



С. И. Волкова



Математика

Проверочные
работы



1

класс

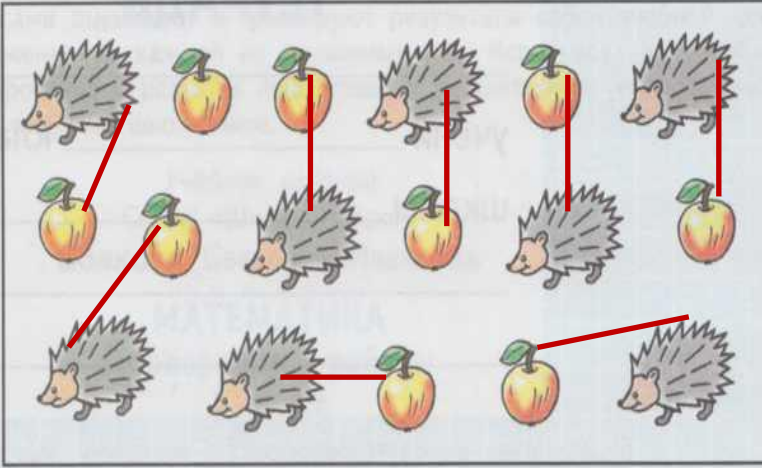
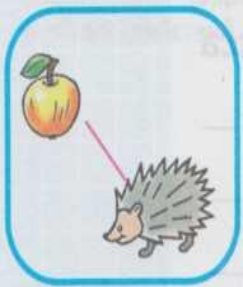

ПРОСВЕЩЕНИЕ



Интерактивное
пособие

Учитель начальных
классов МБОУ СОШ
№10 им. Т.П.
Северова г.Туапсе
Рождественская
Надежда Петровна

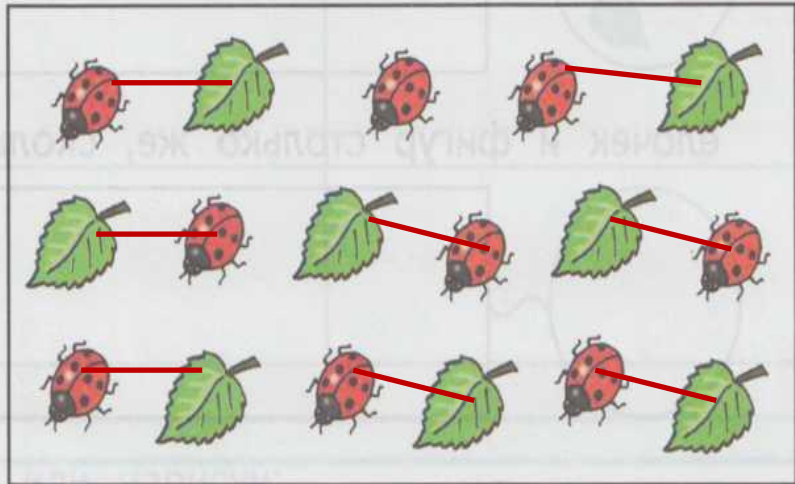
1 Каких рисунков больше:  или  ?
 Узнай это, проводя линии. как показано на образце. Нарисуй ответ:

Образец:

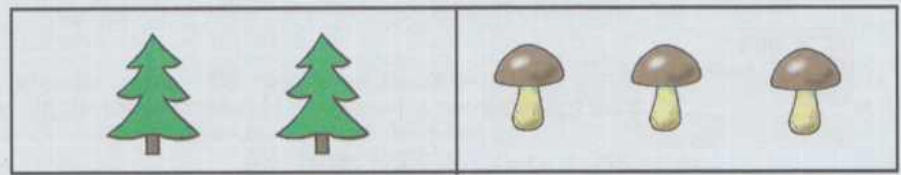


1 Каких рисунков меньше:  или  ?
 Узнай это, проводя линии, как показано на образце. Нарисуй ответ:

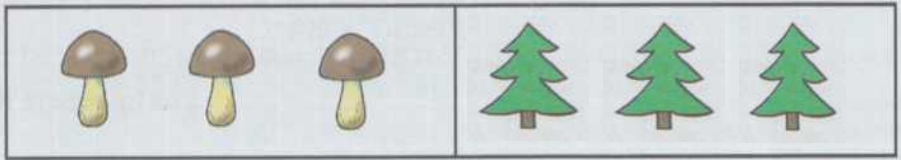
Образец:



