

# ГОТОВИМ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Выполнила Набиулина Людмила Ивановна  
Педагог-психолог  
МДОУ Детский сад «Елочка»  
п.Октябрьский  
2010г

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «ШКОЛА ВЕСЕЛОГО КОЛОБКА»



Задачи:

- развитие групповой сплоченности
- знакомство со школьными правилами
- развитие произвольного поведения
- развитие внимания и мышления
- развитие зрительно-моторной координации и пространственного восприятия



У меня в руках звонок,  
начинается урок.

За столы мы тихо сядем,  
Баловство свое оставим,  
Нет, игрушки не бери,  
Нам нужнее «Буквари»

# УПРАЖНЕНИЕ «ШКОЛЬНЫЕ ПРАВИЛА»

Учитель входит – надо встать,  
Когда он сесть позволит – сядь.  
Ответить хочешь – не спеши,  
А только руку подними.

---

# «РИСУЕМ ВМЕСТЕ С КОЛОБКОМ»

(РАБОТА В ТЕТРАДИ)

- В середине листа нарисуйте домик.
- В левом верхнем углу - тучку.
- В правом верхнем - солнышко.
- В левом нижнем – елочку.
- В правом нижнем - дерево.
- Справа от домика – скамейку.
- Слева от домика – мячик.



# ИГРА «НАЗОВИ И ПОКАЖИ»



**вопросы:**

**Что находится в центре листа?**

**В каком углу находится солнышко?**

**Кто находится справа от божьей коровки?**

**Назовите, что находится в правом верхнем углу?**

**Вправо или влево летит бабочка?**

# УПРАЖНЕНИЕ «ЗВУКОВЫЕ ПРЯТКИ»

ИНСТРУКЦИЯ:

УСЛЫШИТЕ НАЗВАННЫЙ ЗВУК – ХЛОПАЙТЕ В ЛАДОШИ

## □ Звук «О»

лодка ослик  
стол заяц  
стул цветок  
глаза

## □ Звук «А»

мачта забор  
цветок доска  
аист колобок  
лампа

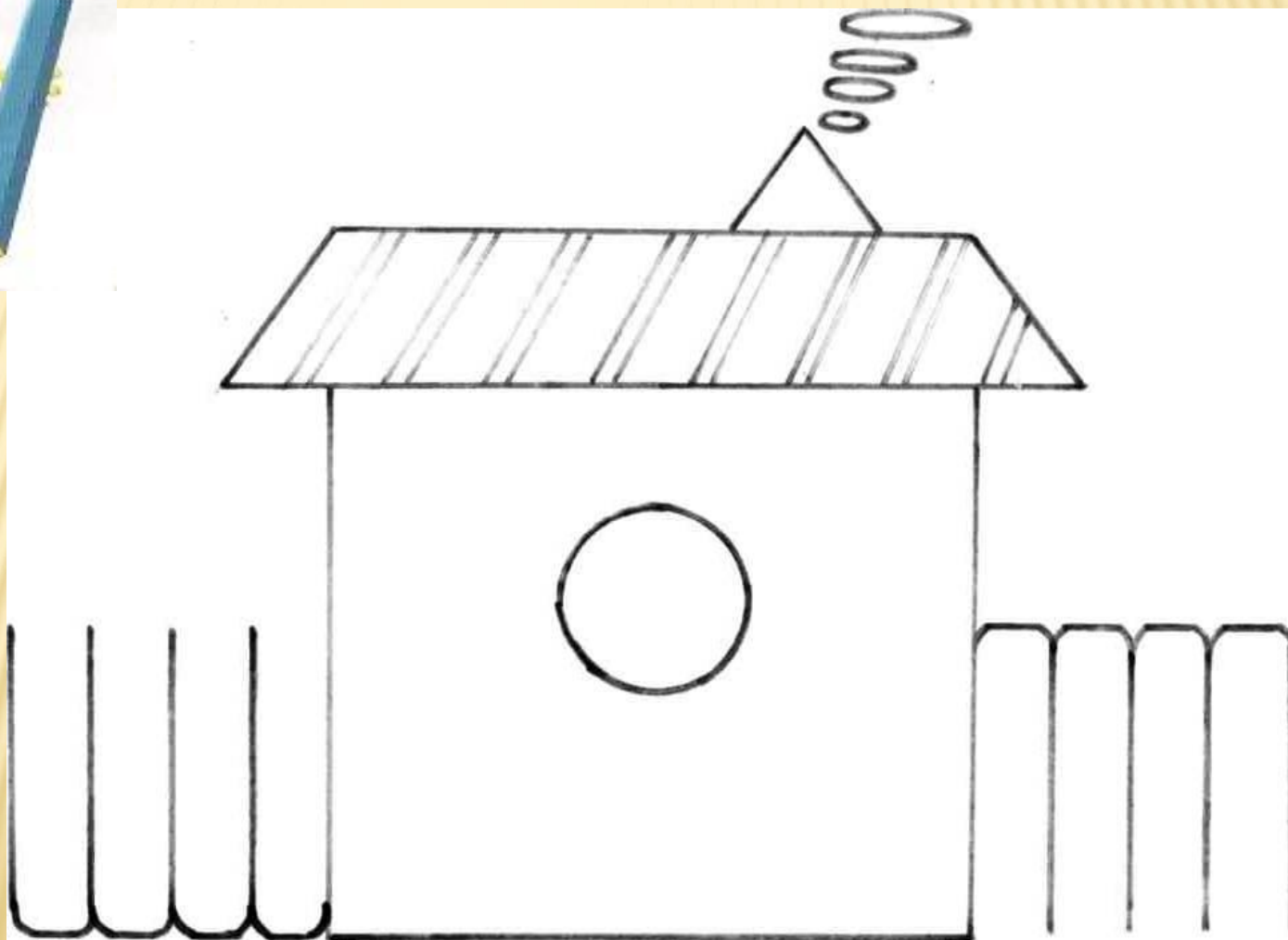
## □ Звук «Т»

