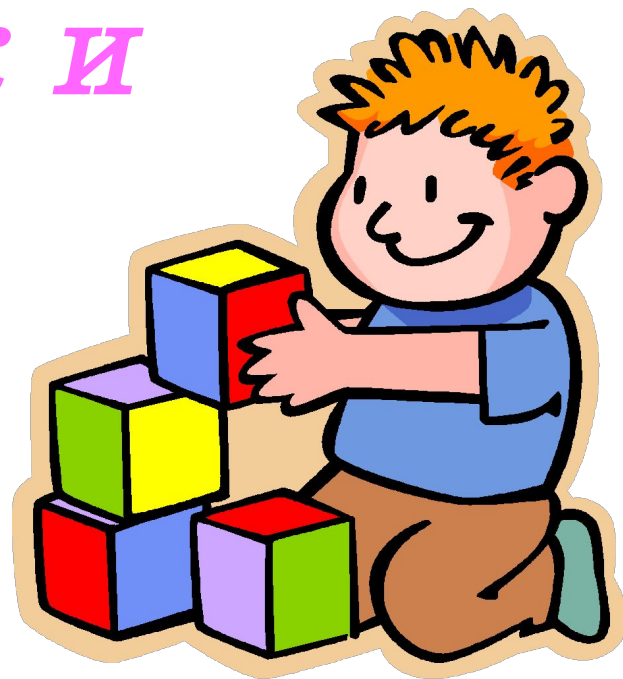
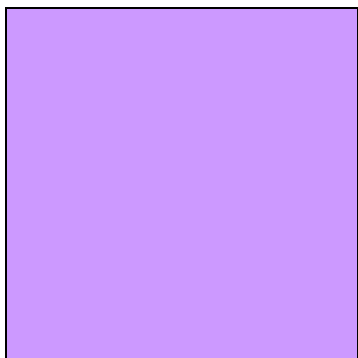
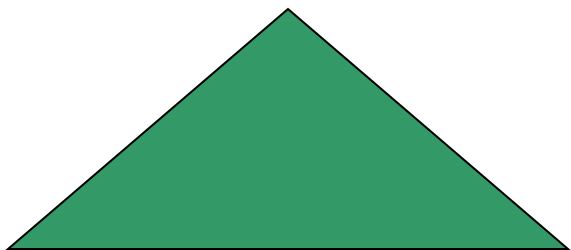