2 Нарисуй: на 1 больше



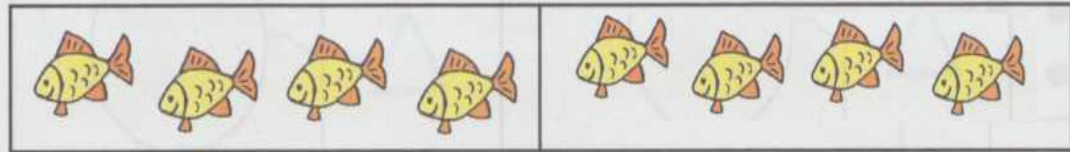
столько же



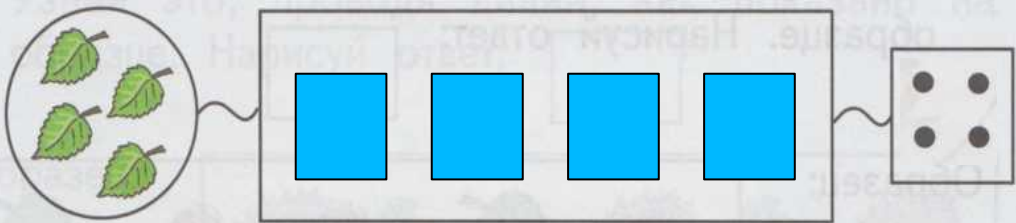
2 Нарисуй: на 1 меньше



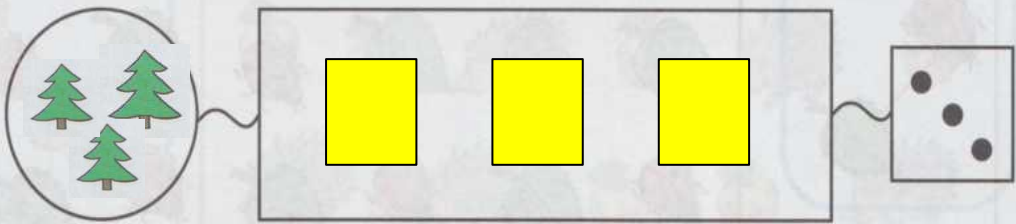
столько же



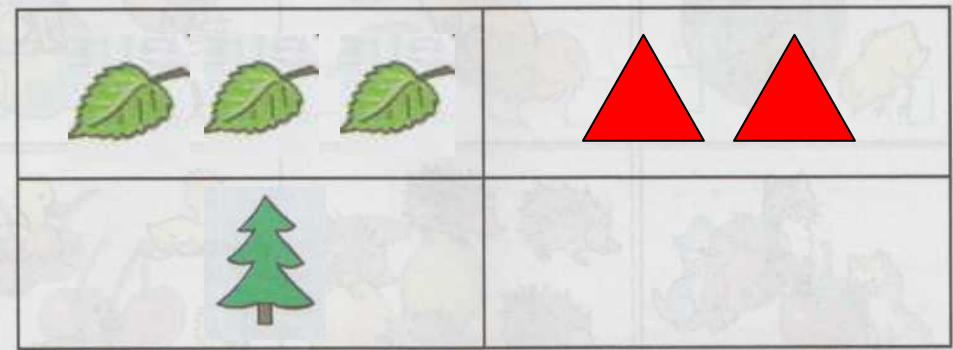
1 Дорисуй или нарисуй:
квадратов и точек столько же, сколько ли-
сточков;



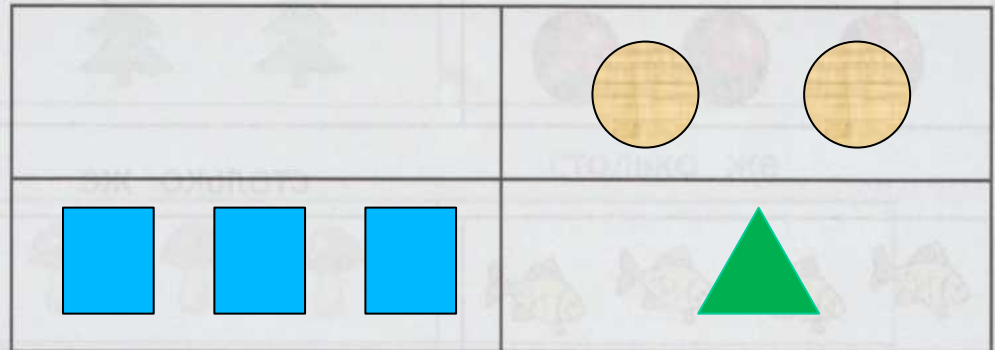
ёлочек и фигур столько же, сколько точек.



