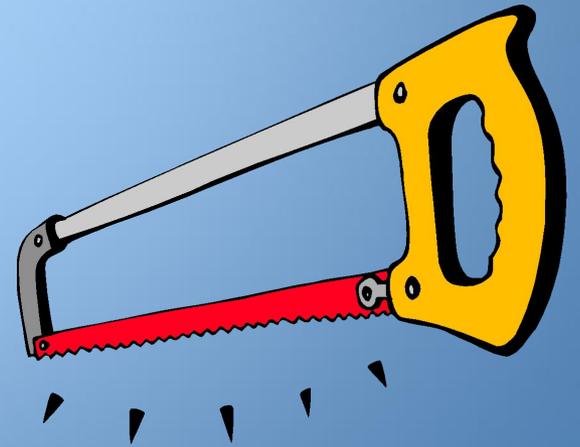
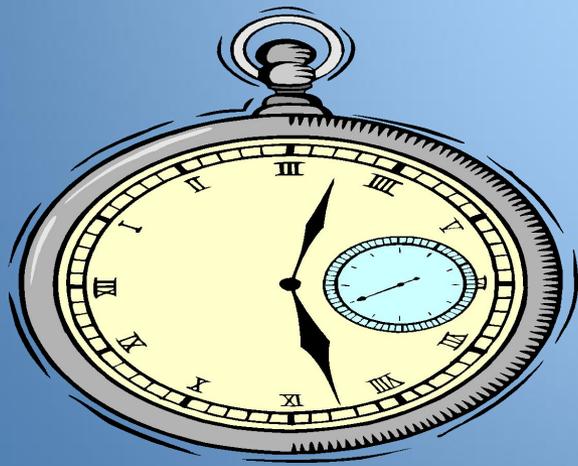
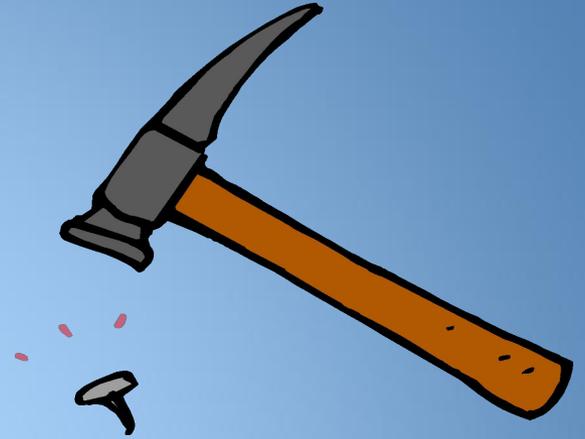
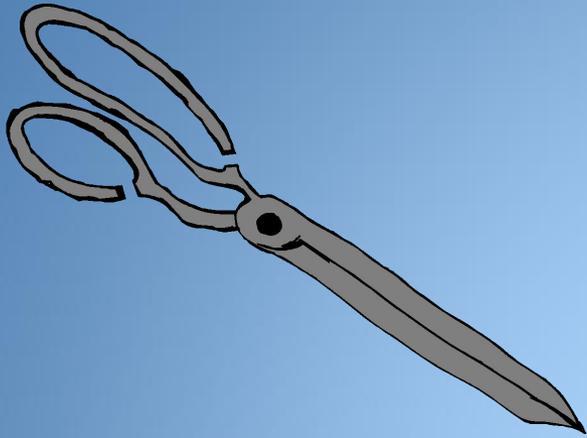
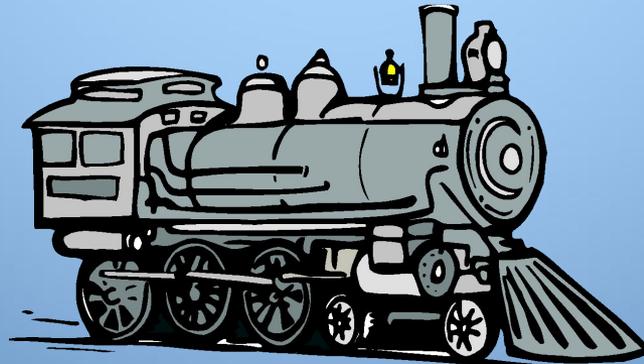
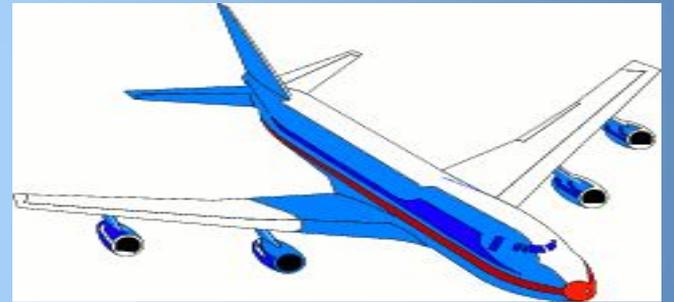
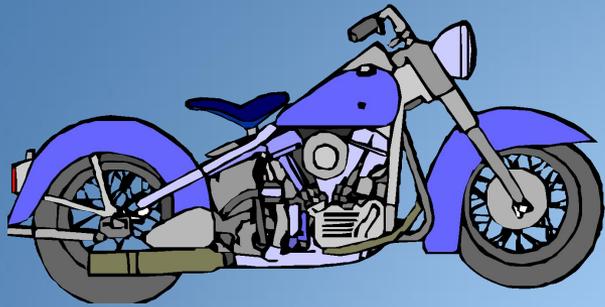


