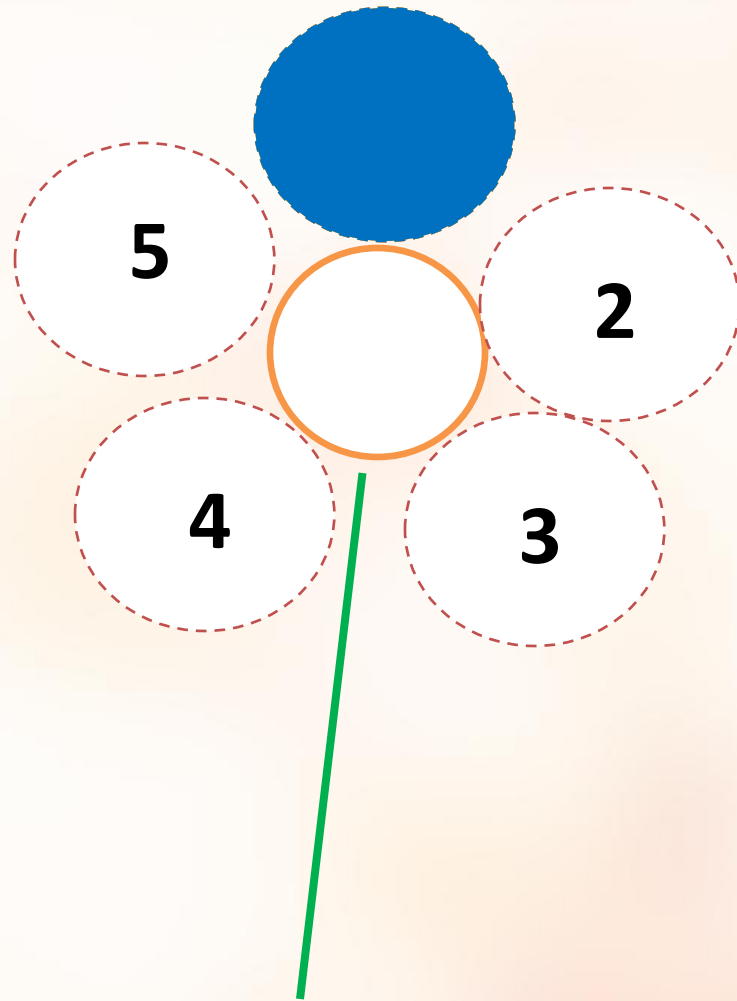


*Ещё земли печален вид,
А воздух уж весною дышит,
И мёртвый в поле стебель колышет,
И елей ветви шевелит.
Ещё природа не проснулась,
Но сквозь редящего сна
Весну слышала она
И ей невольно улыбнулась...*