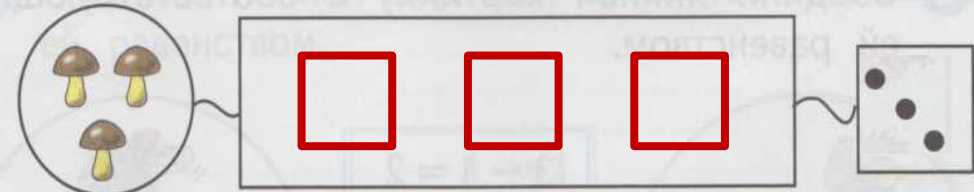
1 Нарисуй:
в левом верхнем прямоугольнике три ли-
сточка;
в правом верхнем — два треугольника;
в левом нижнем прямоугольнике ёлочку.



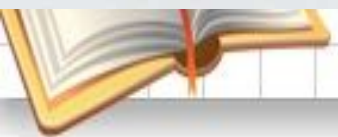
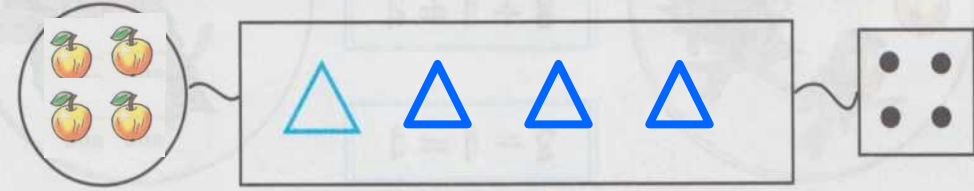
2 Нарисуй:
в правом верхнем прямоугольнике два круга;
в левом нижнем прямоугольнике три квадрата;
в правом нижнем прямоугольнике треугольник.



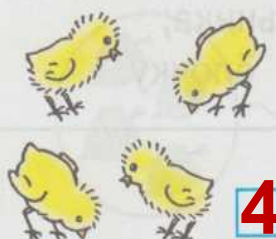





2 Дорисуй или нарисуй:
фигур и точек столько же, сколько грибов;



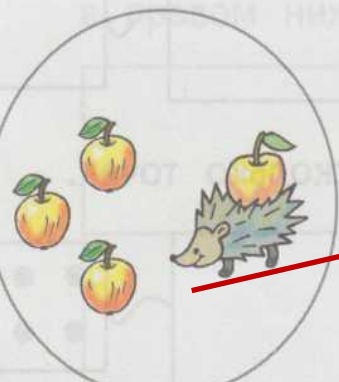
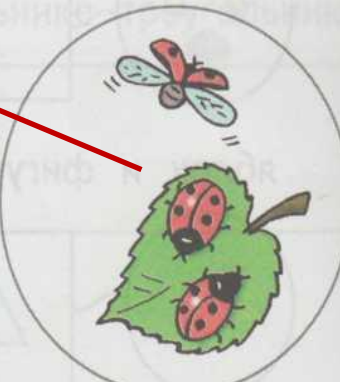
яблок и фигур столько же, сколько точек.



1 Сколько? Запиши цифрой.

