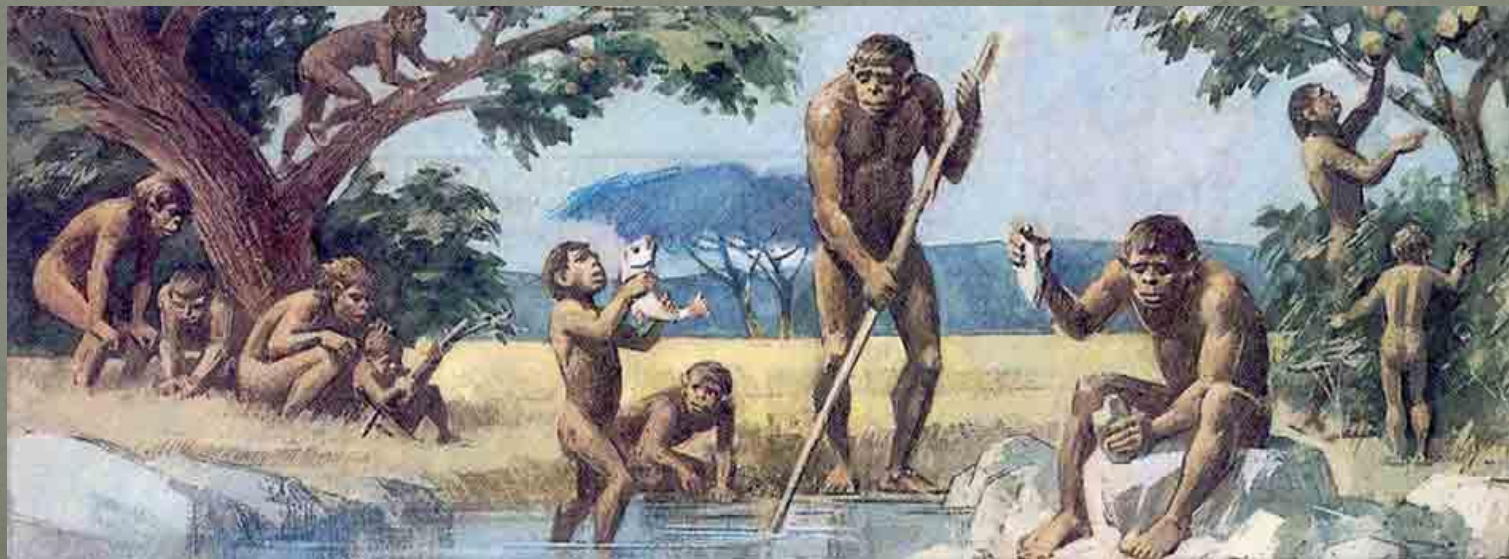




Разработал: воспитатель  
группы №5 МБДОУ №142  
Октябрьского района  
г. Красноярск  
Устинова Т.В.

# Мир динозавров и древних людей





## Актуальность проекта:

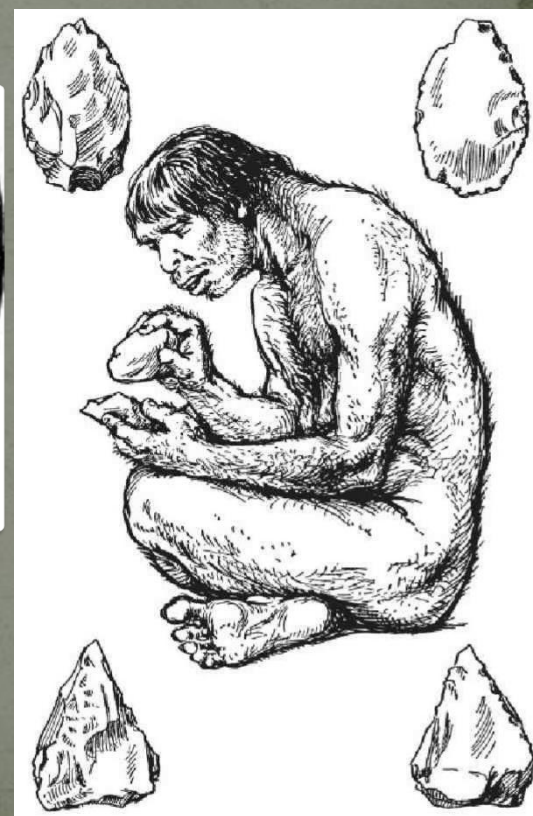
проект «Планета динозавров и древних людей» позволяет детям выявлять и раскрывать в себе творческие способности, наклонности и предпочтения.