Ф. Тютчев

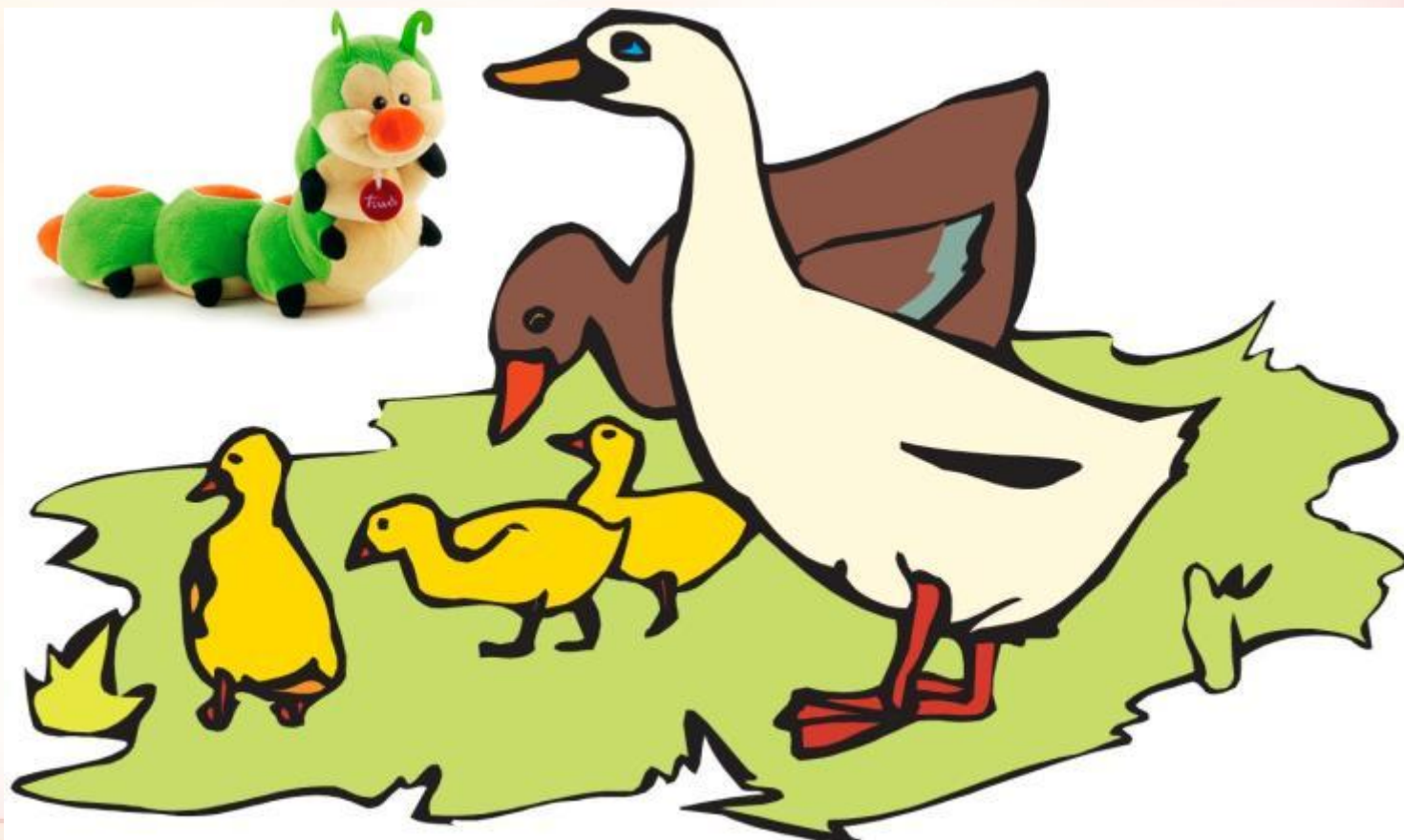


С.И. ОЖЕГОВ
ТОЛКОВЫЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

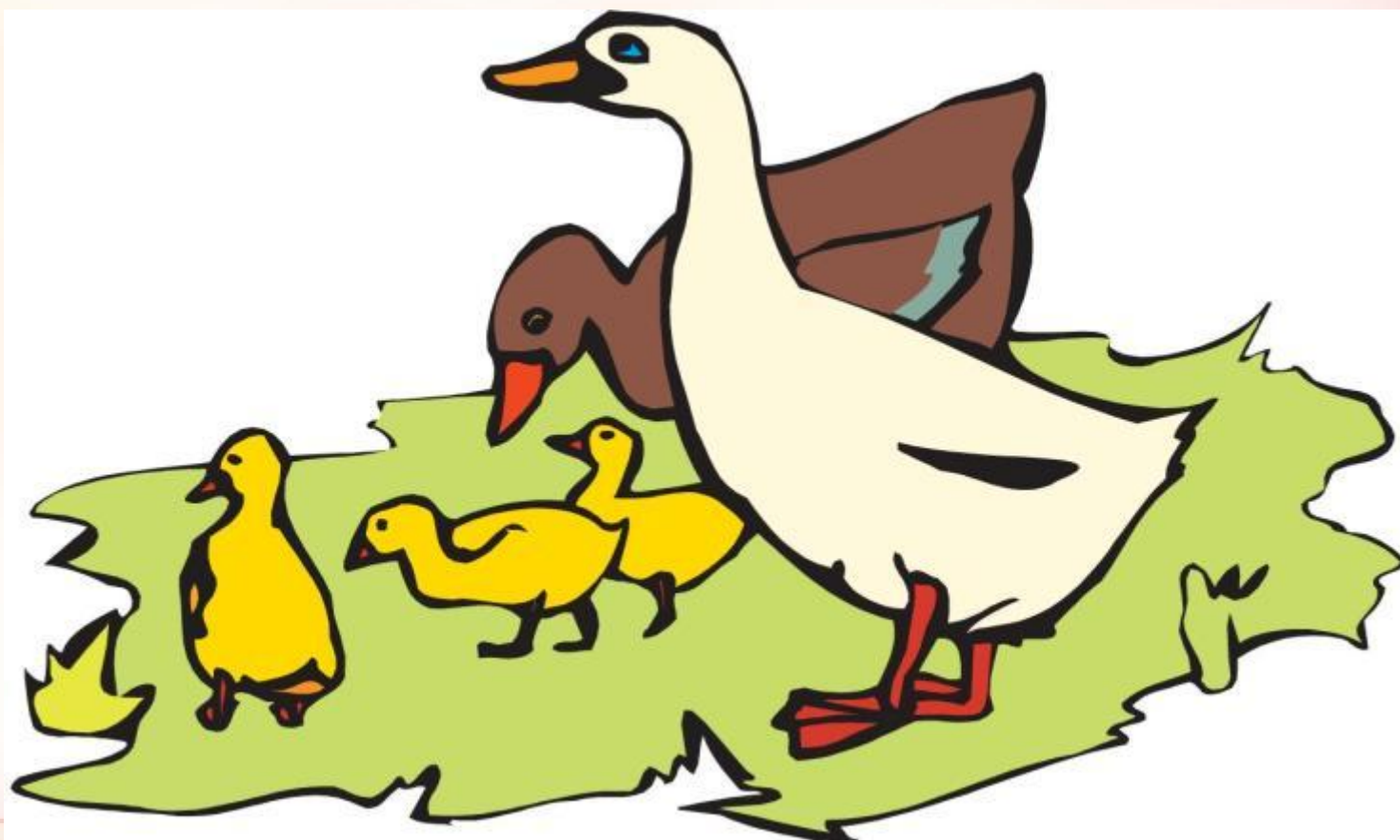