З а н и м а т е л ь н ы
е

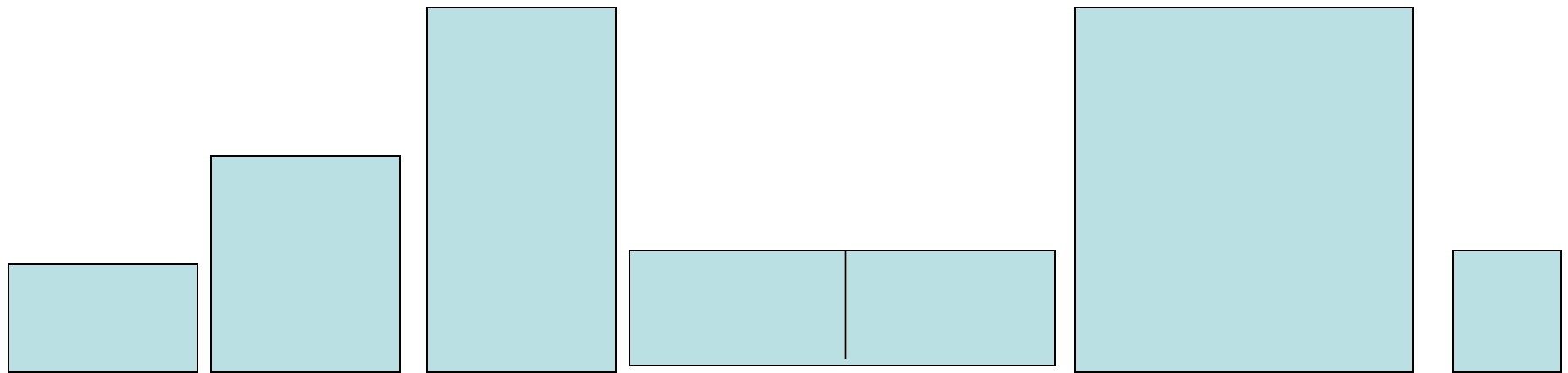
к у б и к и



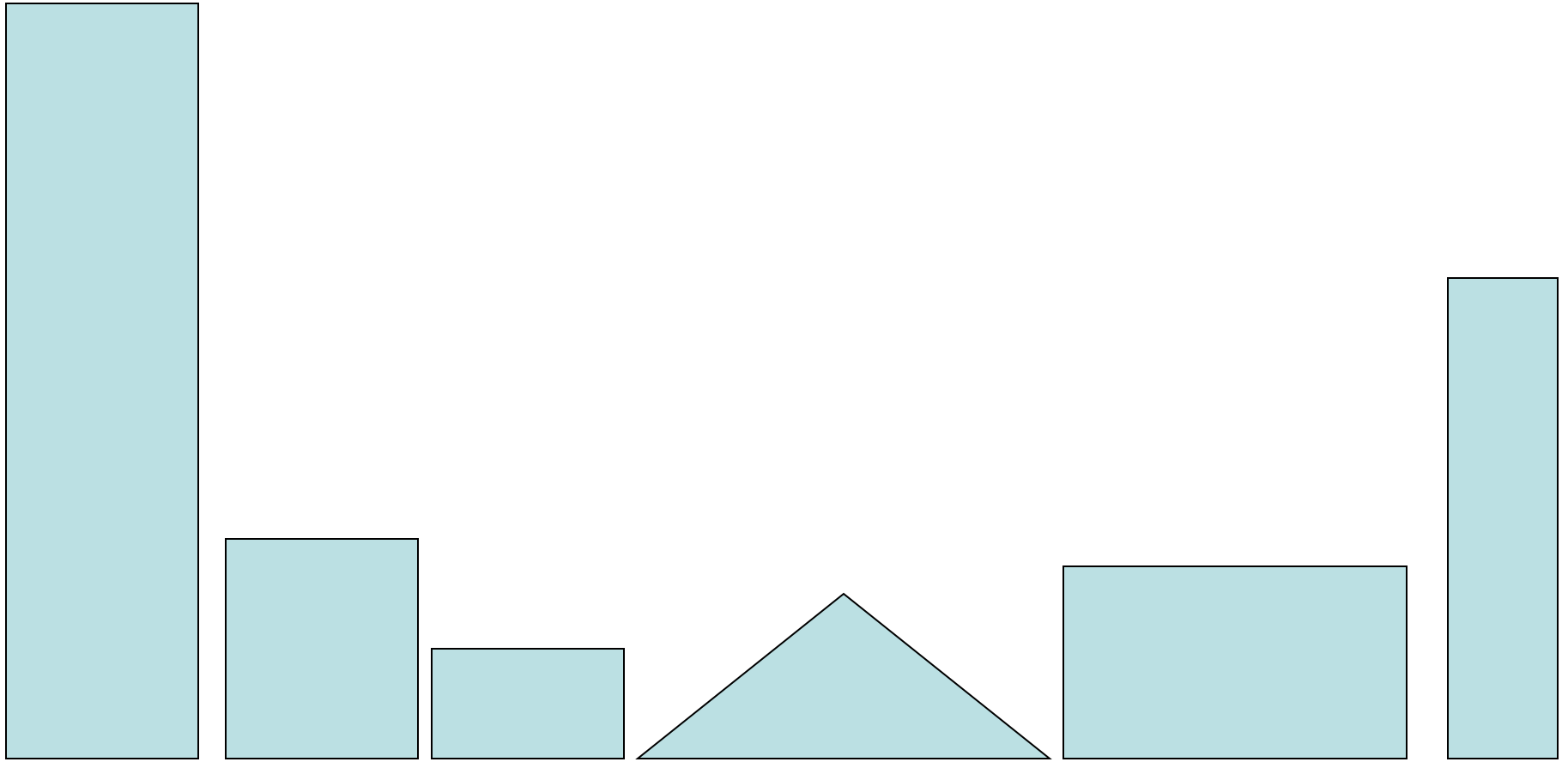
Рассматривание деталей. Назови, найди и покажи такую же деталь у себя.



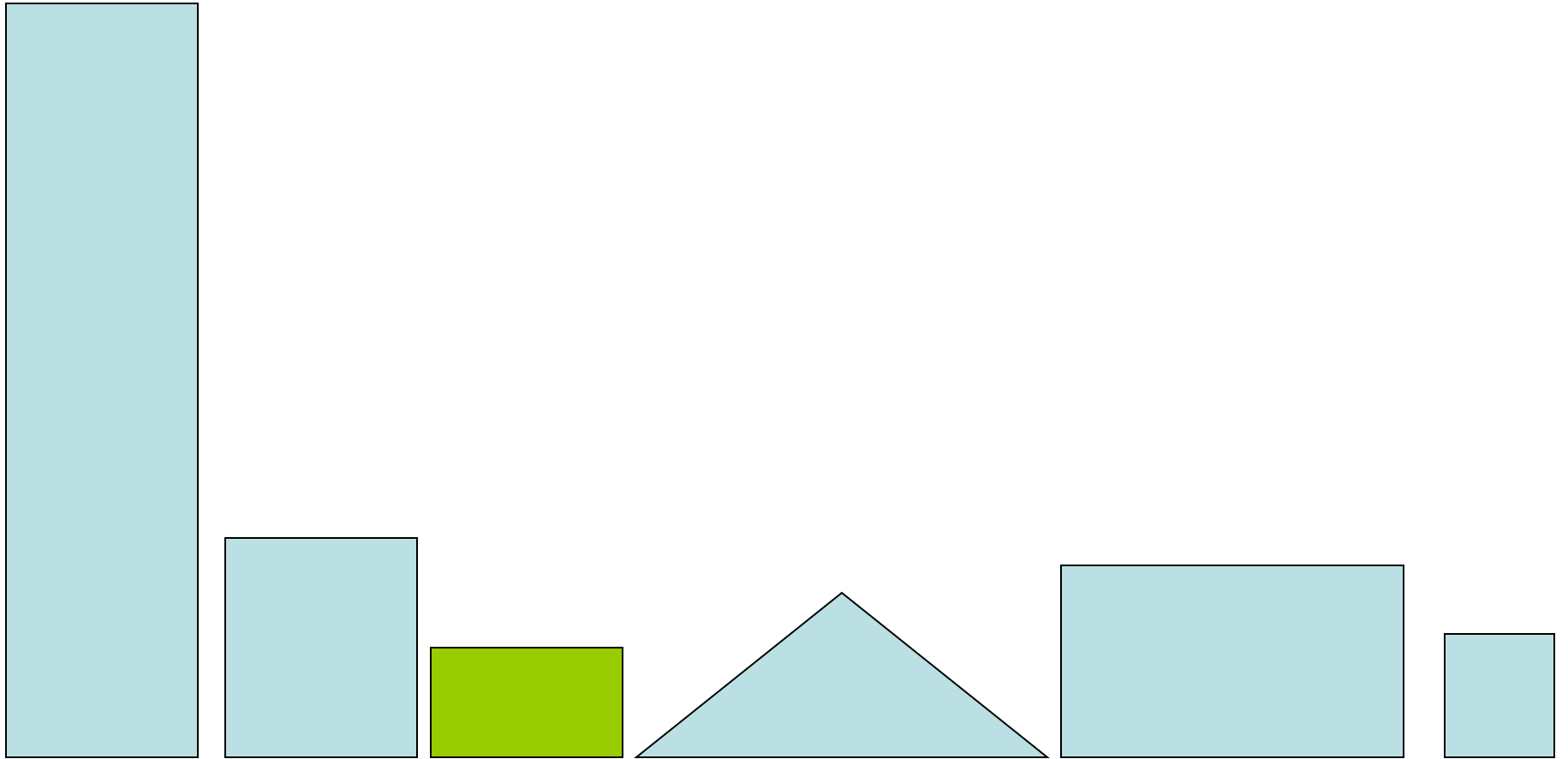
Расположи выбранные детали согласно схеме «вид сверху». Используя геометрические фигуры, выложи схему этого ряда в проекции «вид прямо перед собой». Проверим.



