

Социализация

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками

В связи с внедрением ФГТ в образовательный процесс ДОУ изменились формы, методы организации воспитательно-образовательной деятельности.



- В группах раннего и дошкольного возраста социализация детей в обществе сверстников и их развитие является приоритетным направлением, которая позволяет обеспечить успешную адаптацию детей к условиям детского сада.

Содержанием образовательной области

«Социализация» является:



- - развитие игровой деятельности детей;
- - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками

Мы рассмотрим вопрос «Сюжетно-ролевая игра в ознакомлении детей с социальной действительностью»



- Сюжетно-ролевая игра есть деятельность, в которой дети берут на себя трудовые или социальные функции взрослых людей и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (или моделируют) жизнь взрослых и отношения между ними.

Игра – это самостоятельная деятельность ребенка, в ней ребенок впервые вступает в общение со сверстниками, с партнерами по игре, учится устанавливать с ними отношения, основанные на симпатии, дружбе, взаимопомощи, осваивается детьми социальный опыт, мир человеческих отношений.



Социализация – это двусторонний процесс включающий в себя:
Усвоение ребенком социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей.

Процесс активного воспроизводства системы социальных связей индивидом за счет его активной деятельности.

Стадия подражания и копирования детьми поведения взрослых.
Игровая стадия, когда дети осознают поведение как исполнение роли;

. Стадия групповых игр, на которой дети учатся понимать, что от них ждет целая группа людей.

Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития.

Все игровые центры должны расположены так, чтобы дети имели возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу, играть одновременно несколькими группам, а в случае необходимости любой ребенок мог уединиться для индивидуальной игры.

- Центр строительно-конструктивных игр,

- Центр сюжетно-ролевой игры

- Центр театрализованных игр



«Лишение ребёнка игровой практики – это лишение его не просто детскости, это лишение его главного источника развития: импульсов творчества, одухотворения осваиваемого опыта жизни, признаков и примет социальной практики, богатства и микроклимата коллективных отношений, индивидуального самопогружения, активизации процесса познания мира».