стол табурет  
стул книга  
мел зонт  
ложка

## □ Звук «К»

жук дуб  
муха снег  
урок конфета  
книга

# УПРАЖНЕНИЕ «СКОПИРУЙ ДОМИК»





## УПРАЖНЕНИЕ «НАЙДИ ОШИБКУ»

---

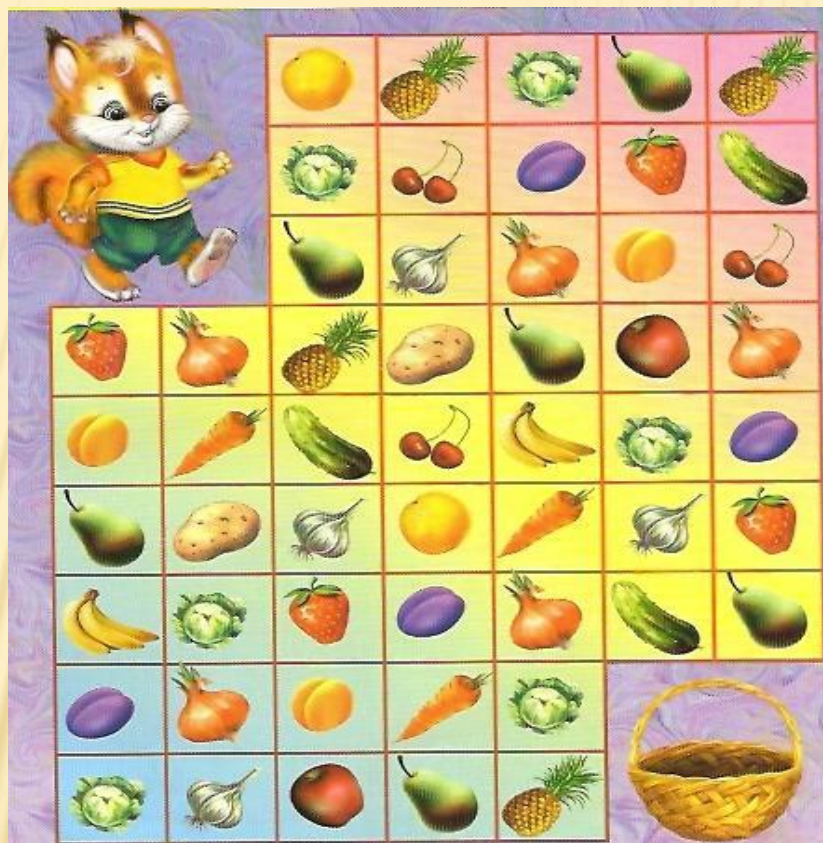
- Крокодил раскрыл свой гигантский **к**от.
- Медсестра сделала мне **у**гол.
- У меня недавно выпал **д**уб.
- Я люблю томатный **с**ук.
- За окном дует **в**ечер.

