

# Русский язык

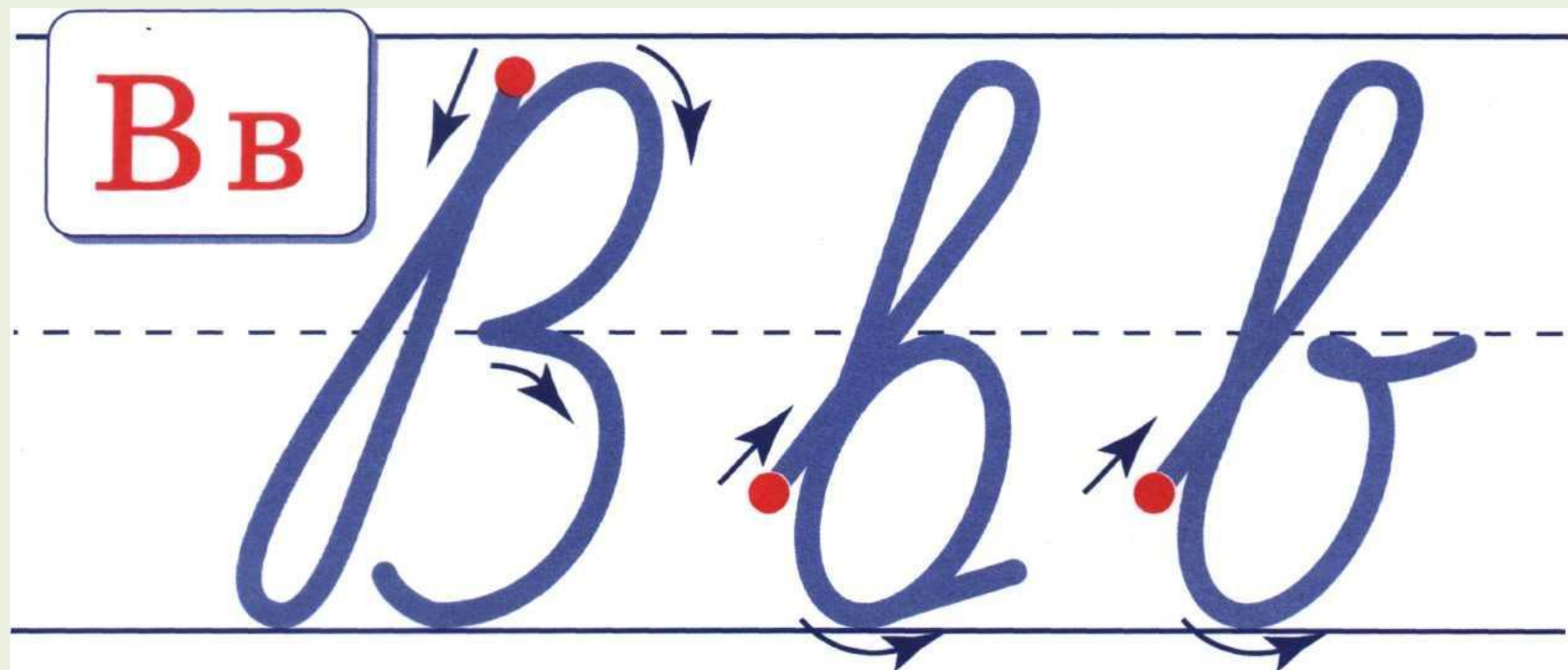


1. Открой тетрадь по русскому языку.
2. От прошлой работы отступи 2 рабочие строки вниз.
3. На третьей рабочей строке, на середине рабочей строки запиши дату, а на следующей рабочей строке классная работа.

   ***1*** ***апреля***

***Классная работа***

На СЛЕДУЮЩЕЙ рабочей строке  
пропиши образец



# Словар

земляника, капуста, лопата, морковь,  
малина, урожай, яблоко, ягода.