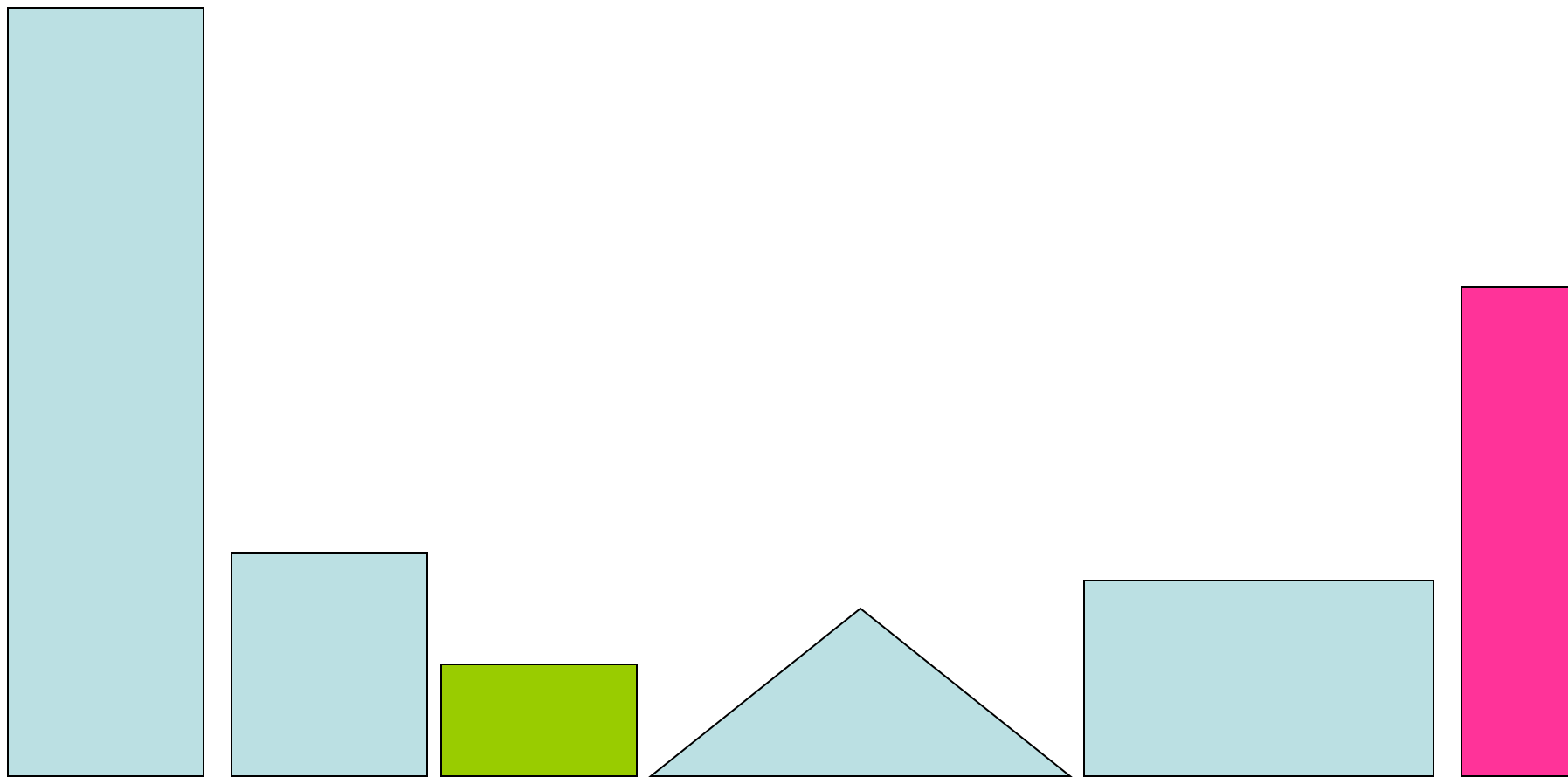
Анализ. Какая деталь стоит между кубом и призмой? Проверим.



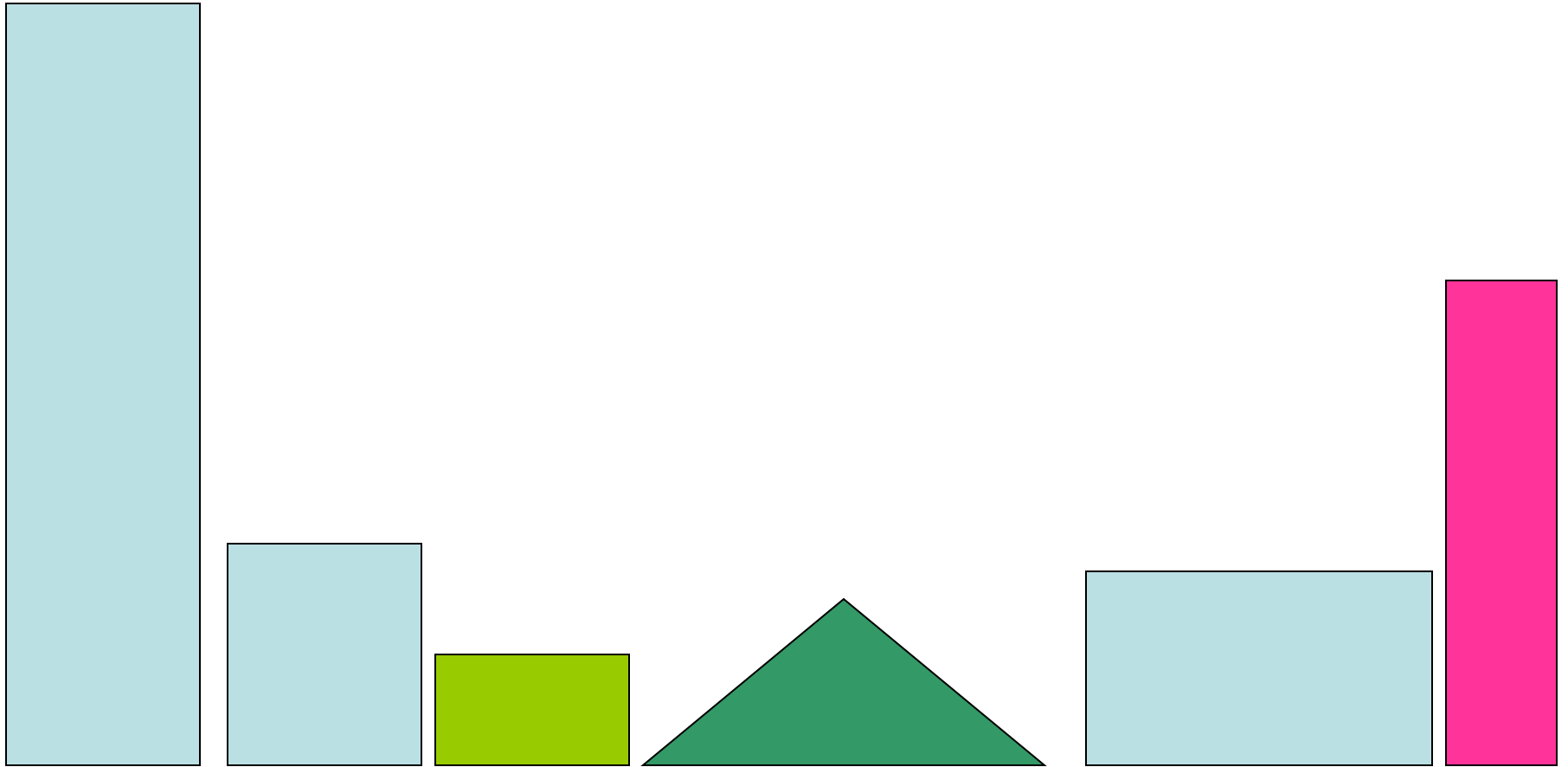
Анализ. Какая деталь стоит шестой? Проверим.



