

2013 - 2014 учебный год

**Анализ
работы городского
методического объединения
учителей-логопедов**

г. Троицк г. Москва

Руководитель ГМО Теленченко Т.А.

Методическая тема:

Формирование лексико-грамматических компетенций у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в условиях повышения качества коррекционно-педагогического процесса.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ГМО: Повышения уровня теоретической, методической и психолого-педагогической компетентности учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений, формирование нового педагогического мышления.

Задачи

Внедрение современных технологий, методик в коррекционно-образовательную и профессиональную деятельность учителя-логопеда ДОУ.


Совершенствование работы по повышению квалификации педагогических кадров коррекционного образования и повышения качества образовательной услуги.

Разработка методических рекомендаций и формирование нормативно-правовой документации по организации деятельности специалистов коррекционно-развивающего обучения.

Темы заседаний методического объединения учителей-логопедов



- **Направления работы учителей-логопедов ДОУ в современных условиях**




- **Повышение компетентности родителей в развитии лексико-грамматической стороны речи у дошкольников**



- **Игровые технологии в формировании грамматических представлений у детей с ОНР.**




- **Повышение качества коррекционного педагогического процесса в условиях введения ФГОС ДО**



- **Эффективность коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов за 2013-2014 учебный год.**





Методическая гостиная «Закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, ФГОС ДО в повышении качества педагогического процесса»

**Управление образования Иконникова-Сараева С.А.
Презентация «Коррекционно-логопедическая работа с детьми с ОНР в детском саду, реализующим ПООП ДО «Успех»**

Учитель-логопед Ледина И.О. МАДОУ № 1

Презентация «Формирование лексико-грамматических представлений у дошкольников».

Учитель-логопед Ильина С.В. МАДОУ № 5

Логопедическое занятие-тренинг для родителей «Игровая гостиная, или давайте поиграем дома с детьми»

Учитель-логопед Родичкина И.В. МАДОУ № 5



Презентация «Игровые технологии в формировании грамматических представлений у детей с ОНР»

**Учителя-логопеды Меньшакова О.И., Пахомова С.Е.
МАДОУ № 6**

Динамическая пауза-тренинг «Игры в развитии грамматического строя речи у детей с ОНР»

Учителя-логопеды Курицына А.М., Тараева Л.А.

Выставка методических пособий по формированию грамматических категорий у детей с ОНР

Учитель-логопед Аещева Т.А. МАДОУ № 6

Сообщение «Актуальность коррекционной работы по формированию лексико-грамматических представлений»;

Презентации «ФГОС ДО: новые возможности дошкольного образования»; «Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях логопедического пункта ДОУ»

Учитель-логопед Теленченко Т.А. МАДОУ № 7

Речевая мозаика

Речевой досуг
**"Загадки
леса
«Угадай»"**

Учитель-логопед
Соколова Е.В.
МАДОУ № 6

Игра для детей и
родителей
**«Что? Где?
Когда?»**
Тема **«Человек
и Животные»**

Учитель-логопед
Теленченко Т.А.
МАДОУ № 7

Логопедический
досуг
**« В гостях у
сказки»**

Учитель-логопед
Леньшина С.В.
МАДОУ № 7

Анализ педагогического состава ГМО в 2013-2014 году:

