

Социокультурный проект «Счастлиное рождество»



Руководитель проекта:

Коженкова Надежда Владимировна, классный
руководитель.

Участники проекта: учащиеся 5 б класс,
родители учеников.



Актуальность проекта: Новый год, Рождество Христово - это один из любимых наших праздников. В эти дни люди верят в чудеса, а их сердца наполняются любовью и добром.

Цель: способствовать возрождению православные и духовные традиций русского народа.



Задачи:

- воспитывать интерес к духовному наследию России;
- познакомиться с историей празднования Нового года и Рождества Христова;
- узнать православные традиции праздника "Рождество Христово";
- сделать конкретные добрые дела ;
- формировать умение работать в команде.

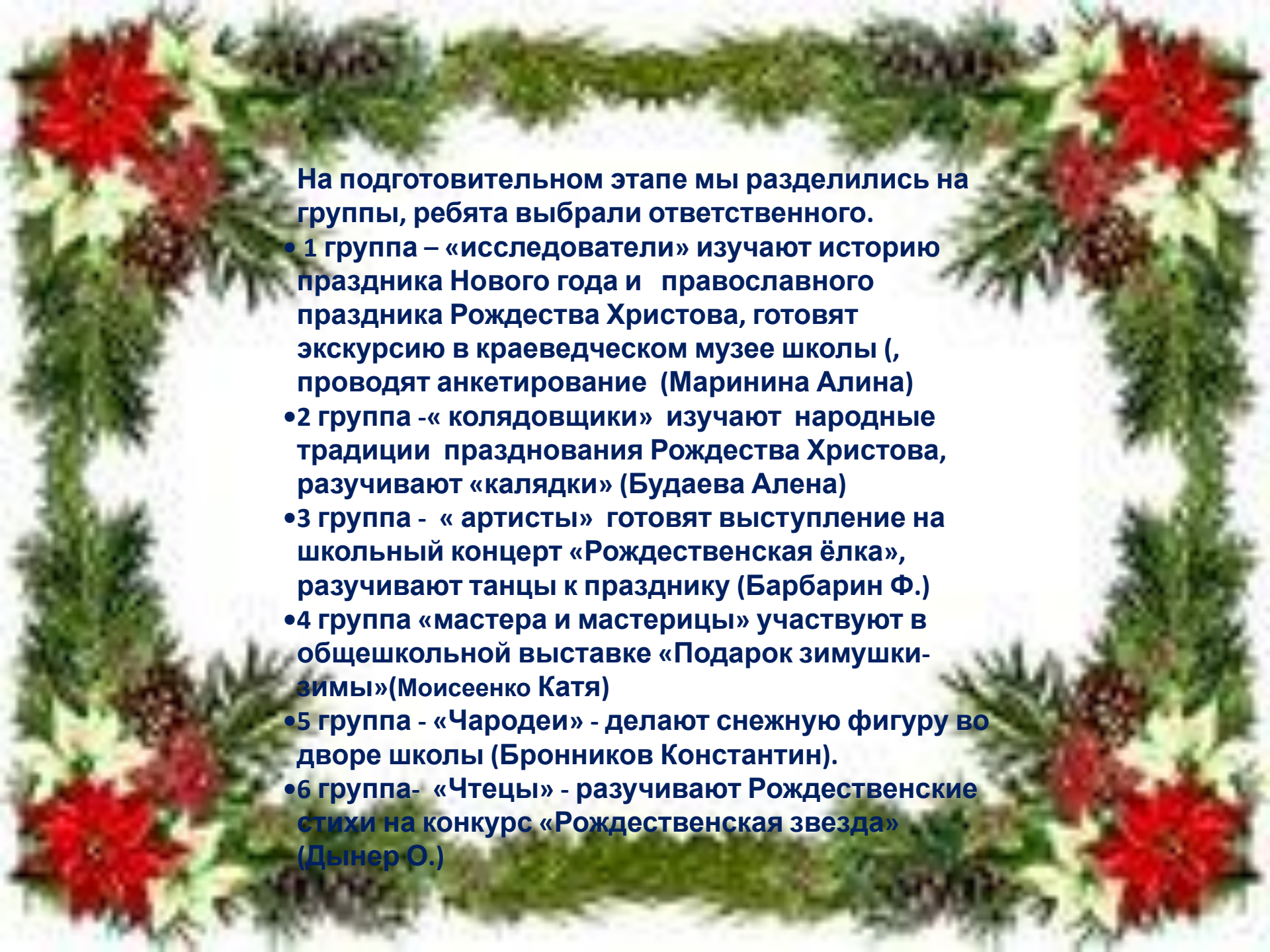


Продолжительность проекта – четыре недели.

1-я неделя – подготовительный этап (планирование этапов работы, выбор ответственных в группах);

2-3 недели – практический этап;

4-ая неделя – итоговый этап (защита проекта, результаты).



На подготовительном этапе мы разделились на группы, ребята выбрали ответственного.