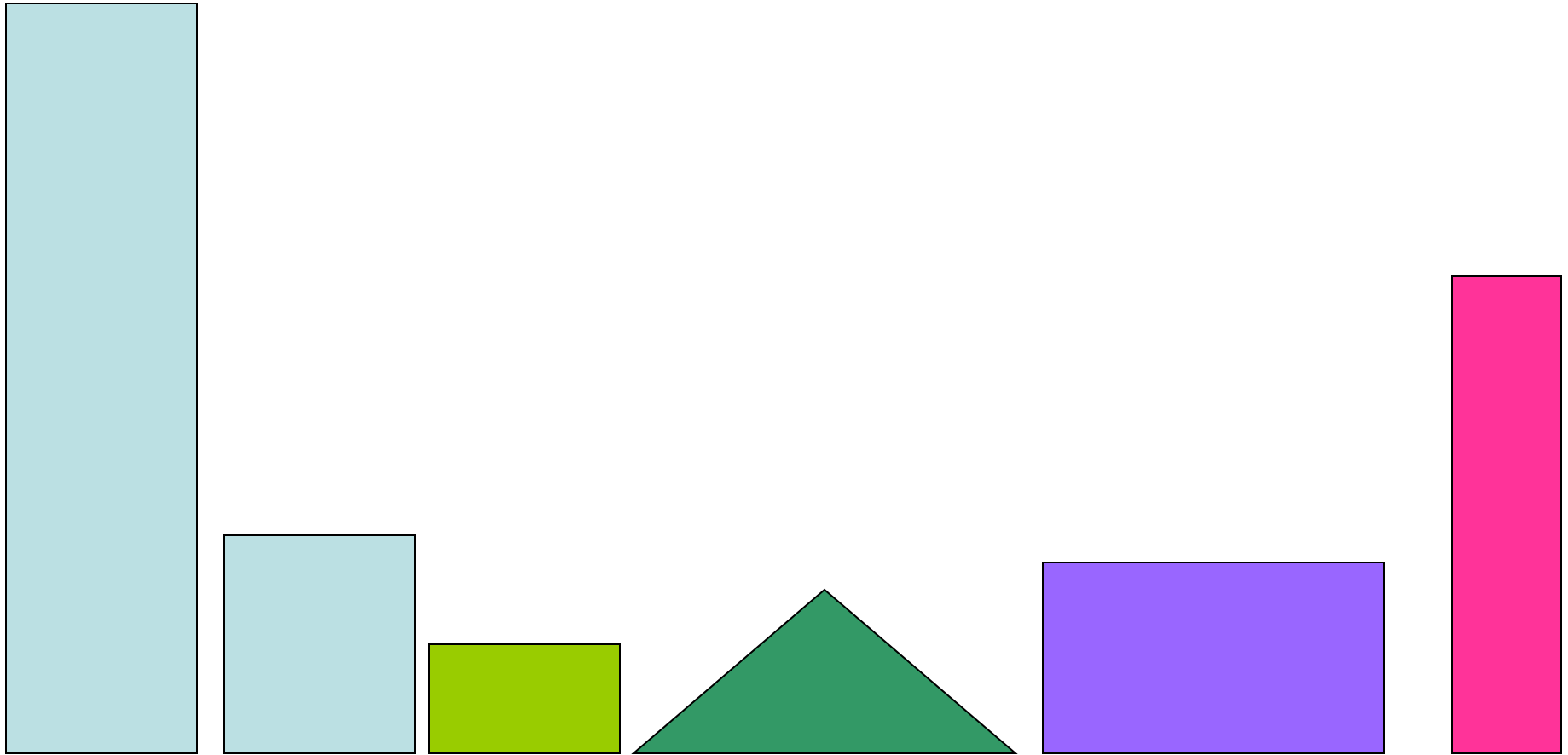
Анализ. Какая деталь стоит за кирпичиком? Проверим.



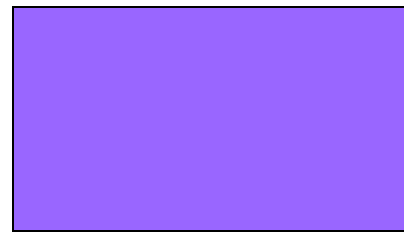
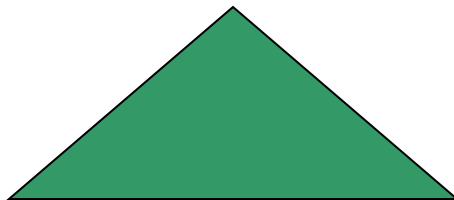
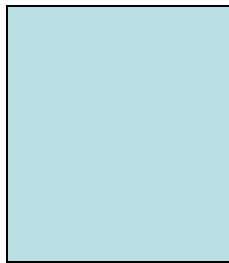
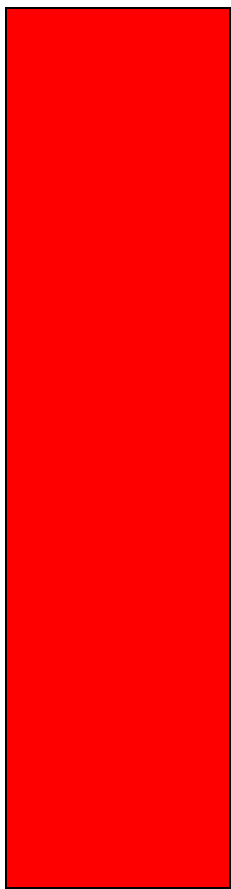
Анализ. Какая деталь стоит перед бруском? Проверим.



