Социальное здоровье учащихся начальных классов основа развития коммуникативных УУД

Астафьева А.В., учитель начальных классов МБОУСОШ №5 город- курорт Геленджик 2014 год

Социальное здоровье – это здоровье общества, а также окружающей среды для каждого человека.





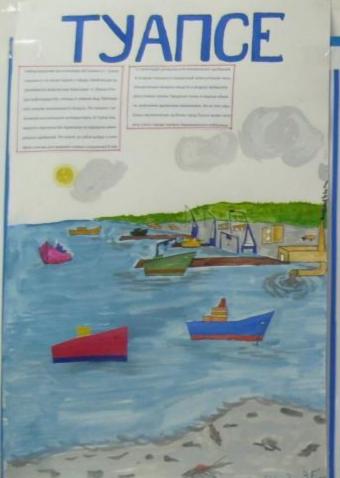
Критерии оценки уровня социального здоровья

- -освоение норм, средств и способов общения, анализа различных ситуаций, самоорганизации, саморегуляции;
- -уровень базисных коммуникативных умений;
- -уровень самовыражения, отсутствие скованности и закомплексованности;
- -уровень сформированности базисных стремлений;
- -готовность к сотрудничеству и совместной деятельности;
- готовность принимать ответственность за свои действия, контролировать события собственной жизни

Праздник – это итог большой дружной работы детей, родителей и учителя











3KOJOTH46CKH6 POSARMY r.CO4N.









Акция «Помоги птицам!»















Методика «Какой Я?»

(модификация методики О.С.Богдановой)

- •32 человека
 - •Самооценка завышена
 - у 4 ребят
 - •Самооценка занижена
 - •у 5 ребят
 - •Самооценка адекватная у 23 ребят

Методика «Дорога к дому»

(модифицированное задание «Архитектор-строитель»

- •Низкий уровень
- •4 человека
- •Средний уровень
- •6 человек
- •Высокий уровень
- •22
- •человека

Анкетирование учащихся (сост.Н.Ю.Яшина)

- •Высокий уровень
- **•25** человек
- •Средний уровень
- •6 человек
- •Низкий уровень
- •1 человек

ситуаций»

(адаптированный вариант методики Рене Жиля)

- •Тип реакции
- •активно-агрессивный
- •14 человек
- •пассивно-страдальческий
- •16 человек
- •нейтральный
- •2 человека