- 1 группа – «исследователи» изучают историю праздника Нового года и православного праздника Рождества Христова, готовят экскурсию в краеведческом музее школы (, проводят анкетирование (Маринина Алина)
- 2 группа -« колядовщики» изучают народные традиции празднования Рождества Христова, разучивают «калядки» (Будаева Алена)
- 3 группа - « артисты» готовят выступление на школьный концерт «Рождественская ёлка», разучивают танцы к празднику (Барбарин Ф.)
- 4 группа «мастера и мастерицы» участвуют в общешкольной выставке «Подарок зимушки-зимы»(Моисеенко Катя)
- 5 группа - «Чародеи» - делают снежную фигуру во дворе школы (Бронников Константин).
- 6 группа- «Чтецы» - разучивают Рождественские стихи на конкурс «Рождественская звезда» (Дынер О.)



Подготовительный этап.

Для реализации проекта необходимо:

- **составить план проведения проекта;**
- **сформировать творческие группы;**
- **разработать задания для этих групп;**
- **привлечь и заинтересовать родителей класса.**

Практический этап:

Сбор материал об истории Нового года и православного праздника.

- Изучение народных традиций празднования Рождества Христова в поселке Витим. Провести анкетирование 5 -6 классы.
- Разучивание рождественских песен, колядок, игр.
- Изготовление поделок к выставке «Подарок зимушки- зимы».
- Подготовка концертной программы.
- Создание снежной фигуры на школьном дворе.
- Подготовить чтение стихов наизусть на конкурс «Рождественская звезда»
- Экскурсия в школьный краеведческий музей.
- **Познавательная викторина:**
 1. По указу какого царя датой празднования Нового года на Руси стало 1 января?
 2. В какой стране в XVII веке появилась первая елочная игрушка?
 3. В каком городе по преданию родился русский Дед Мороз?



•Познавательная викторина:

4. Мать святого младенца носила имя...

5. Спутником Матери Иисуса Христа был праведный...

6. Первым глашатаем, возвестившим о рождении Спасителя, стал ...

7. Восточные мудрецы, узнавшие о рождении Христа по небесному светилу, именовались ...

8. Подарки, которые получил Святой Младенец как царь, ...как Бог ...как человек ...

9. Город, в котором родился Спаситель, назывался

10. Первыми услышавшими радостную весть о рождении...





Защита проекта.

**Защита проекта в
школьном
краеведческом музее
5.01.2016 г.**



Результаты проекта.

- 1. Исследовали православные, народные традиции праздника Нового года и Рождества Христова, приобщение к духовным ценностям наших предков.**
- 2. Сделали конкретные добрые дела: подарки своими руками для младших школьников из малообеспеченных семей; построили снежную композицию на школьном дворе «С Новым годом, Якутия!»; выступили на школьном костюмированном Рождественском концерте; поздравили учителей школы с Новым годом и Рождеством.**
- 3. Провели конкурс чтецов «Рождественская звезда».**
- 4. Побывали на экскурсии в школьном краеведческом музее «Познавательное Рождество», написали отзыв в районную газету «Ленский вестник».**
- 5. Сформировали умение работать в команде с**

