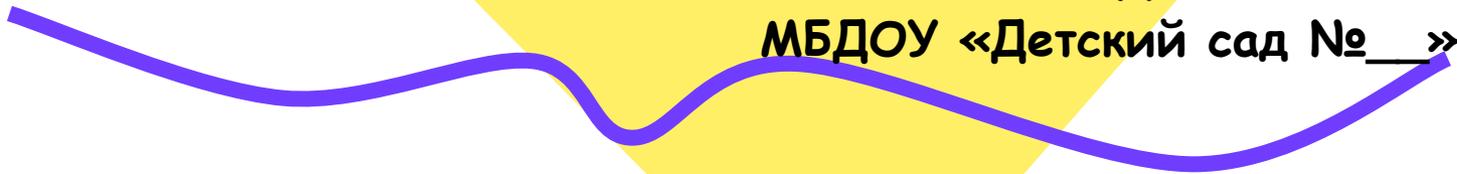




**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
К ШКОЛЕ ГРУППЫ
НА 20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ФИО воспитателей
Группы № ____
МБДОУ «Детский сад №__»**



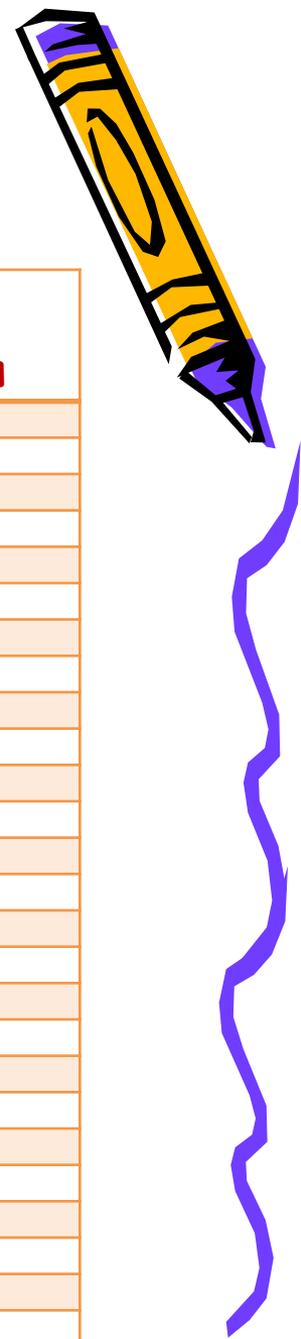
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад № ___» на 20___ - 20___ учебный год



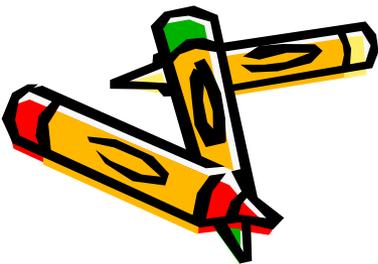
- ***Повысить профессиональную компетентность педагогов по планированию работы согласно новым федеральным государственным требованиям.***
- ***Совершенствовать работу по развитию связной речи детей через организацию сюжетно-ролевой игры.***
- ***Использование интерактивных методов работы для подготовки родительских собраний.***