Даёт возможность детям заниматься тем, что детей интересует; наработать простейшие исследовательские методики и навыки; расширяет кругозор и учит детей не замыкаться в данном опыте, выходить за его границы.

Учит улавливать взаимосвязи изучаемого предмета с окружающими объектами и средой, что является первыми шагами юных натуралистов на территорию научного поиска и новых открытий.



Фантастическая идея Влада О. о том, что на нашем участке миллион лет назад паслись стада динозавров, а за тысячу лет до нас жили древние люди, вызвал всплеск интереса у многих воспитанников, которым они заразили своих родителей и педагогов.



Так возник проект о динозаврах  
и древних людях.

Цель: создать благоприятные условия для проявления и реализации познавательных



и творческих способностей воспитанников

в процессе работы над проектом.



# Задачи:

- Познакомить детей с представителями древнейшей фауны на Земле – динозаврами, их видами, особенностями, чтобы показать разнообразие животного мира.
- 
- Дать общие представления об эволюции человека и окружающего мира, показать его преемственность; вызвать у детей интерес и прививать вкус к простейшим формам исследовательской и научной работы на материале проекта.
- Учить детей умению отражать в своей речи наблюдения, в беседе пользоваться такими важнейшими приёмами как рассуждения, умозаключения, постановка вопросов и попытка дать на них развёрнутые ответы.



Ресурсное обеспечение проекта - это различные предметы и материалы, которые требуются для археологических раскопок, а так же изготовления рисунков, поделок: лопаты, ведра, бумага, краски, клей, картон, пластилин, альбомы, ноутбук, фотоаппарат.



Литература: энциклопедии, иллюстрации, буклеты.

# Основные этапы реализации проекта.

## I этап – Организационный.

Организация археологических раскопок на участке инициативными воспитанниками.

Подбор методической литературы по теме проекта.

Знакомство с энциклопедической литературой по теме проекта.

Рассматривание иллюстраций динозавров и древних людей.

Выбор детьми вида динозавра, о котором ребёнок будет рассказывать.

Зарисовки выбранного вида динозавра.

Во время прогулки совместно с детьми добывание огня трением по методу древних людей, изготовление палки-копалки и других древних орудий труда.

## II этап – Основной.

В группе была создана развивающая среда. Выставка энциклопедической литературы и буклетов по теме проекта «Планета динозавров и древних людей»

Чтение книг по теме проекта.

Родителям совместно с детьми было дано задание нарисовать и подготовить краткое сообщение по выбранному виду динозавра.

Творческая мастерская «Конкурс на лучший рисунок: мой любимый Динозавр».

Родители купили поощрительные призы для всех участников проекта.

### III этап – заключительный.

Защита проектов.

Выставка детских рисунков по теме «Динозавры».

Выставка археологических находок.

### Ожидаемые результаты.

- Дети приобретают опыт совместной работы и реализации своих творческих потенциалов.
- Расширение кругозора у детей, их знакомство с историей развития жизни на земле и наукой археология.
- Ознакомление с некоторыми видами динозавров, их особенностями.
- Участие детей в выполнении тематических поделок и фигурок динозавров и древних людей.
- Рисование изображения полюбившихся детям динозавров.
- Приобретение родителями для своих домашних библиотек книг, энциклопедий и буклетов по теме проекта.
- Подготовка совместных детско-родительских докладов по теме проекта.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**