В интересном мире ЗВУКОВ

Игра «Угадай, что звучит»

Цель: развитие слухового внимания и памяти, дифференциация неречевых звуков.







??



Звуки речи

42
звука

Гласные
6

Согласные
36



Гласные звуки

а о у ы и э

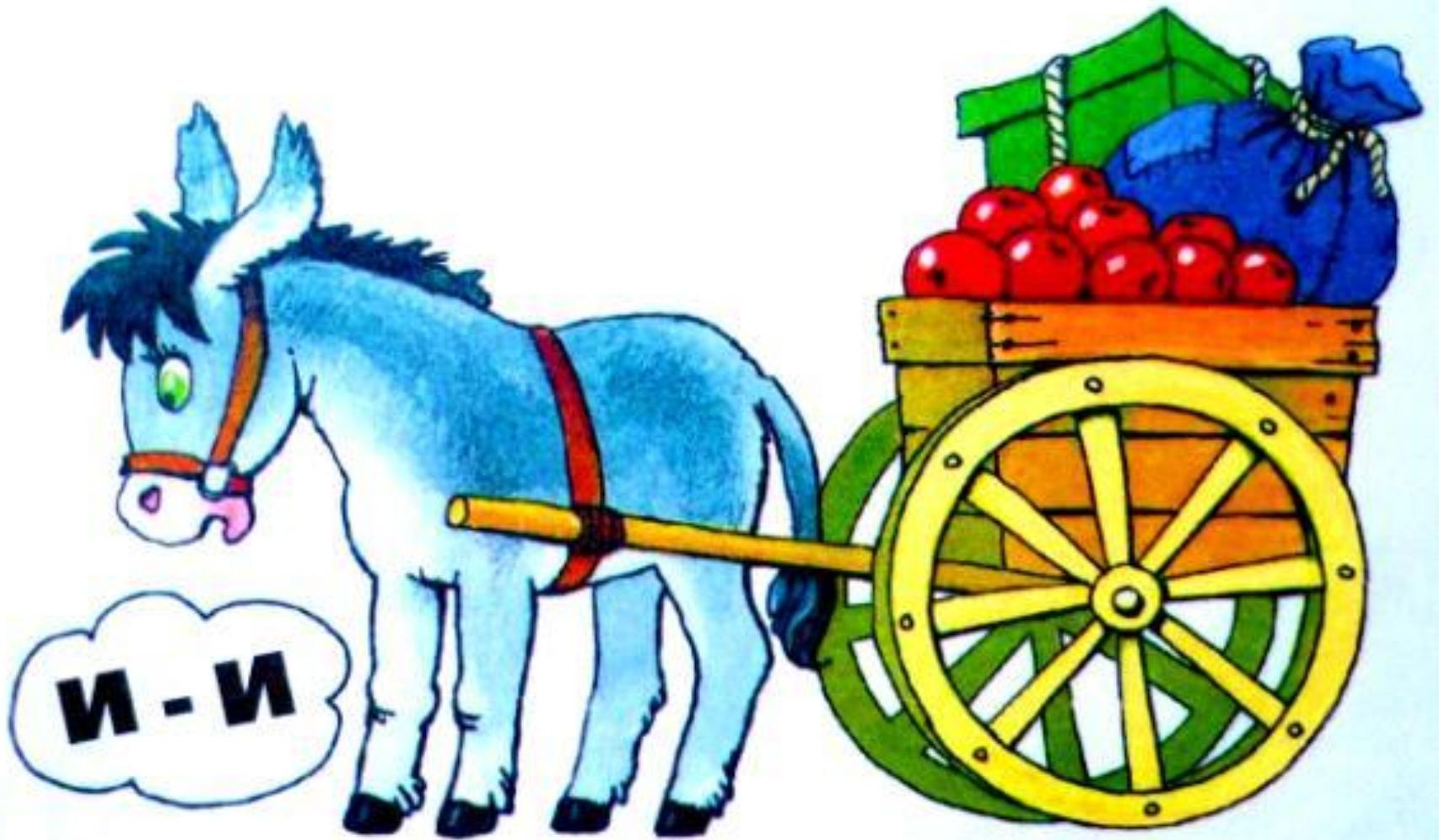
При произнесении гласных нам ничто не мешает: ни губы, ни зубы, ни язык. Воздух проходит свободно, не встречая преград.