Лепим снежную
фигуру





Выступление на школьном
Рождественском концерте



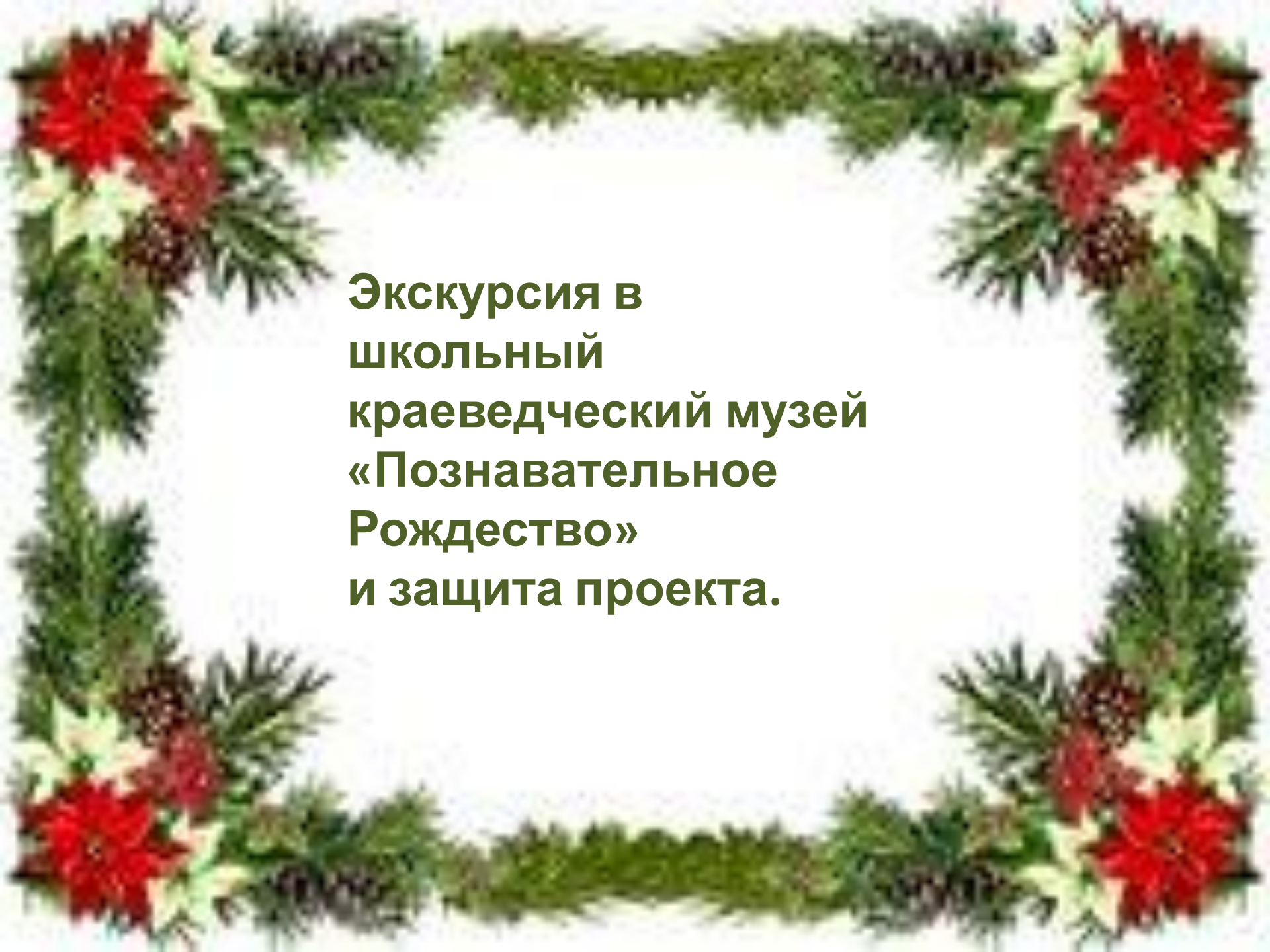
Выступление на школьном
Рождественском концерте





Наши поделки для младших школьников





**Экскурсия в
школьный
краеведческий музей
«Познавательное
Рождество»
и защита проекта.**





Защита проекта





*Каждый поведал историю своей
ёлочной игрушки, традиции
встречать Рождество своей семьи*





Анкетирование среди учащихся 5-6 классов

Всего опрошено 73 ученика



Познавательное Рождество



Во время новогодних каникул школьный краеведческий музей гостеприимно распахнул двери, приглашая всех школьников на рождественские встречи.

Классный руководитель нашего класса Надежда Владимировна Коженкова организовала для нас экскурсию. 5 января в двенадцать часов мы всем классом собрались в школе.

Нас доброжелательно встретили. Руководитель

музея Анна Андреевна Озеркова и её помощницы – ученицы 7 «а» класса Дарья Червоших, Юлия Иванникова. Экспозиции музея охватывают многие периоды жизни и развития нашего поселка, но в канун светлого праздника Рождества экскурсоводы рассказали нам о быте Витима в далекие времена, показали старинные вещи, мебель. Выставленные в соответственном антураже предметы напоминают декорацию к старому фильму.

Мы были в восторге! Какая в музее обстановка! Чувствуется, что все про-

думано до мелочей – интерьер, экспонаты, содержимое экскурсий.

Анна Андреевна провела беседу о новогодних обычаях разных народов. Мы отгадывали загадки, читали пословицы, стихи и играли в традиционные новогодние игры. Была и увлекательная игра – викторина, посвященная новогодним и рождественским традициям.

Надежда Владимировна предложила нам принести с собой любимую елочную игрушку. Каждый из ребят рассказывал об особенностях этого новогоднего атри-

бута. Игрушки были всевозможные: шары, шишки, фигурки разных животных, сказочные герои, а Богдана Кистенева продемонстрировала игрушку в форме большой серебряной конфеты.

Наш классный руководитель показала нам елочные игрушки своего детства: маленький комодачок, ракета, кремлевские часы – по ним можно изучать историю нашей страны, например, полет человека в космос!

Было очень интересно узнать о происхождении елочных украшений. Нам объяснили, почему многие елочные украшения имеют форму шара.

Произошло это в далеком 1848 году в Германии, где случился неурожай яблок, чтобы не нарушать традицию, попытались сделать из стекла цветные шары, похожие на плоды. Это были прозрачные или цветные шарики, наполненные свинцом.

А нам кажется, елочные шары по форме напоминают нашу планету Земля, они вращаются, сверкают от елочных огней, как будто освещают каждую страну, приглашая всех людей мира дружно встретить Новый год.

Экскурсия в музей нам понравилась, так как она была интересной и познавательной.

Алена БУДАЕВА,
Олеся ДЫНЕР,
ученицы 5 «б» класса,
п. Витим.