Количество учителей-логопедов ДОУ - членов ГМО

- 19

Имеют высшее педагогическое образование

- 19

Прошли аттестацию в 2013-2014 учебном году

- Высшая кат. – 5
- 1 категория – 1

Окончили курсы повышения квалификации

- 2
- 1 – второе высшее образование

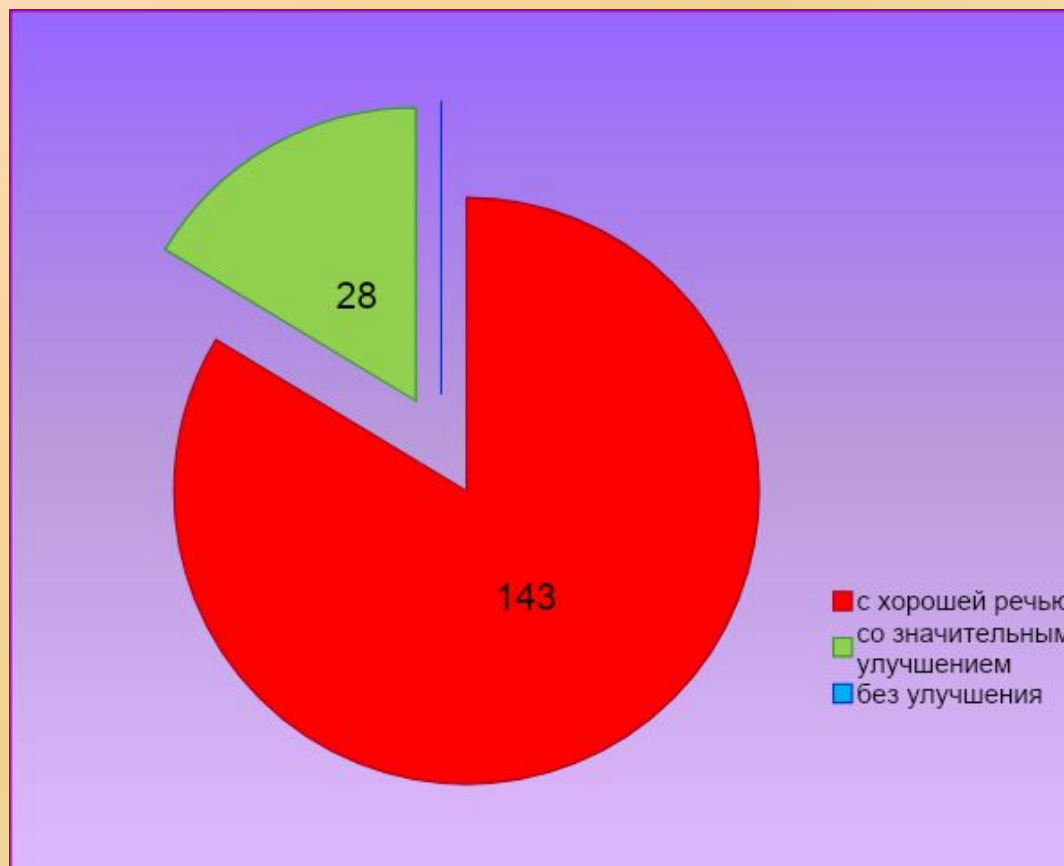
Декретный отпуск

- 1

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП В МАДОУ Г. ТРОИЦКА.

МА ДОУ	Кол – во детей/ кол-во подготовительн ых групп	Логопедическое заключение							Количество детей выпущенных:				Остав лены на повторны й курс обуче ния
		ОНР				ФФН Р	ЛГНР	Из них с дизар т рией	В обще образо ватель ную школу	В спец. школу	В детский сад общеоб разова тельной направ ленности	Нуждают ся в дальнейше м логопедич еском сопровожд ении	
		I уро вен ь	II уро вен ь	III уро вен ь	IV уро вен ь								
№1	15 1 группа	-	1	14	-	-	-	6	13	-	-	2	2 (в подг. гр.)
№2	24 2 группы	-	-	19	3	2	-	9	22	-	2	4	-
№3	12 1 группа	-	2	7	-	3	-	2	10	-	-	4	2
№5	17 1 группа	-	2	12	2	1	-	7	14	-	1	-	2
№6	75/ 5 –выб. 3 группы	-	2	40	8	15	10	20	65	-	1	9	4
№7	16 1 группа	-	1	14	-	1	-	5	16	-	-	2	-
№8	17 1 группа	1	1	13	2	-	-	-	16	-	-	-	1
Итого	176/ 5 –выб. 10 групп	-	9	119	15	22	10	49	156		4	19	9

РЕЗУЛЬТАТ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В ВЫПУСКНЫХ ГРУППАХ:



Выводы



- Поставленные задачи ГМО на 2013-2014 учебный год выполнены. Учителя-логопеды владеют ИКТ, свои выступления на ГМО сопровождают презентациями.
- Теоретические и практические заседания проходят на высоком уровне в различных формах (мастер-классы, методические и игровые гостиные, тренинги, круглые столы, речевые досуги и др.).
- Тяжелые нарушения речи требуют более длительной коррекционной работы. После выпуска из детского сада 19 детей нуждаются в дальнейшем логопедическом сопровождении.
- Необходимость дальнейшего логопедического сопровождения выпускников ДОО сталкивается с недостаточностью организации школьной логопедической службы.

Примерная методическая тема
на 2014-2015 учебный год

*Повышение качества коррекционного процесса в
формировании
фонетико-фонематической компетенции
дошкольников*