На СЛЕДУЮЩЕЙ рабочей строке запиши словарные слова, которые ты видишь на картинках. После того, как запишешь слова, проверь по образцу, который выше картинок.

На следующей рабочей строке запиши слово

**Шкаф**

и выполни звуко-буквенный анализ слова.



На следующей рабочей строке запиши предложение.

**На даче стоял старый шкаф с книгами.**

Подчеркни в предложении основу предложения.

Как ты думаешь, с какой  
орфограммой ты сегодня  
будешь работать?

шкаф

# Проверк а парных

Б	В	Г	Д	Ж	З
П	Ф	К	Т	Ш	С

А сейчас очень внимательно  
просмотри видеоурок по ссылке:  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/main/141526/>

(Вверху страницы есть вкладка:

**Основная часть** и запускаем видео для  
просмотра.)

Карточки, про которые говорится в конце  
видеоурока делать не нужно!



Звонкие парные  
согласные на конце и в  
середине слова могут  
звучать одинаково.  
Поэтому написание  
парных согласных  
**нужно проверять!**

Прочитай правило.

**Нужно изменить форму слова, чтобы  
после парного согласного появилась  
гласная:**

На следующую рабочую строку  
запиши слова по образцу.

Зуб - зубы

Плод - плоды

Холод - холода

Прочитай правило.

**Мысленно поставить слово**

**«НЕТ»:**

На следующую рабочую строку  
запиши слова по образцу.

Снег – нет снега

Стог – нет стога

груз – нет груза

Прочитай правило.

**Изменить слово так, чтобы после парного согласного шел звонкий согласный звук [ н ]:**

На следующую рабочую строку  
запиши слова по образцу.

Кни**ж**ка – кни**ж**ный

Ры**б**ка – ры**б**ный

Тетра**д**ь - тетра**д**ный

# Физминут

Руки кверху поднимаем,  
А потом их опускаем,  
А потом их разведём  
И к себе скорей прижмём.  
А потом быстрее, быстрее,  
Хлопай, хлопай веселей.



**Задание: запиши данные слова. Выделите корень в родственных словах, вставьте парную согласную**

**Тра...ка**

**сне...ки**

**зу...ки**

**Тра...а**

**сне...ок**

**зу...ы**

**Тра...ушка**

**сне...очек**

**зу...очек**

**Тра...инка**

**сне...ный**

**зу...ной**

# Поиграй в игру «Доскажи словечко»

А слова отгадки правильно запиши  
в тетрадь и подчеркни орфограмму,  
которую сегодня повторили.

# Игра «Доскажи

словечко»

Грибникам он очень

нужен,

Без него не сварить

ужин,

На охоту не по

Что же это

НО

.



...

—





# Игра «Доскажи

словечко»

Ездить **нужно** осторожно,

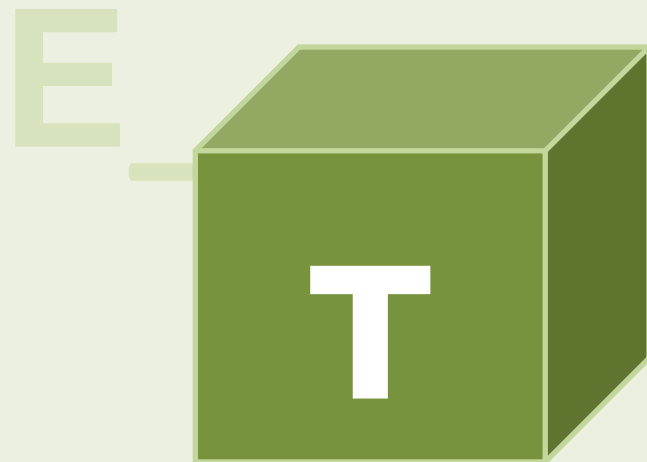
За рога держаться можно.

Жаль вот только – гривы

нет...

ВЕЛОСИП

Что за конь: ...