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

---

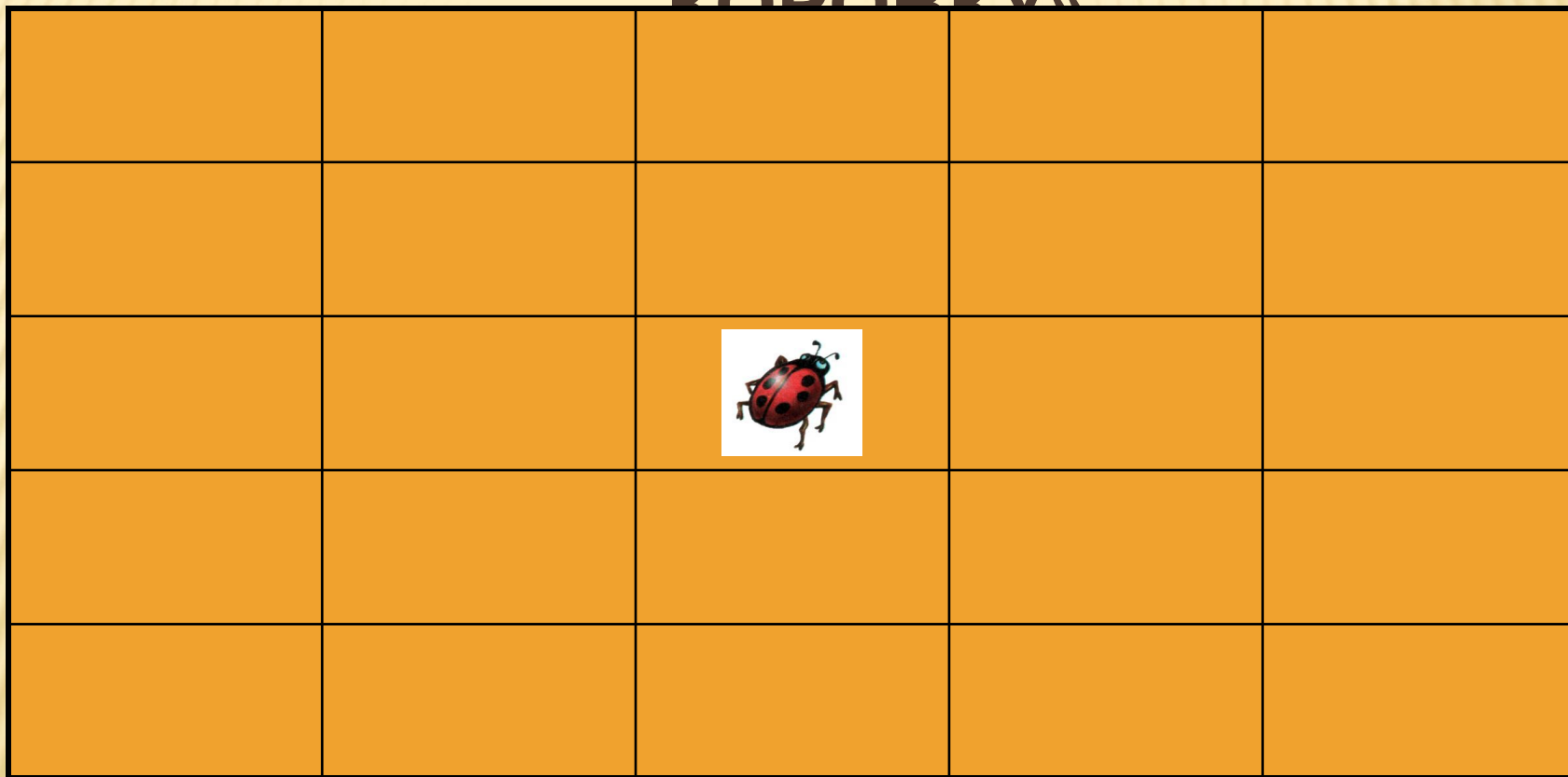
Девочки и мальчики  
Прыгают как мячики  
Мяч подскакивает вверх  
Кто подпрыгнет выше всех?  
Тише, тише, мяч устал,  
Прыгать мячик перестал  
И под парту закатился.  
Ну а мы за стол садимся.

# УПРАЖНЕНИЕ «ПОМОГИ ЛИСЕНКУ ДОБРАТЬСЯ ДО КОРЗИНЫ!»



- Идти можно только по клеткам с фруктами и ягодами, шагая вверх, вниз, вправо и влево. Ходить по диагонали нельзя!