M-M



Гласные ударные и безударные.

Произношение гласных зависит от места ударения в слове.

Ударение – выделение голосом одного из гласных звуков в слове: более длительное и отчётливое произношение.

Игра «Назови ударный звук»

Цель: развитие фонематического слуха, умения определять ударный гласный.



О



Ы



А



Э



О



У

Согласные звуки

При произнесении согласных воздух встречает преграду, которую создают губы, зубы, язык, мягкое нёбо.

Согласные звуки твёрдые и мягкие

Твёрдые	б в г д	ж з		к л м н п р с т ф х	ц		ш
Мягкие	б' в' г' д'		з' й'	к' л' м' н' п' р' с' т' ф' х'		ч'	щ'

УПРАЖНЕНИЕ

на развитие фонематического восприятия.

Закройте глаза и произнесите звуки м – м', б – б'. Почувствуйте, что при произнесении твёрдых согласных язык спокоен, а при произнесении мягких – язык напрягается, приближается к зубам, поднимается к нёбу.

Губы также более напряжённые.

При произнесении мягких согласных спинка языка поднимается к нёбу, создавая дополнительную преграду.

Согласные звонкие и глухие.

Звонкие согласные состоят из голоса и шума.

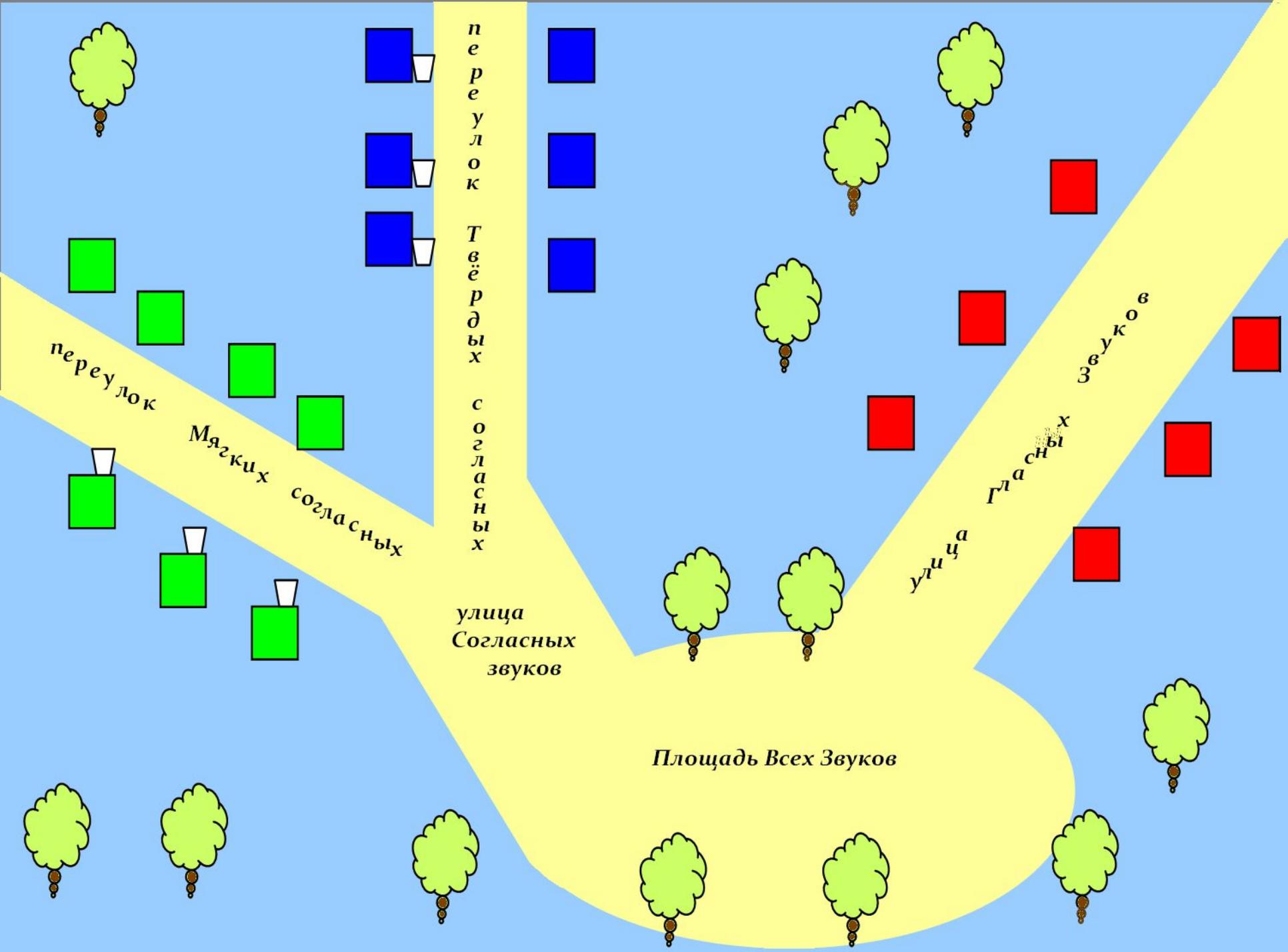
Глухие – только из шума.

б	в	г	д	й'	ж	з	л	м	н	р				
б'	в'	г'	д'			з'	л'	м'	н'	р'				
п	п'	ф	к	т		ш	с				х	ц	ч'	щ'
		ф'	к'	т'			с'				х'			

УПРАЖНЕНИЕ

на развитие фонематического восприятия.

Прижмите уши руками, произнесите звуки: б – п, з – с, д – т. Если в ушах звенит, значит это звонкий согласный. Если не звенит – глухой.