# Игра «Доскажи

словечко»

Этот зверь живёт лишь

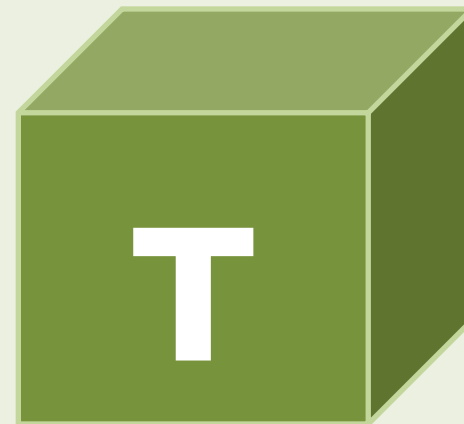
дома,

С этим зверем все

знакомы.

Он, мурлыч\_\_\_, \_\_\_ поёт.

Угадали?



# Игра «Доскажи

словечко»

Шубка - иголки,

Свернётся он -

колкий,

Рукой + **Ё** змёшь.

Кто это



**Игра «Доскажи**

**словечко»**

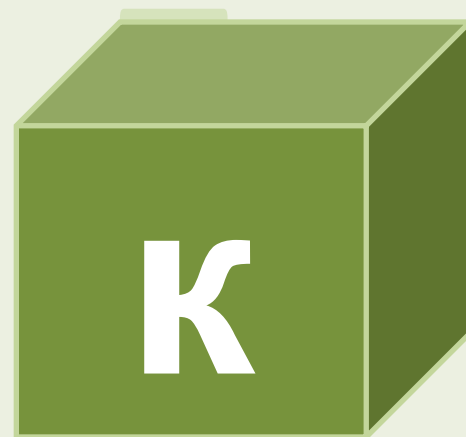
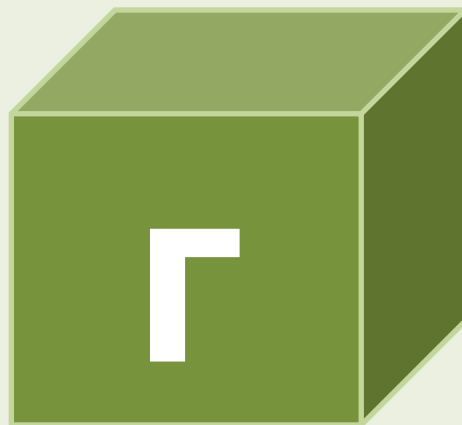
**Заставит плакать всех**

**вокруг,**

лу

**Хоть он и не драчун, а**

...



# Игра «Доскажи

словечко»

Он всю зиму в шубе

спал,

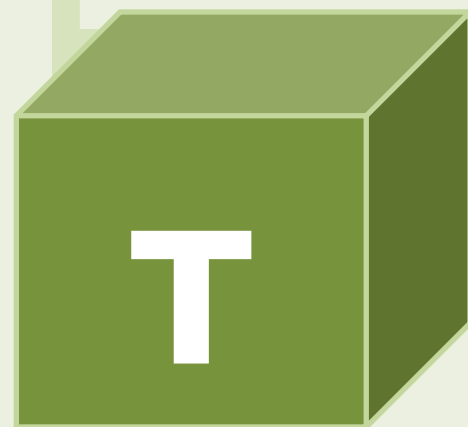
Лапу бурую сосал.

А, проснувшись

реветь

Это зверь какой ...

МЕДВЕ\_



# Игра «Доскажи словечко»

Кто один имеет  
рог?

НОСОР

Угадали? ...



О



# Подведение

## ИТОГОВ

Какую орфограмму повторили?

Как проверить парную согласную в слове?

**Парные согласные – самые опасные!**

**В корне ты их проверяй –**

**Рядом гласный подставляй!**

**Домашнее**

**задание:**

**На платформе  
Учи.ру реши  
карточки по  
русскому языку**