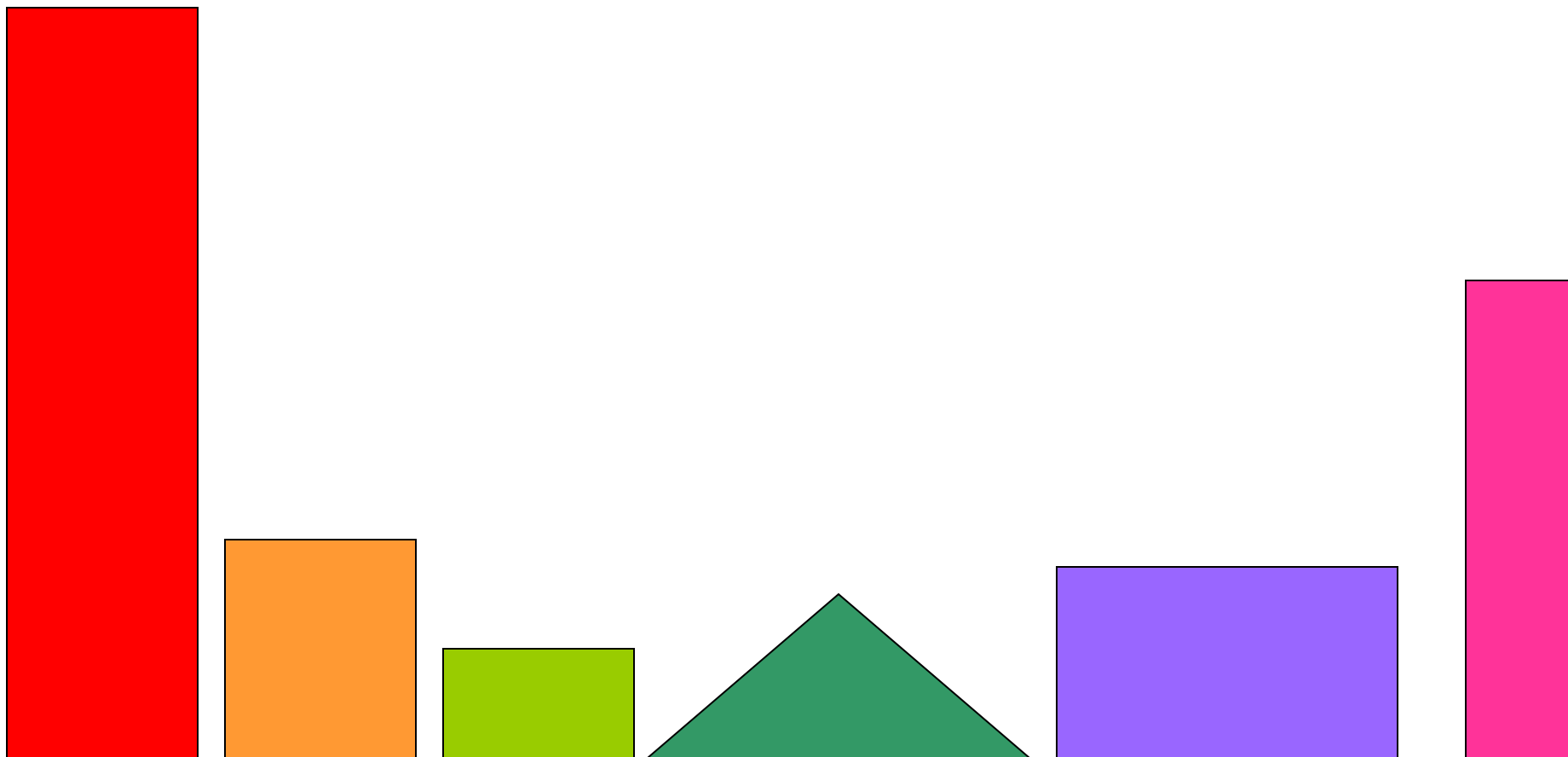
Анализ. Какая деталь стоит первой? Проверим.