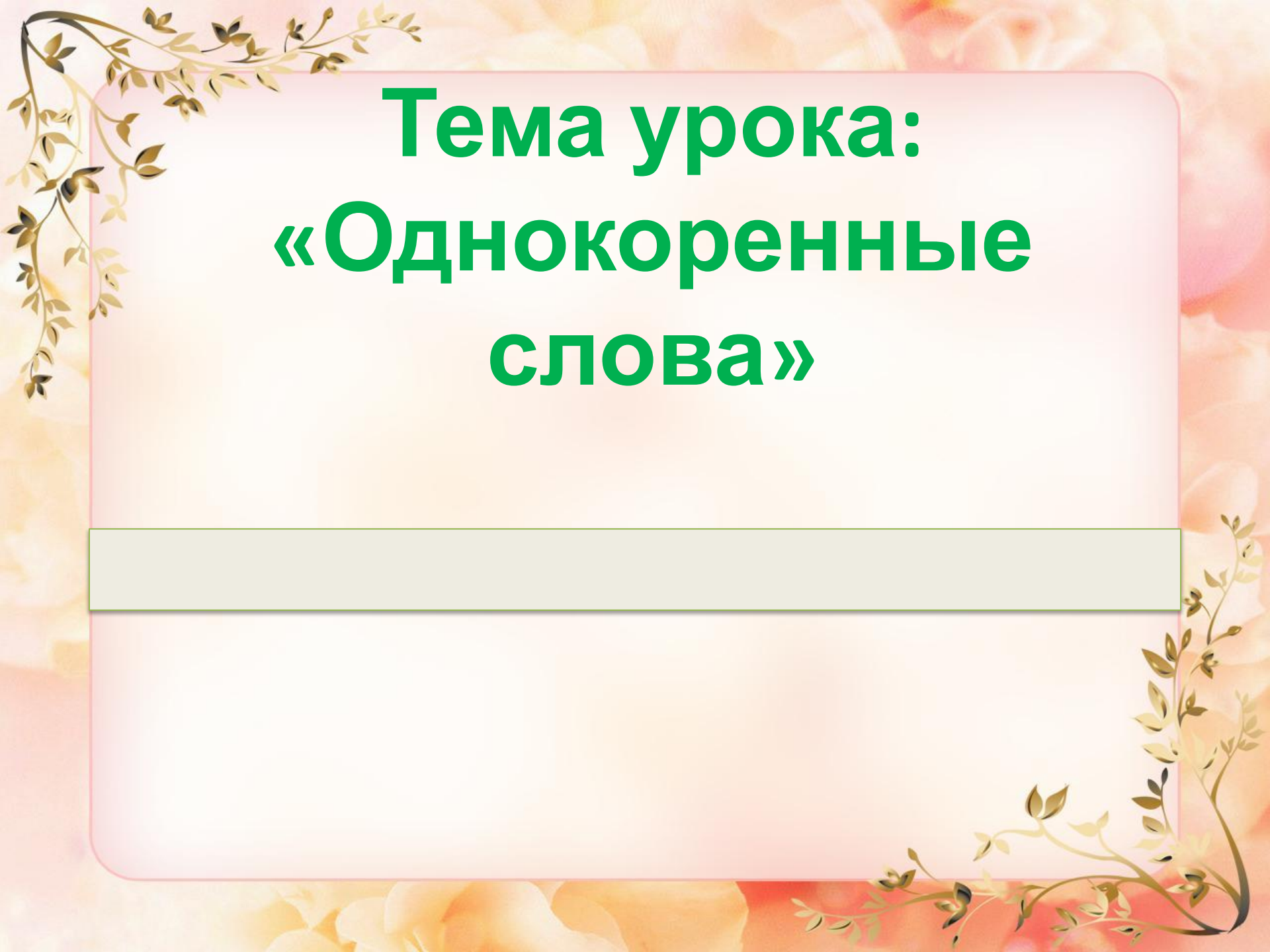
«**Исследователь** – тот, кто занимается научными исследованиями.
Исследовать – подвергать научному изучению».