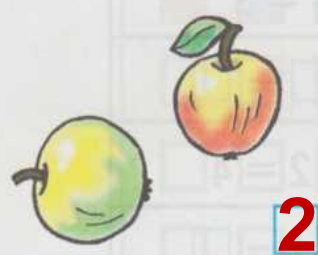
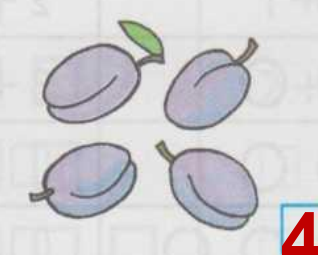

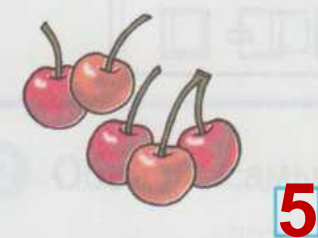
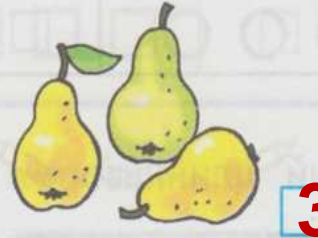

 4	 1	 2
 3	 5	 4

2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.


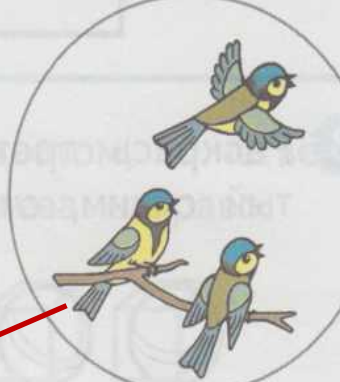
	$3 - 1 = 2$	
	$3 + 1 = 4$	
	$2 - 1 = 1$	

Note: Red lines connect the 3 apples to the equation 3 + 1 = 4, and the 1 hedgehog to the equation 3 - 1 = 2.

1 Сколько? Запиши цифрой.

 2	 4	 1
 5	 3	 2

2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.

	$2 - 1 = 1$	
	$3 + 1 = 4$	
	$3 - 1 = 2$	

Note: Red lines connect the 4 leaves to the equation 3 + 1 = 4, and the 3 birds to the equation 3 - 1 = 2.

Раскрась круги в 2 цвета и выполни записи по образцу.


Вариант 1

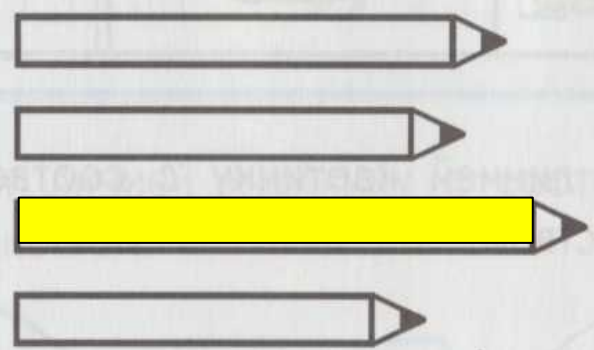
	$2 + 1 = 3$
	$3 + \boxed{1} = \boxed{4}$
	$\boxed{2} + 2 = 4$
	$\boxed{4} + 1 = \boxed{5}$
	$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$


Раскрась квадраты в 2 цвета и выполни записи по образцу.

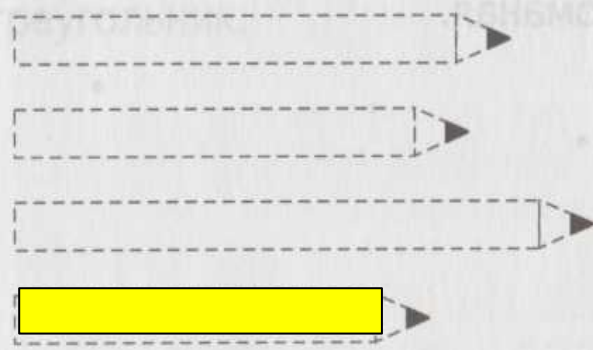
Вариант 2


	$1 + 2 = 3$
	$2 + \boxed{2} = \boxed{4}$
	$\boxed{3} + 1 = \boxed{4}$
	$\boxed{3} + 2 = \boxed{5}$
	$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$

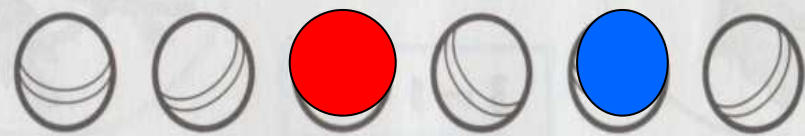
Раскрась самый длинный .