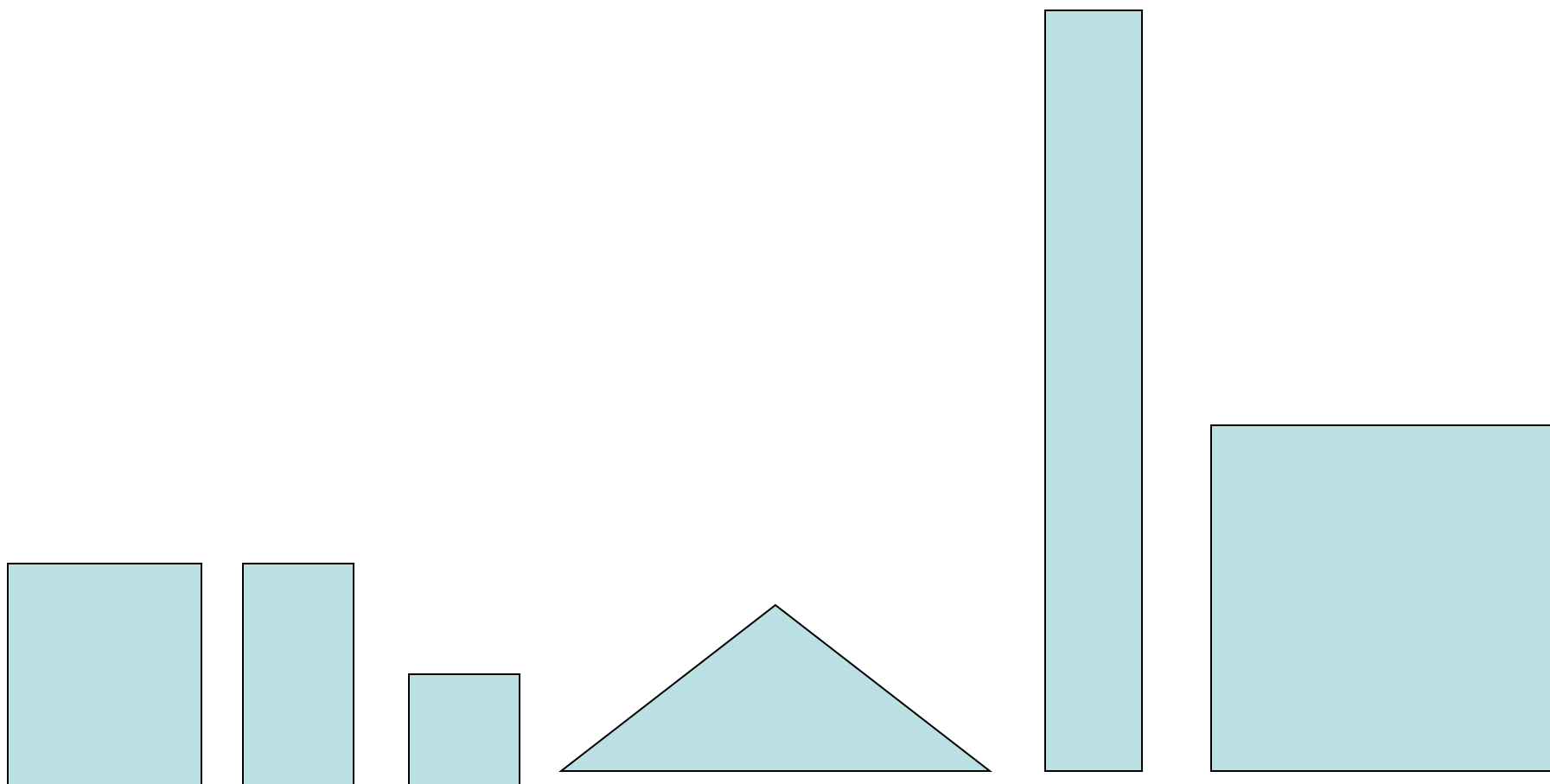
Анализ. Какую деталь мы не назвали? Где она стоит? Проверим



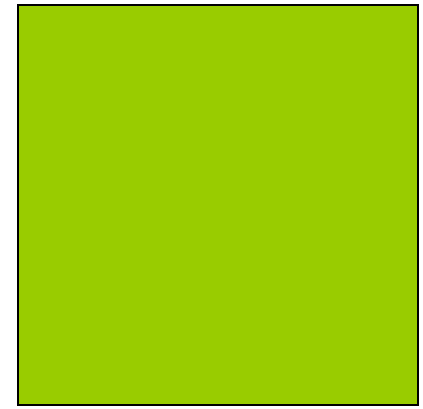
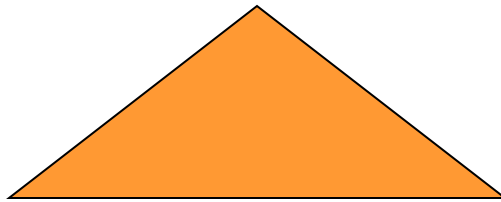
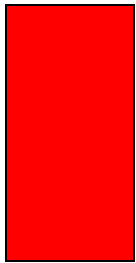
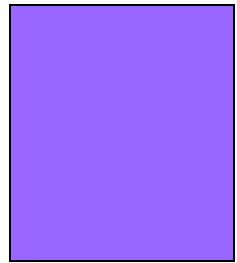
Детали перепутались. Измени и ты их расположение, а моя схема тебе *поможет*.



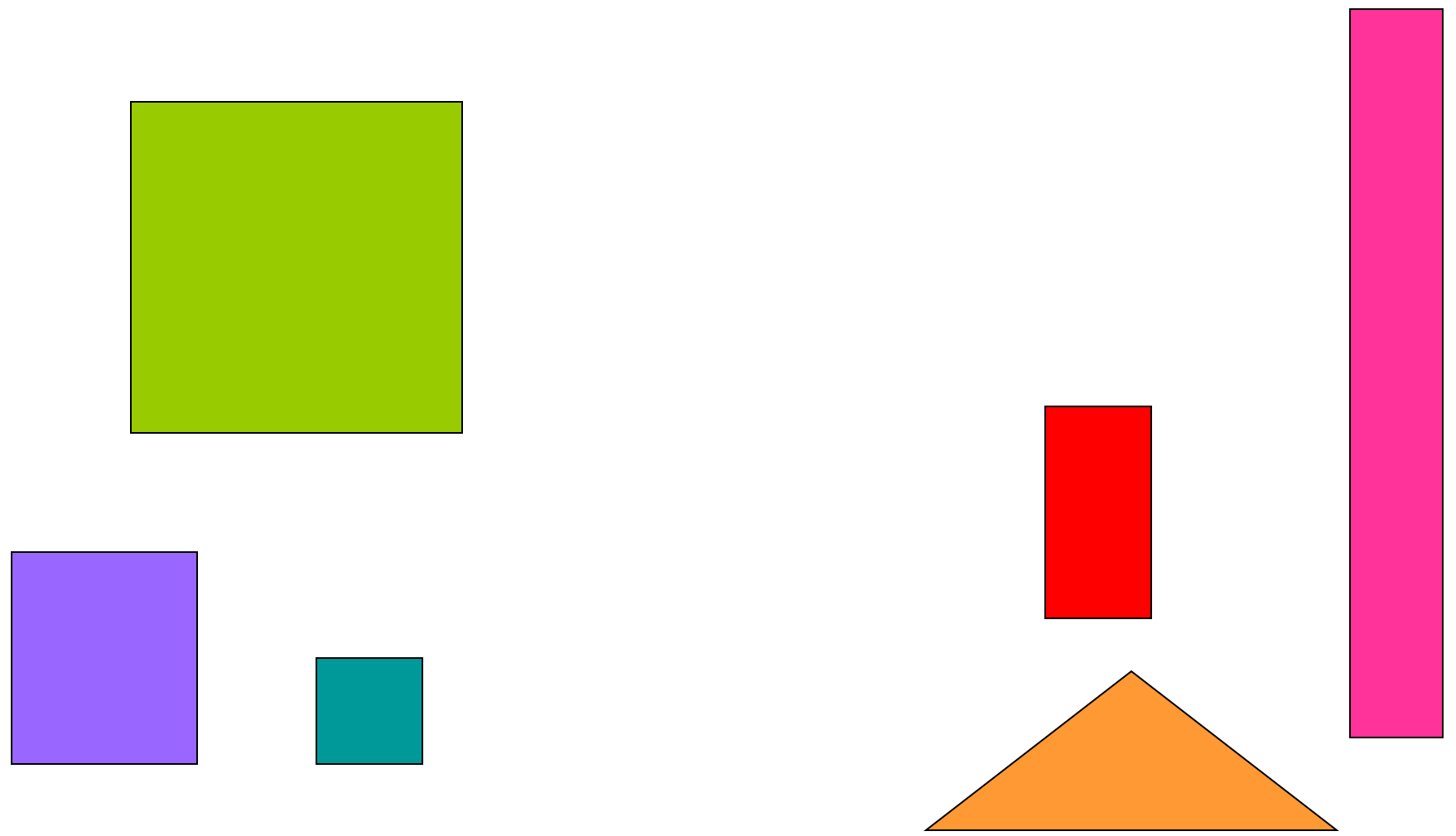
Это схема нашего ряда в проекции «вид прямо перед собой» расположи свои детали согласно этой схеме, *проверим*.