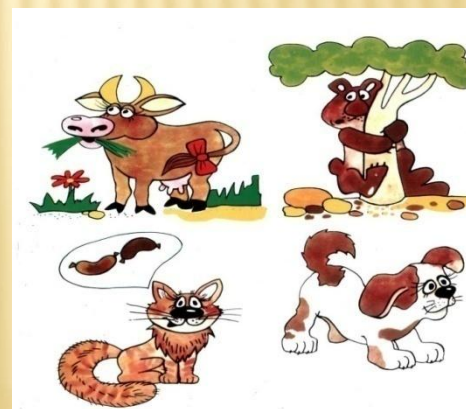
# ИГРА «ПОМОГИ КОЛОБКУ ПОЙМАТЬ БОЖЬЮ КОРОВКУ»



- В центре рисунка находится божья коровка. Сейчас она поползет так: одна клеточка вверх, две клеточки вправо, одна клеточка вверх и еще одна клеточка вверх. Смотрите, наша коровка убежала с листа! Давайте ее вернем! Как только божья коровка выползет за пределы листа, вы должны хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны! Итак, божья коровка проползла две клеточки влево, две клеточки вниз, еще одну клеточку вниз (хлопок) и т.д.



# ПОМОГИ КОЛОБКУ «НАЙТИ ЛИШНЕЕ»



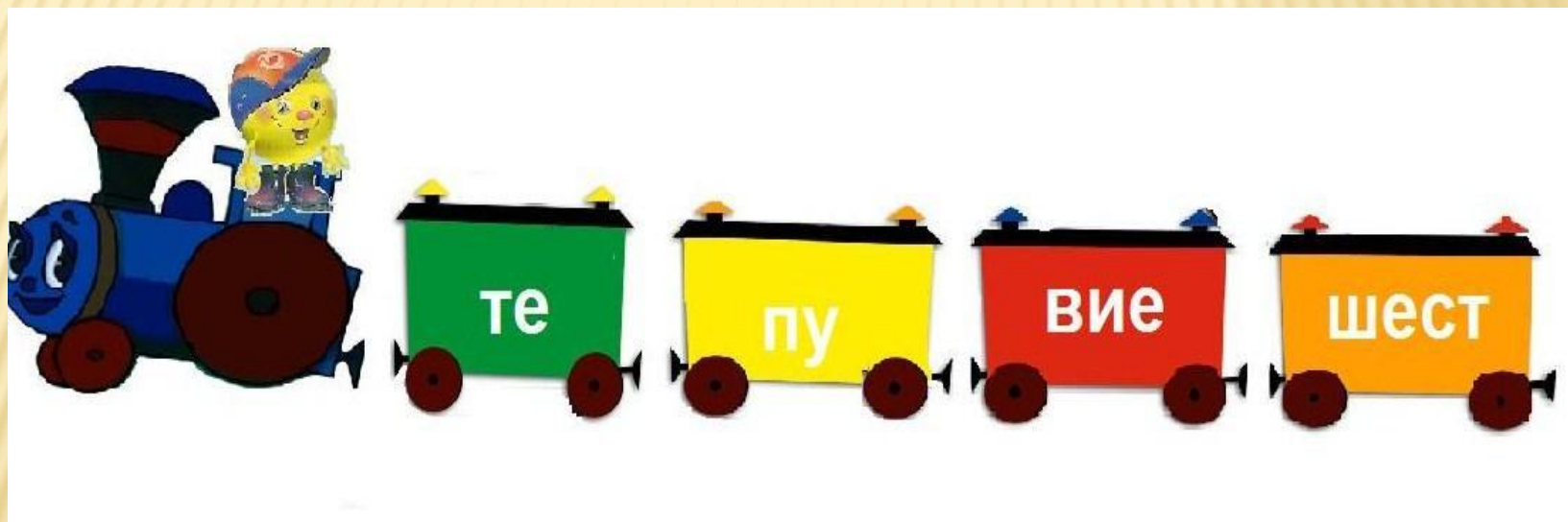
# Упражнение «Назови картинки в правильном порядке к сказке «Лягушка-царевна»»



# ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ

---

КУДА ОТПРАВИЛСЯ КОЛОБОК?





**ВОТ ОПЯТЬ ЗВОНИТ ЗВОНОК  
И КОНЧАЕТСЯ УРОК  
ВСЕ МЫ СЛАВНО ПОТРУДИЛИСЬ  
И ЧЕМУ - ТО НАУЧИЛИСЬ  
РАДА Я ЗА ВАС ВСЕГДА  
НУ А ВЫ? ОТВЕЬТЕ - ДА!**