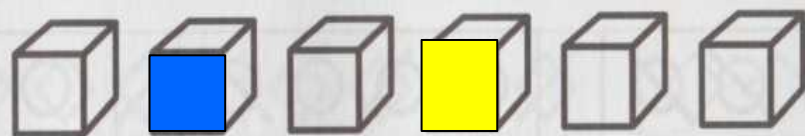
Обведи самый короткий .



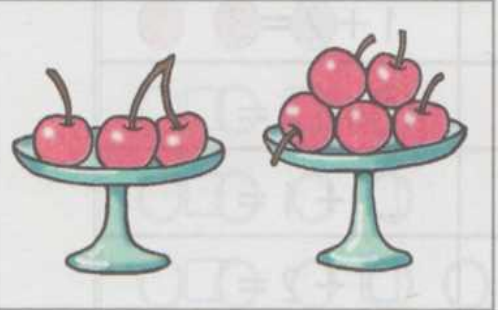
Раскрась третий  красным цветом, а пятый синим, считая мячи слева направо.



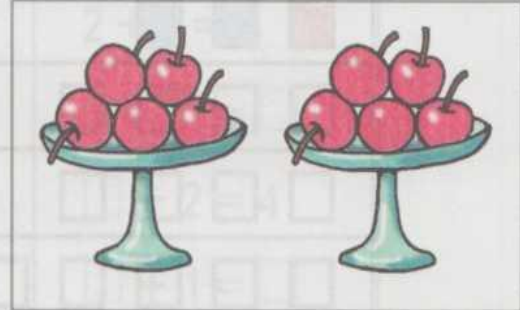
Раскрась второй  синим цветом, а четвёртый жёлтым, считая кубики слева направо.



1 По каждому рисунку составь и запиши верное равенство или неравенство.

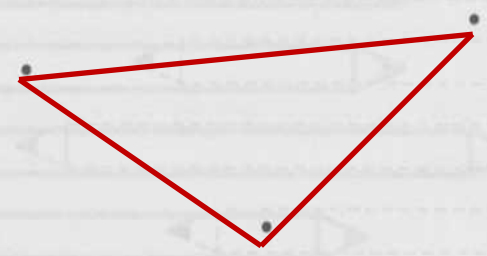


$3 < 5$



$5 = 5$

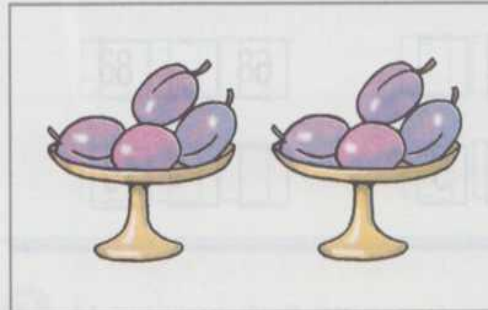
2 Соедини 3 точки отрезками так, чтобы получилась ломаная.



3 Раскрась тот рисунок, по которому составлено равенство $4 - 1 = 3$.



1 По каждому рисунку составь и запиши верное равенство или неравенство.

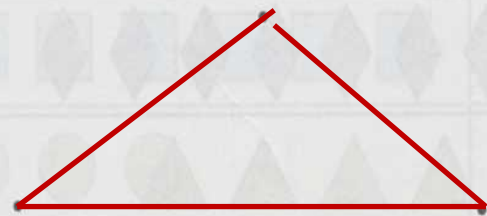


$4 = 4$



$5 > 4$

2 Соедини 3 точки отрезками так, чтобы получился треугольник.









3 Раскрась тот рисунок, по которому составлено равенство $4 - 2 = 2$.



1 В каждой группе чисел запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/>
<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="10"/>







2 На каждой полосе дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы их стало 7. Сделай записи по двум первым рисункам.

7		$6 + 1 = 7$
		$8 - 1 = 7$
		$5 + 2 = 7$
		$3 + 4 = 7$
		$4 + 3 = 7$
		$9 - 2 = 7$

1 В каждой группе чисел запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="9"/>
<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/>

2 На каждой полосе дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы их стало 6. Сделай записи по двум первым рисункам.

6		$5 + 1 = 6$
		$7 - 1 = 6$
		$4 + 2 = 6$
		$8 - 2 = 6$
		$3 + 3 = 6$
		$9 - 3 = 6$

1 Запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

2 Вставь пропущенные числа.