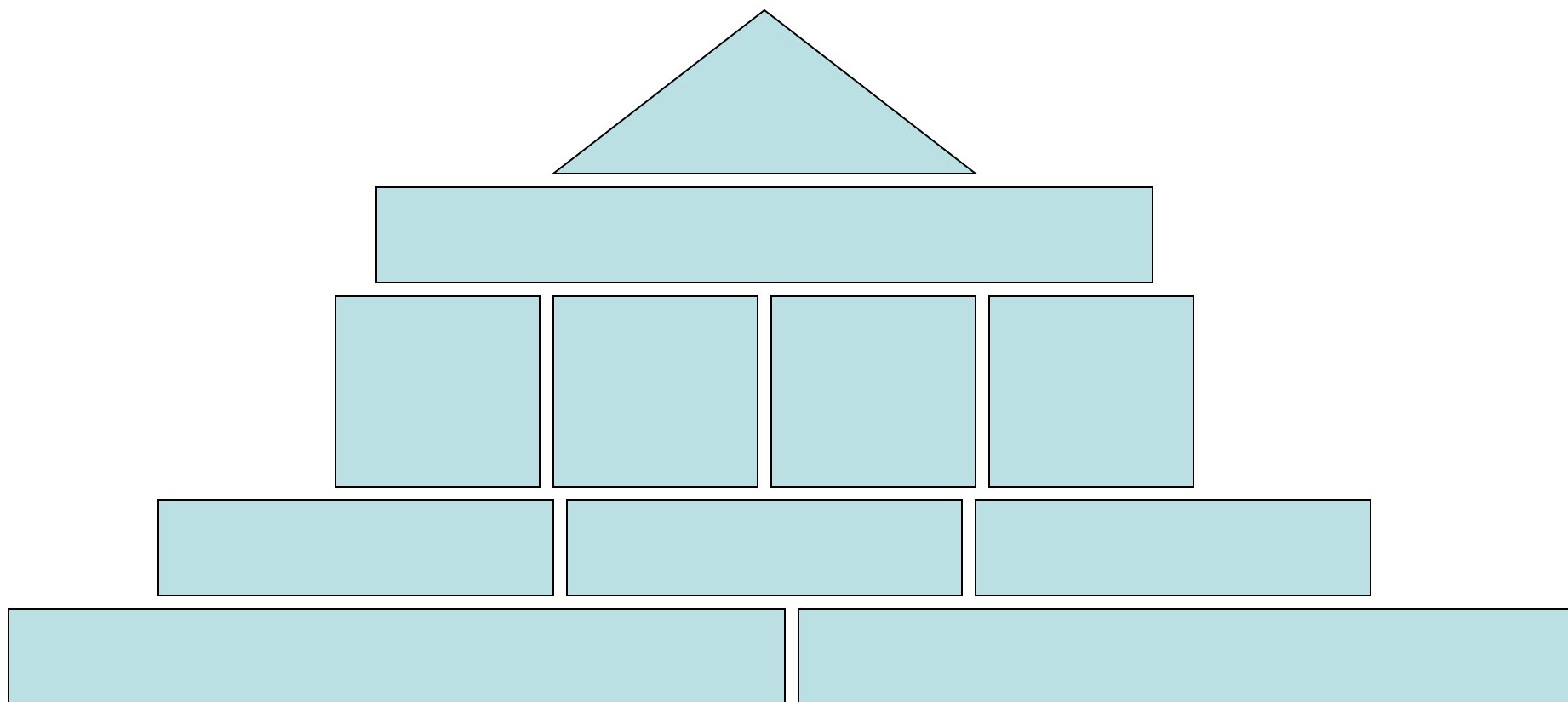
Детали поссорились и поделились на группы. Подели и ты свои детали на группы и назови признак по которому ты их поделил. Рассматривание работ воспитателей. *А мои детали поделились так.*