п
е
р
е
у
л
о
к

Т
в
ё
р
д
ы
х

у
л
и
ц
а
С
о
г
л
а
с
н
ы
х

П
л
о
щ
а
д
ь
В
с
е
х
З
в
у
к
о
в

у
л
и
ц
а
Г
л
а
с
н
ы
х
З
в
у
к
о
в

п
е
р
е
у
л
о
к
М
я
г
к
и
х
с
о
г
л
а
с
н
ы
х

Сказка о Хитром звуке.

Жил-был Звук [й´]. Он любил важничать, потому что для него придумали отдельную букву. Но и этого ему было мало.

Стал звук [й´] прятаться за другие буквы: е, ё, ю, я. «Ведь ты же согласный,» - говорили ему. Но Хитрый звук продолжал прятаться за гласные. Когда его не видно, его называют *йот* и обозначают [i].

Игра «Хитрый звук»

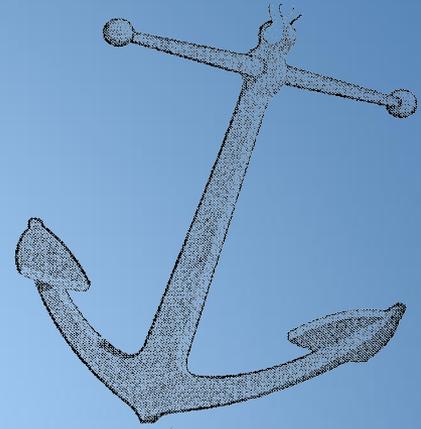
Цель: развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа.



--	--	--	--



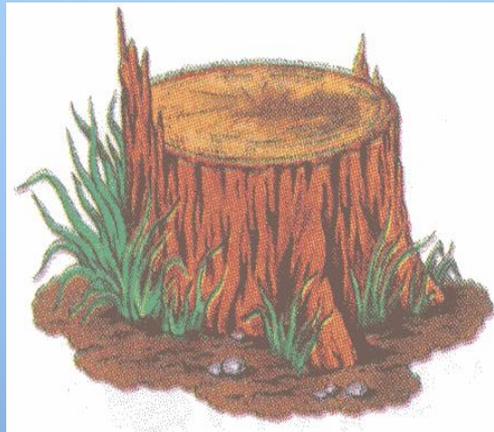
--	--	--	--	--



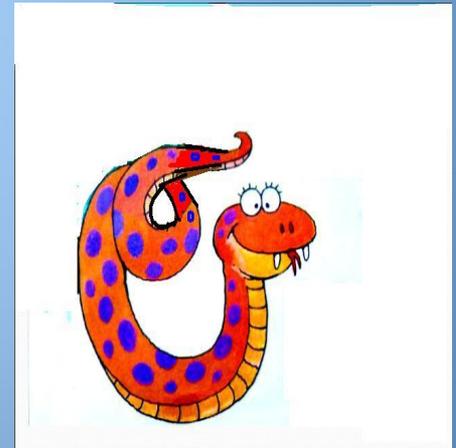
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--

Звуковой анализ слова

Высоко летаю,
Всех птиц забиваю.



Иголки лежали, лежали
И под стол убежали.



Игры на развитие навыков фонематического анализа

Игра «Подбери слово к схеме»

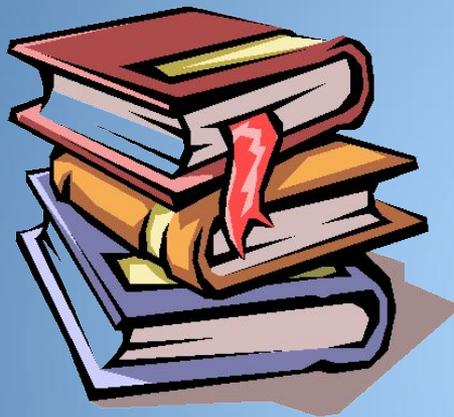
Определи, к какому слову относится схема?



Найди картинку, в названии которой на один слог больше, чем в названии картинке, изображённой на карточке.



Выбери картинку, в названии которой 5 звуков.



Спасибо за внимание!