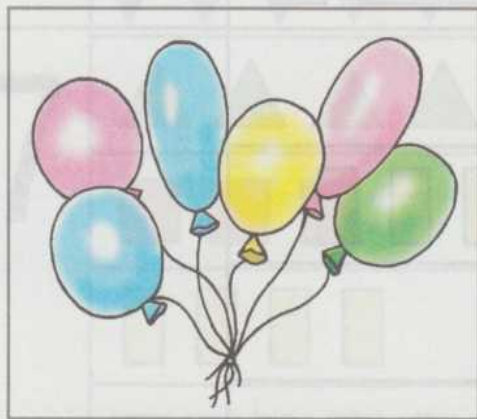
$$4 + 1 = 5 \quad 8 - 1 = 7 \quad 7 + 1 = 8$$

$$6 + 1 = 7 \quad 5 - 1 = 4 \quad 9 - 1 = 8$$

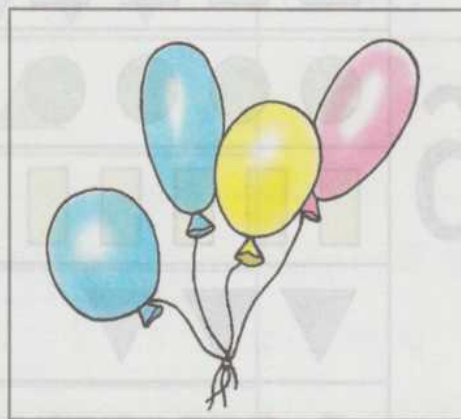
$$3 - 1 = 2 \quad 6 - 1 = 5 \quad 4 - 1 = 3$$

3 Что изменилось? Запиши это, используя цифры и знаки +, -, =.

Было



Стало



$$6 - 2 = 4$$

1 Запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

2 Вставь пропущенные числа.

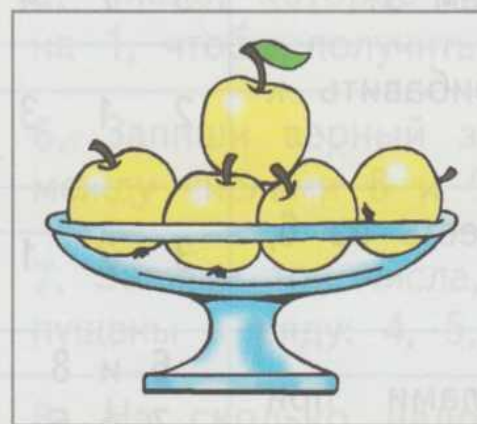
$$3 + 1 = 4 \quad 9 - 1 = 8 \quad 6 + 1 = 7$$

$$5 - 1 = 4 \quad 7 + 1 = 8 \quad 6 - 1 = 5$$

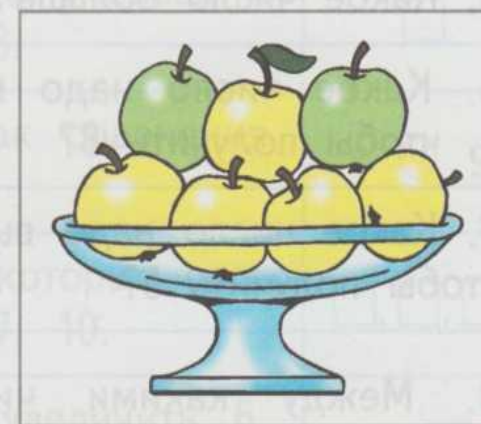
$$1 + 1 = 2 \quad 3 - 1 = 2 \quad 7 - 1 = 6$$

3 Что изменилось? Запиши это, используя цифры и знаки +, -, =.

Было



Стало



$$5 + 2 = 7$$

Тест 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число при счёте следует за числом 4?	<u>5</u> 3 6
2. Какое число при счёте предшествует числу 6?	7 8 <u>5</u>
3. Какое число при счёте стоит между числами 7 и 9?	6 10 <u>8</u>
4. Укажи число, которое закрыто карточкой: 5 — это 3 и <input type="text"/> .	<u>2</u> 4 1
5. Какое число больше чем 5?	3 <u>7</u> 4
6. Какое число надо прибавить к 7, чтобы получить 8?	2 <u>1</u> 3
7. Какое число надо вычесть из 6, чтобы получить 5?	3 2 <u>1</u>
8. Между какими числами при счёте стоит число 9?	6 и 8 7 и 5 <u>8 и 10</u>

Тест 2

- Запиши в окошки верные числа или знаки.