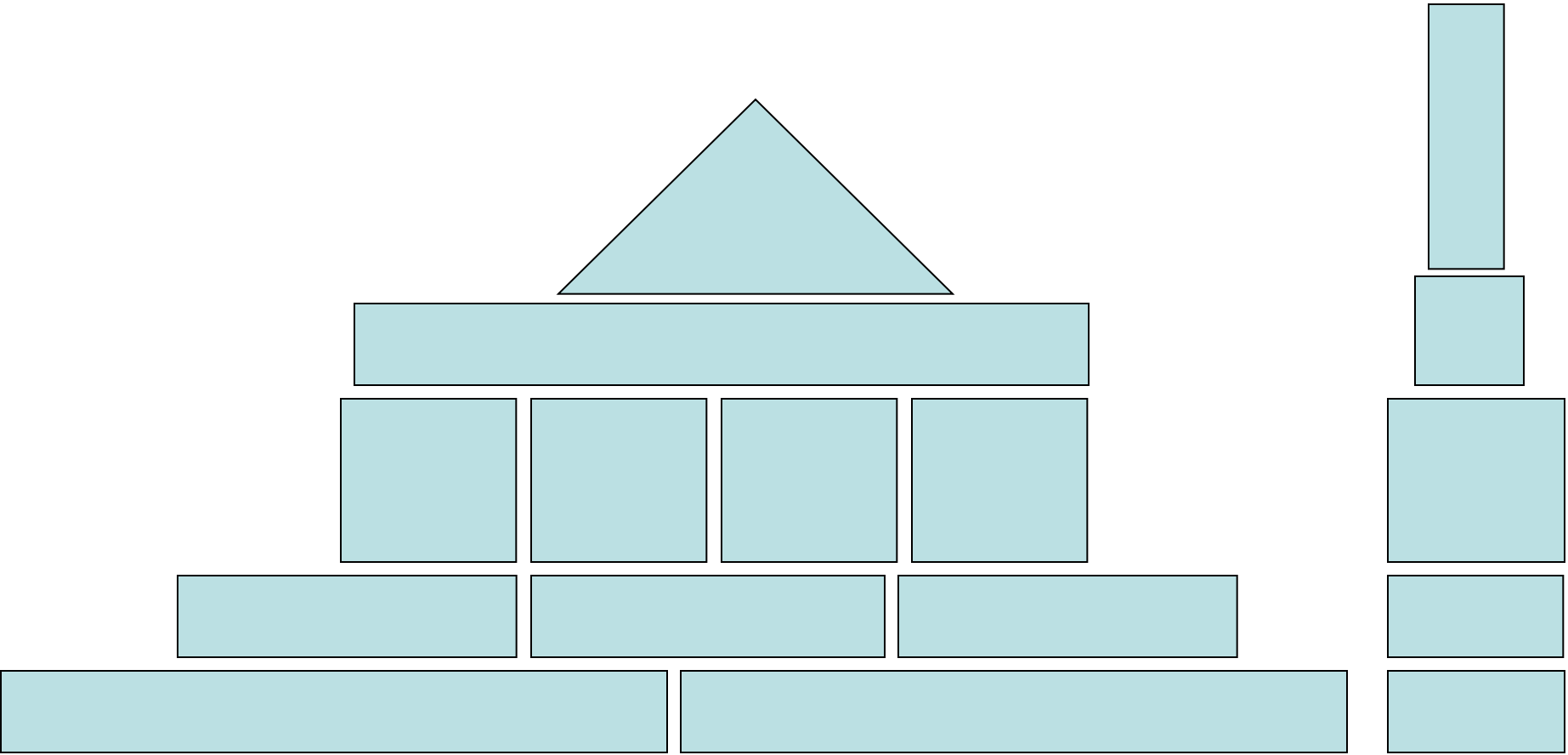
В одной группе детали у которых есть квадратные стороны, а в другой те, у которых нет квадратных сторон. Давайте помирим наши детали, а для этого выполним постройку где используются разные детали. *Схема.*



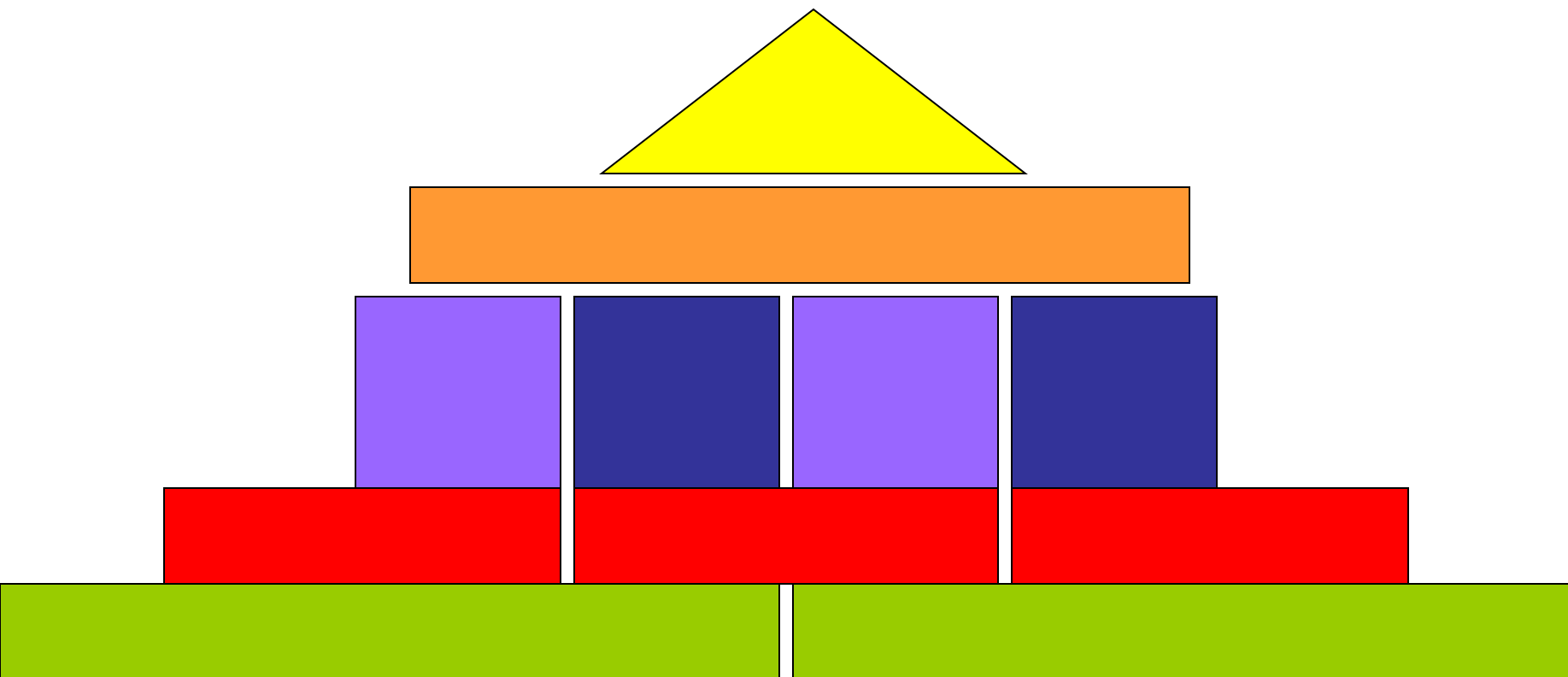
Рассмотри схему. Определи, какие детали необходимы для постройки. *далее*



Рассмотри схему постройки с другой стороны, определи детали и выполни постройку . *проверь*



Анализ постройки воспитателем.





Молодцы!