Гусь, гусыня, гусята,

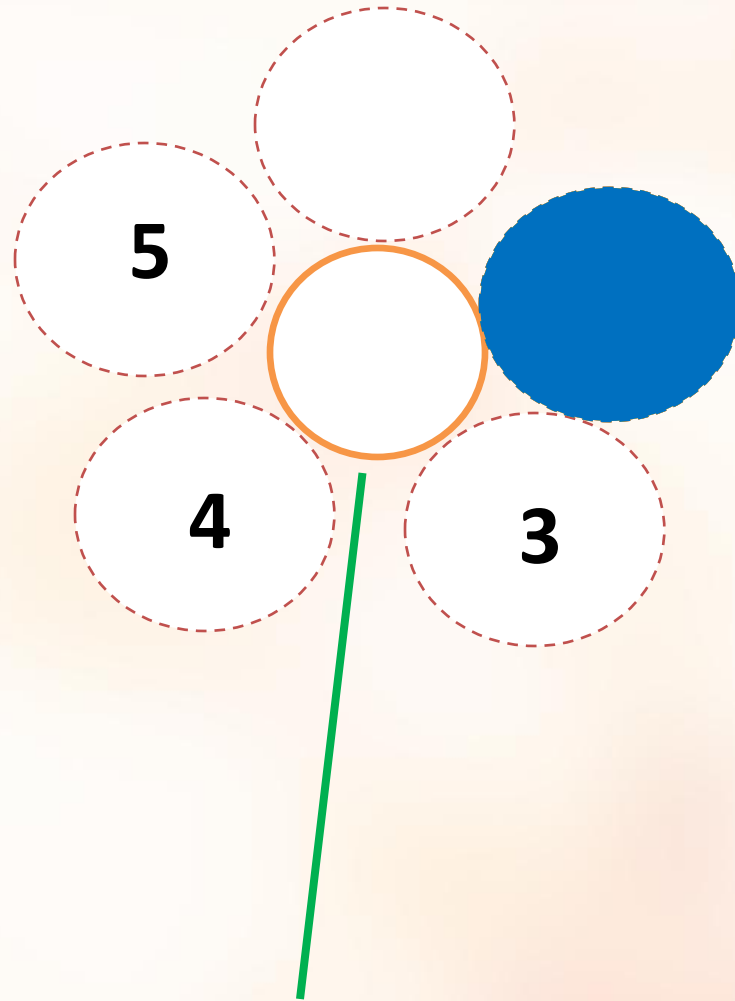


Гусь, гусыня, гусята.





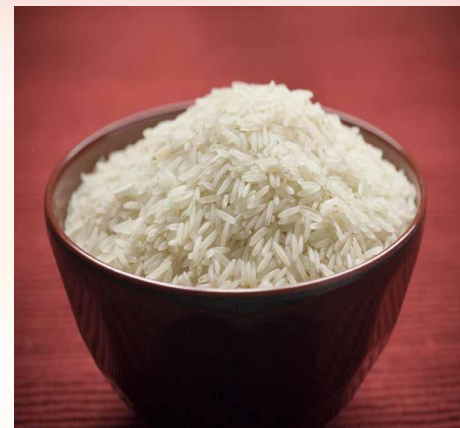
**Тема урока:
«Однокоренные
слова»**





**Одна голова хорошо, а
две лучше.**

**Рисунок, рисую,
рисование.**



Соль, солить, солёный.