Задание	Варианты ответов
1. Число, которое при счёте следует за числом 5.	6
2. Число, которое при счёте предшествует числу 8.	7
3. Число, которое при счёте стоит между числами 4 и 6.	5
4. Число, которое получится, если число 7 увеличить на 1.	8
5. Число, которое надо уменьшить на 1, чтобы получить 3.	4
6. Запиши верный знак сравнения между числами 8 и 9.	8 < 9
7. Запиши три числа, которые пропущены в ряду: 4, 5, 7, 10.	6, 8, 9
8. На сколько надо увеличить 6, чтобы получить 7?	На 1



1 Вычисли.

$2 + 1 = 3$	$4 + 2 = 6$	$7 - 2 = 5$
$8 - 1 = 7$	$6 + 2 = 8$	$9 - 2 = 7$

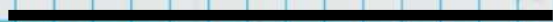
2 Поставь пропущенный знак $+$ или $-$ так, чтобы получилось верное равенство.

$3 + 2 = 5$ $4 - 2 = 2$ $6 + 1 = 7$ $9 - 1 = 8$

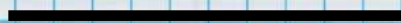
3 Запиши пропущенное число.

2, 4, 6, **8**, 10.

7 см



5 см



9 см



1 Вычисли.

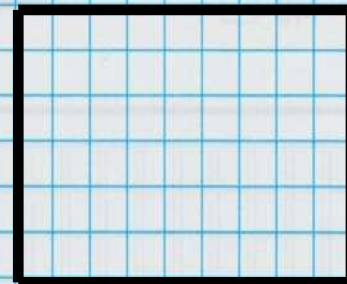
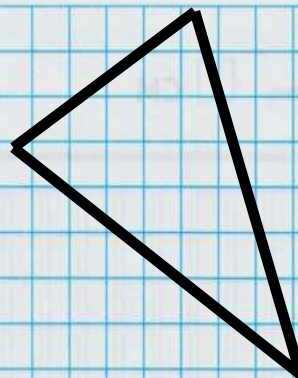
$3 + 1 = 4$	$5 + 2 = 7$	$6 - 2 = 4$
$6 - 1 = 5$	$7 + 2 = 9$	$10 - 2 = 8$

2 Поставь пропущенный знак $+$ или $-$ так, чтобы получилось верное равенство.

$4 - 1 = 3$ $8 + 2 = 10$ $7 - 2 = 5$ $6 + 2 = 8$

3 Запиши пропущенное число.


1, 3, 5, **6**, 9.



1 На одной тарелке , а на другой — 2 яблока. Сколько яблок на двух тарелках?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8

1 Оля нашла под одним деревом , а под другим — 2 гриба. Сколько всего грибов нашла Оля под этими деревьями?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8

2 У Димы было . Он отдал сестре 2 тетради. Сколько тетрадей осталось у Димы?

$$7 - 2 = 5$$

Ответ: 5

2 В вазе было . За обедом съели 3 груши. Сколько груш осталось?

$$7 - 3 = 4$$

Ответ:

$$8 - 3 > 4$$

$$5 + 3 = 8$$

$$5 < 9 - 3$$

$$7 + 3 > 9$$

$$6 - 2 = 4$$

$$8 < 4 + 5$$

$$5 + 3 * 9$$

$$9 - 3 * 6$$

$$8 * 4 + 4$$

$$7 * 8 - 2$$

$$5 + 2 * 6$$

$$8 - 3 * 6$$

Тест 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи сумму чисел 4 и 2.	2 <u>6</u> 7
2. Сколько получится, если из числа 7 вычешь 3?	5 10 <u>4</u>
3. Из какого числа надо вычешь 1, чтобы получить 6?	Из числа: 4 6 <u>7</u>
4. Сумма каких двух чисел равна 8?	7 и 2; <u>6 и 2</u> ; 5 и 2
5. К какому числу надо прибавить 2, чтобы получить 7?	К числу: 3 <u>5</u> 4
6. Какое число надо прибавить к числу 2, чтобы получить 5?	2 <u>3</u> 1
7. Укажи число, которое закрыто карточкой: 6 — это <input type="checkbox"/> и 4.	<u>2</u> 1 3
8. Какое число больше чем 5 на 3?	7 <u>8</u> 9

Тест 2

- Закрась только карточки с номерами задач. Запиши решения отмеченных задач.

