

# На суше – как дома

Учитель начальных классов

ГОУ СОШ № 1245

Тузова Вероника Владимировна



# Оборудование

- иллюстрация Айболита;
- иллюстрации насекомых, пауков, земноводных, рыб;
- чучело крокодила;
- видеофрагменты пресмыкающихся;
- конверты с заданиями;

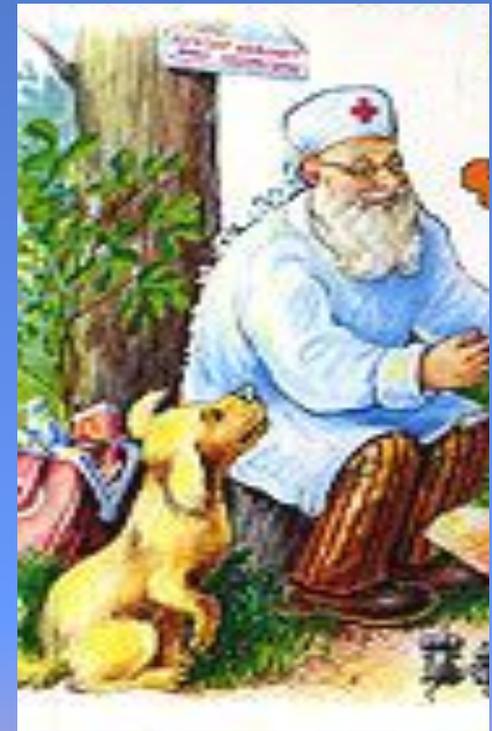


# Актуализация знаний и постановка проблемной ситуации.

- Ребята, спешу вам сообщить, что к нам приехал зоопарк. Всё бы хорошо, да вот незадача. Заболел крокодил.

Обратились за помощью к **доктору Айболиту**, но он утверждает, что с крокодилом всё в порядке. Директор зоопарка не на шутку встревожен. Ведь крокодил совсем неподвижен, будто впал в оцепенение, как неживой.

- Что случилось с крокодилом?
- Сегодня, нам предстоит найти ответ на этот вопрос.



- Какова тема урока? С кем мы познакомимся сегодня поближе?  
Кому будет посвящён наш разговор?
- Попробуйте догадаться, отгадав **загадки**:

## Черепаха

- Живёт спокойно, не спешит,  
На всякий случай носит щит.  
Под ним, не зная страха,  
Гуляет ...



# Крокодил

- По реке плывёт бревно.  
Ох, и злющее оно!  
Тем, кто в речку угодил,  
Нос откусит ...



# Ящерица

- Она, как змейка,  
В траве мелькает,  
Хвостом виляет.  
Хвост оборвёт –  
другой наживёт.