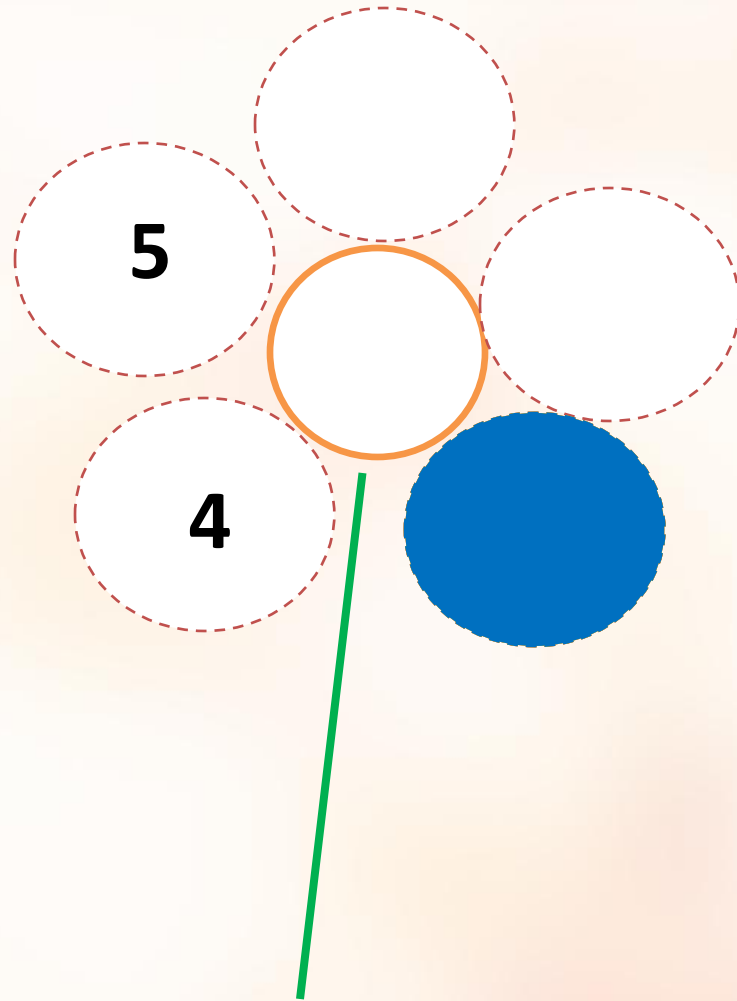
Однокоренные родственные слова

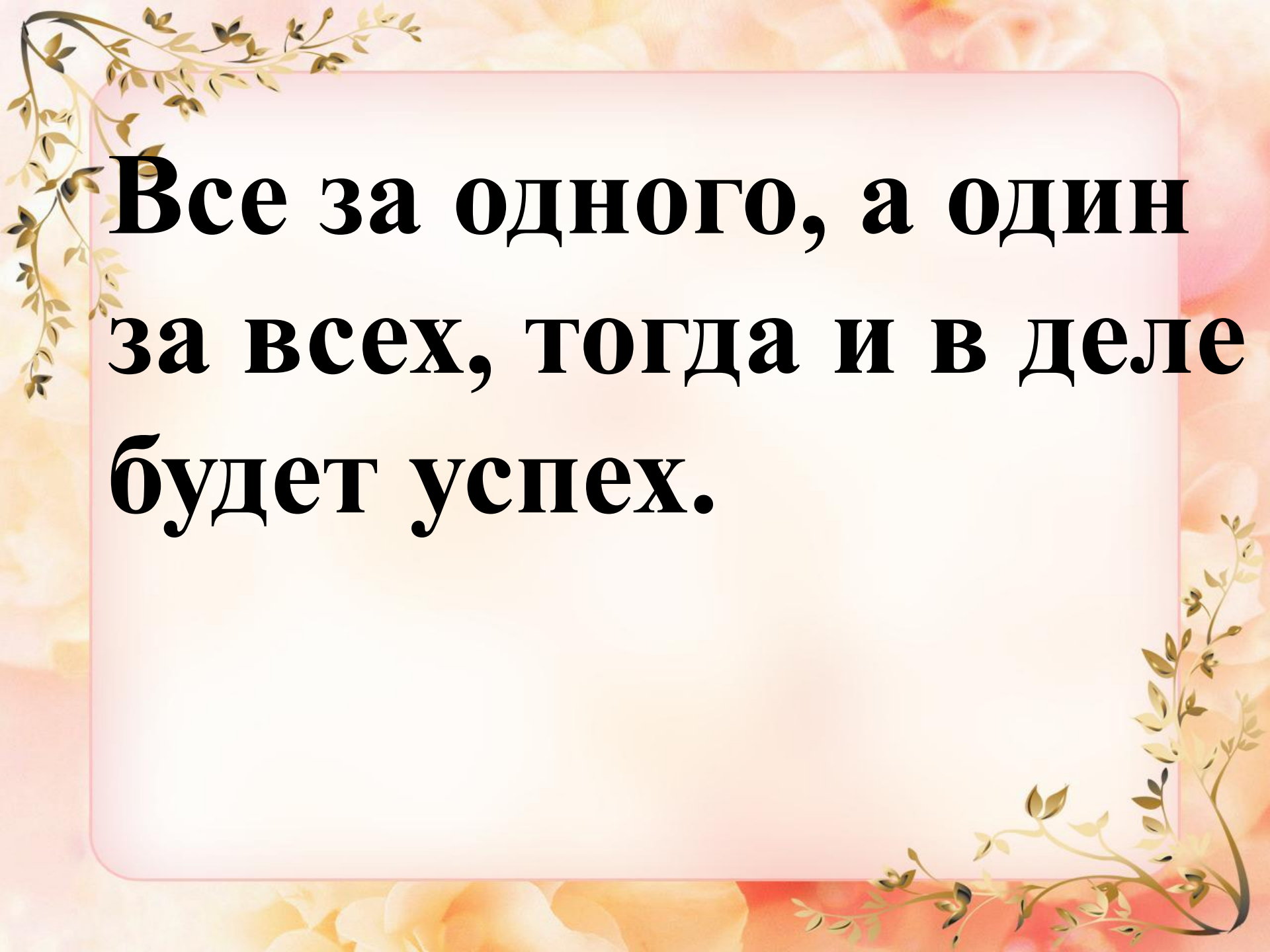


**Бликие
по
смыслу**

Общая часть

корень 





**Все за одного, а один
за всех, тогда и в деле
будет успех.**



В.Волина

Чужак.

Собрались у Воды родственники. Подводник с Водицею беседуют. Водолаз с Водопадом на солнышке греются. Водитель на гармошке играет. Водомерка с Водорослями разыгралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам Водяной пожаловал. Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела она ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