- 1 У сестры было 5 тетрадей, а у брата — 3 тетради.

Ответ:

- 2 Толя подарил брату 4 марки, а сестре 3 марки. Сколько всего марок Толя подарил брату и сестре?

$4 + 3 = 7$ Ответ: **7 марок**

- 3 С одной грядки сняли 5 огурцов и столько же огурцов сняли с другой грядки. Сколько помидоров сняли с двух грядок?

Ответ:

- 4 Из бидона отлили 7 стаканов молока. Сколько стаканов молока осталось в бидоне?

Ответ:

- 5 В коробке было 5 теннисных мячей. Для игры в теннис взяли 3 мяча. Сколько мячей осталось в коробке?

$5 - 3 = 2$ Ответ: **2**

1 Вычисли.

$$7 - 3 = 4 \quad 6 - 4 = 2 \quad 5 + 2 = 7 \quad 3 + 4 = 7$$

$$9 - 4 = 5 \quad 8 - 3 = 5 \quad 6 + 3 = 9 \quad 7 + 3 = 10$$

2 Большой ёж нашёл 7 грибов, а маленький — на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашёл маленький ёж?

$$7 - 3 = 4 \text{ (г.)}$$

Ответ: **4 гриба**

3. Начертить один отрезок 5 см, другой на 3 см больше.

5 см

$$5 + 3 = 8 \text{ (см)}$$

8 см

1 Вычисли.

$$6 + 2 = 8 \quad 3 + 4 = 7 \quad 8 - 4 = 4 \quad 9 - 3 = 6$$

$$5 + 4 = 9 \quad 7 + 3 = 10 \quad 10 - 4 = 6 \quad 8 - 3 = 5$$

2 В первый день белка нашла 6 орехов, а во второй — на 3 ореха больше. Сколько орехов белка нашла во второй день?

$$6 + 3 = 9 \text{ (ор.)}$$

Ответ: **9 ор.**

3. Начертить один отрезок 9 см, другой на 4 см меньше.

9 см

$$9 - 4 = 5 \text{ (см)}$$

5 см

1 Вычисли.

$2 + 5 = 7$	$3 + 6 = 9$	$8 - 4 = 4$	$10 - 4 = 6$
$4 + 5 = 9$	$2 + 7 = 9$	$9 - 4 = 5$	$6 - 4 = 2$

2 Прочитай задачу. Соедини линией номер задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения. Закончи решение.

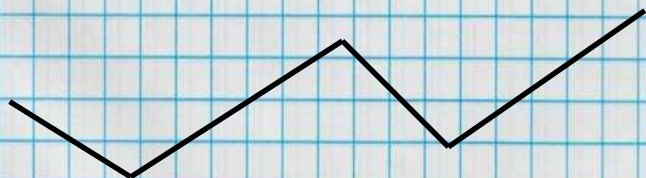
1) В красной вазе 5 гвоздик, а в белой — 3. Сколько всего гвоздик в этих двух вазах?

$$5 - 3 = 2$$

$$5 + 3 = 8$$

2) В красной вазе 5 гвоздик, а в белой — 3. На сколько больше гвоздик в красной вазе, чем в белой?

3. Начертить незамкнутую ломанную из четырёх отрезков



1 Вычисли.

$1 + 7 = 8$	$4 + 6 = 10$	$7 - 3 = 4$	$9 - 4 = 5$
$3 + 5 = 8$	$3 + 7 = 10$	$6 - 4 = 2$	$8 - 3 = 5$

2 Прочитай задачу. Соедини линией номер задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения. Закончи решение.

1) Мама купила 7 тетрадей в клетку и 3 тетради в линейку. Сколько всего тетрадей купила мама?

$$7 + 3 = 10$$

$$7 - 3 = 4$$

2) Мама купила 7 тетрадей в клетку и 3 тетради в линейку. На сколько больше тетрадей в клетку, чем в линейку, купила мама?

3. Начертить замкнутую ломанную из трёх отрезков