ВОДИТЕЛ

Ь





ПОДВОДН

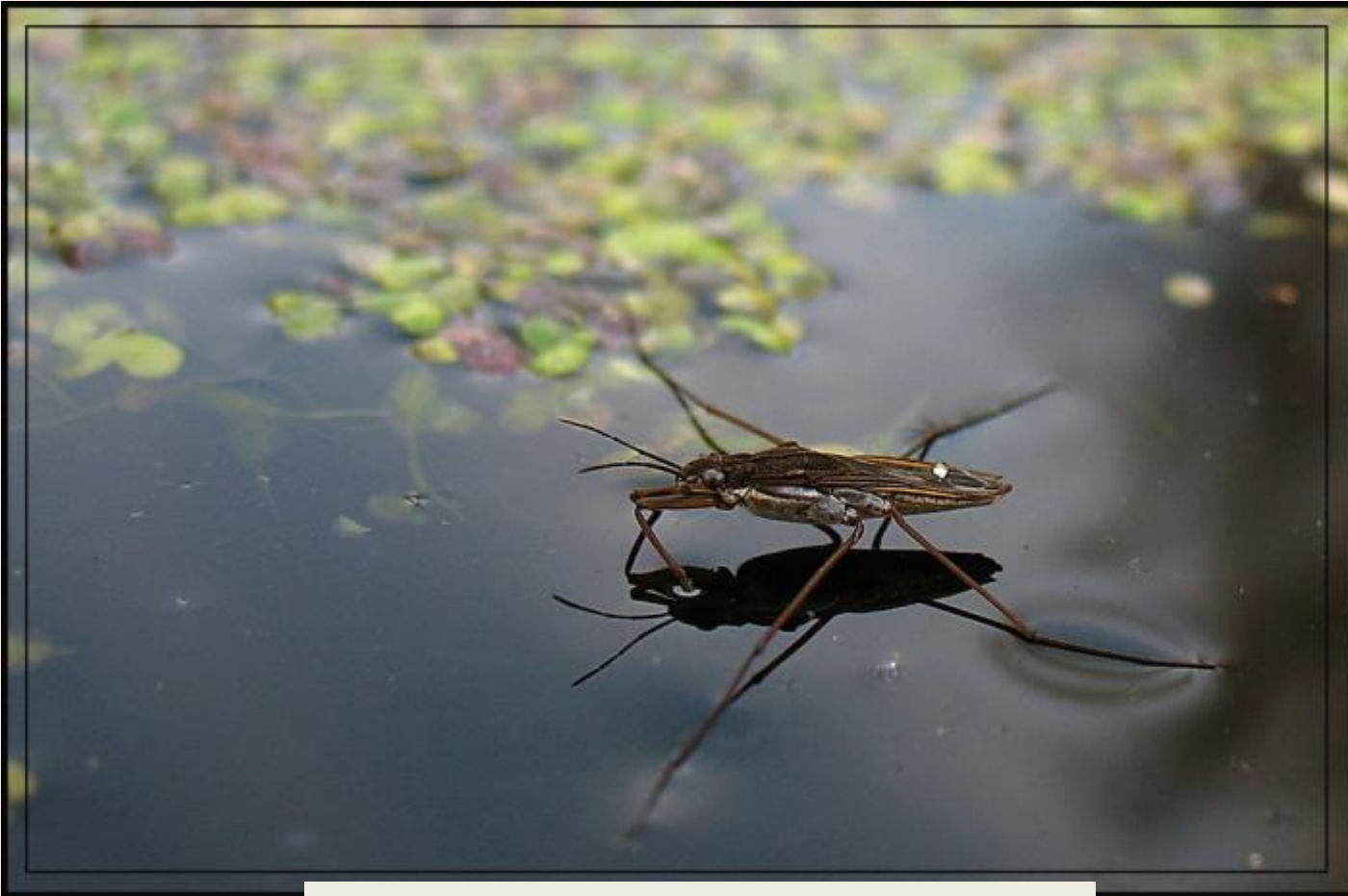
ИК



ВОДОЛ

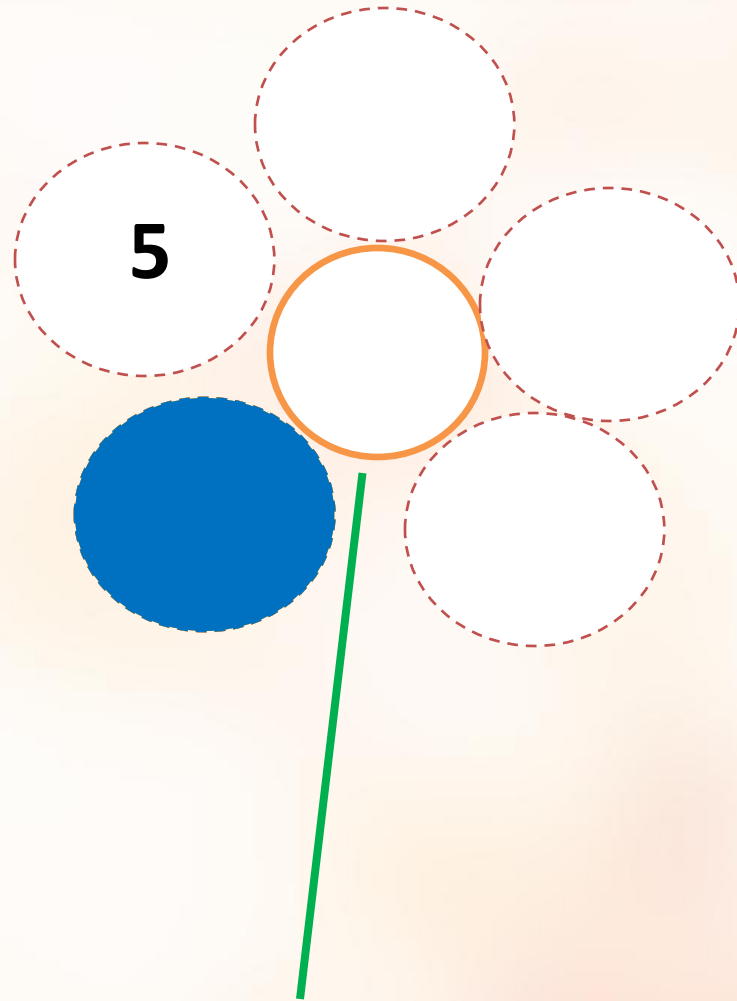
аз





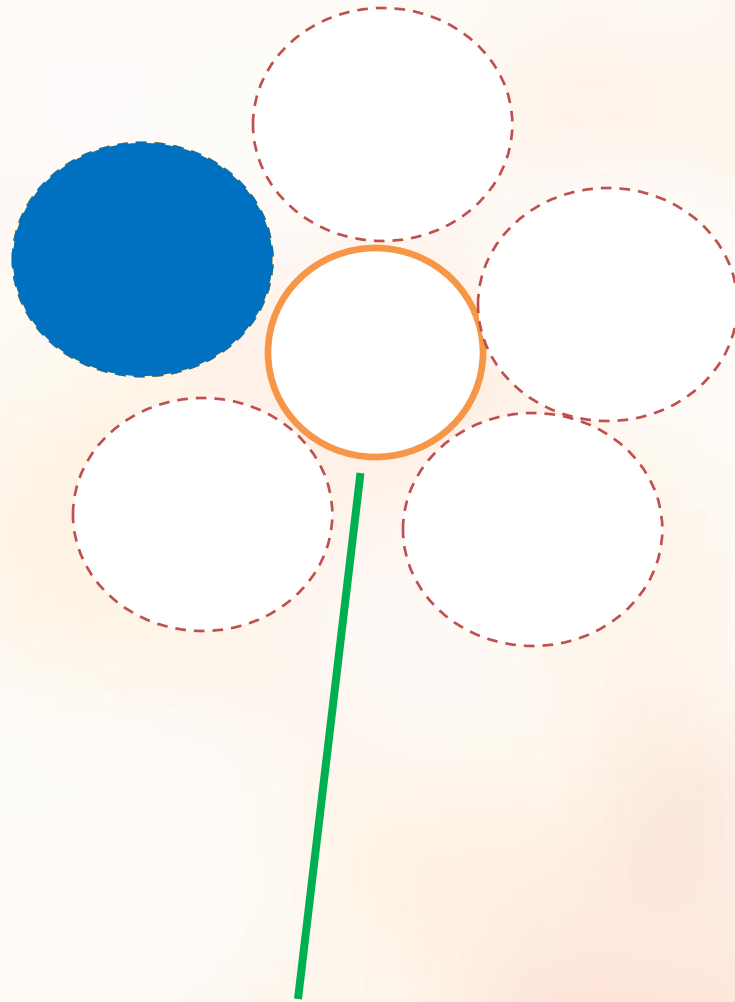
водомерк

а



5



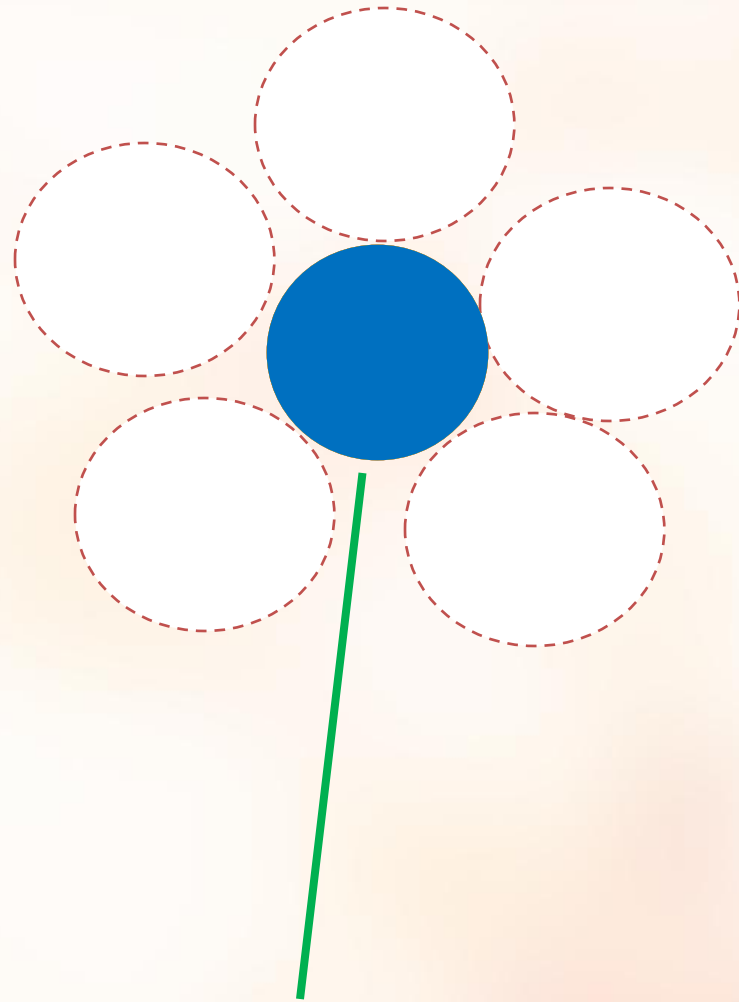


Домашнее задание



Стр.351

упр.77





Закончите предложение

- ▣ **Сегодня я узнал...**
- ▣ **Я почувствовал, что...**
- ▣ **Я понял, что могу...**
- ▣ **У меня получилось...**
- ▣ **Я бы хотел (а) еще раз услышать...**
- ▣ **Работа над заданиями помогла мне...**
- ▣ **У меня появилось желание...**
- ▣ **Урок дал мне для жизни...**
- ▣ **Я хочу поблагодарить...**
- ▣ **Я хочу пожелать...**



**Спасибо за
урок!**