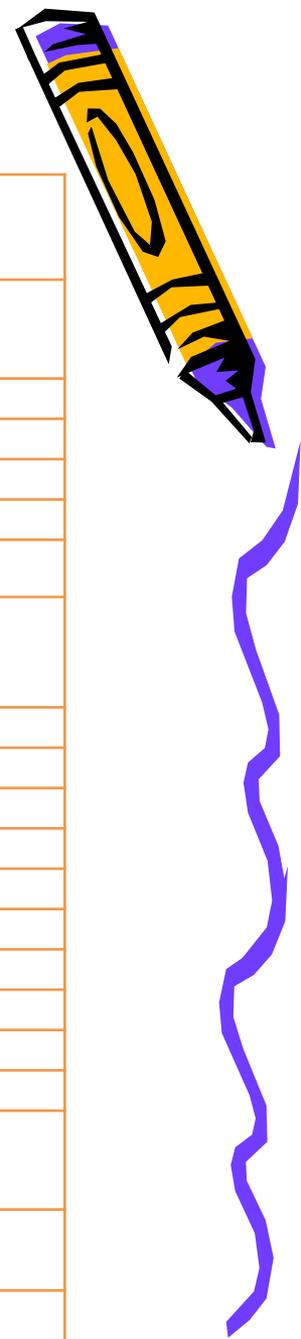
Список детей группы № _____



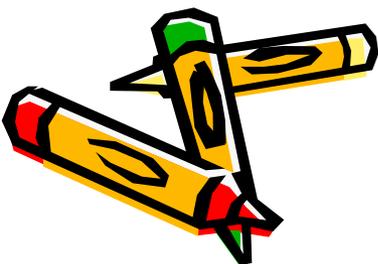
№	Ф.И. ребёнка	Дата рождения	Группа здоровья
1.	****	06.06.2005	II
2.	****	02.07.2005	II
3.	****	02.05.2005	II
4.	****	29.09.2005	II
5.	****	04.09.2005	II
6.	****	31.01.2005	II
7.	****	22.12.2005	II
8.	*****	17.04.2005	II
9.	*****	09.04.2005	II
10.	*****	16.11.2005	II
11.	*****	16.04.2005	II
12.	*****	20.06.2005	II
13.	*****	06.04.2005	II
14.	*****	28.04.2005	II
15.	*****	04.07.2005	III
16.	*****	24.03.2005	I
17.	*****	01.02.2005	II
18.	*****	17.03.2005	II
19.	*****	08.03.2005	II
20.	*****	27.07.2005	II
21.	*****	23.09.2005	II
22.	*****	20.10.2004	II
23.	*****	23.01.2005	II
24.	****	08.04.2005	II
25.	*****	19.01.2005	II
26.	*****	11.07.2005	



РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ



Дома: Подъём, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении: Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.40-10.10 10.20-10.50
Возвращение с прогулки, игры	10.50-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-13.15
Постепенный подъем, полдник	13.15-15.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.25
Чтение художественной литературы	15.25-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-16.55
Дома: Прогулка	16.55-18.45
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 – 20.15
Ночной сон	20.15 – 20.45
	20.45 – 6.30 (7.30)



Виды детской деятельности:

- двигательная
- игровая
- коммуникативная
- трудовая
- познавательно-исследовательская
- продуктивная
- музыкально-художественная
- чтение

Образовательные области:

- физическая культура
- здоровье
- безопасность
- социализация
- труд
- познание
- коммуникация
- чтение художественной литературы
- художественное творчество
- музыка

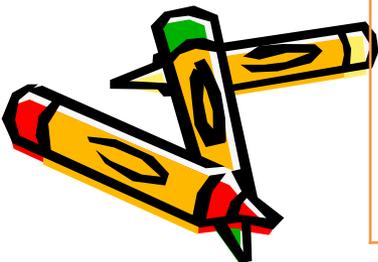
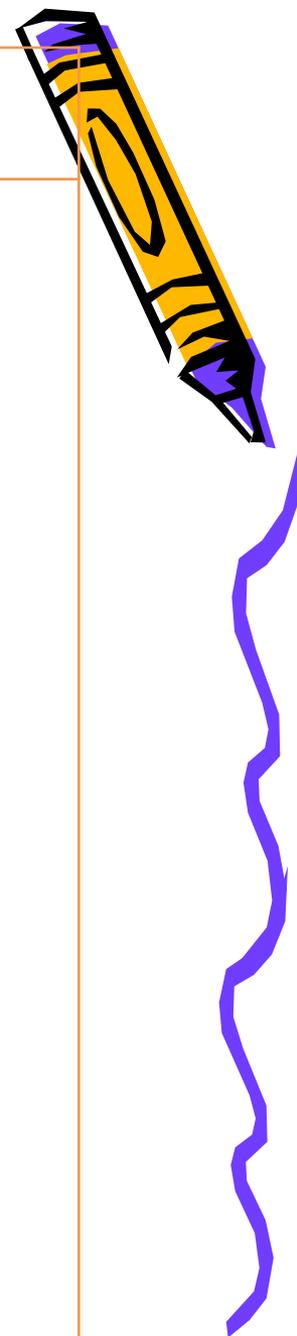
Направления развития:

- физическое развитие
- социально-личностное развитие
- познавательно-речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

Условные обозначения

Двиг
Игр
Ком
Труд
П-И
Прод
М-Х
Ч

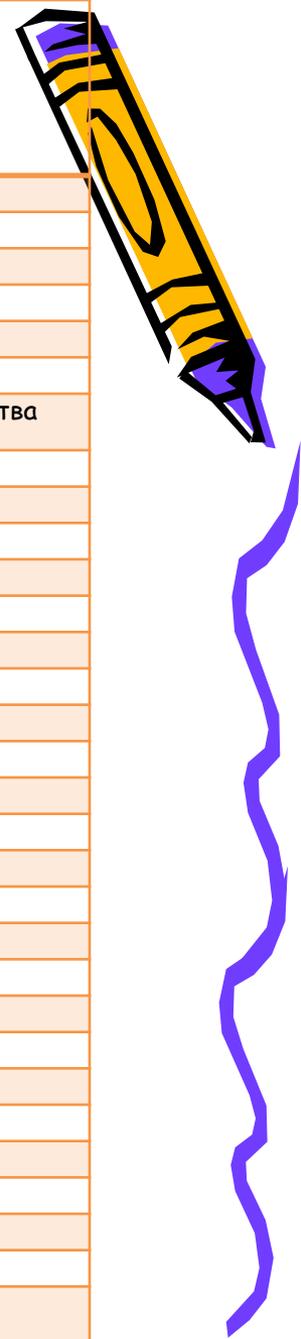
ФК
З
Б
С
Т
П
К
ЧХЛ
ХТ
М



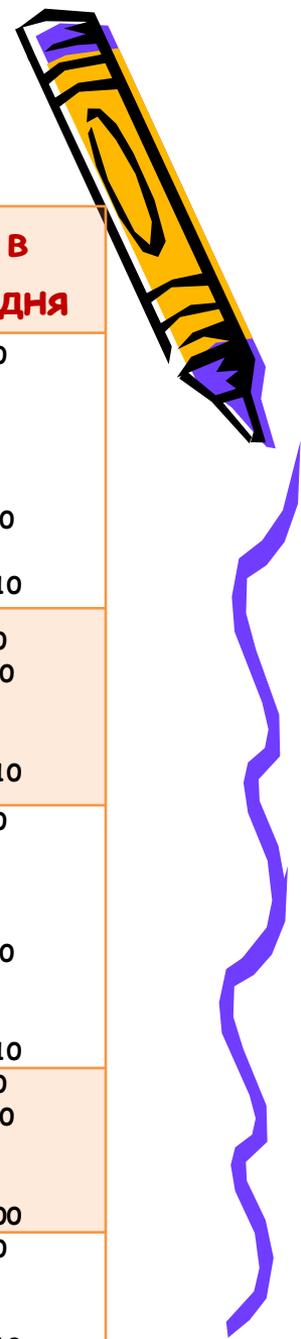
Виды деятельности

Формы работы

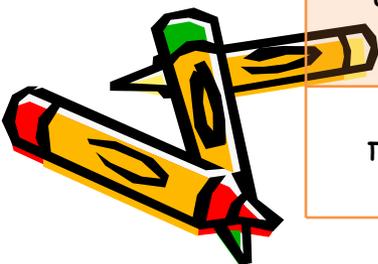
Двигательная	Подвижные дидактические игры	
	Подвижные игры с правилами	
	Игровые упражнения	
Игровая	Соревнования	
	Сюжетные игры	
	Игры с правилами	
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	
Коммуникативная	Реализация проектов	
	Беседа ситуативный разговор	
	Речевая ситуация	
	Составление отгадывание загадок	
	Сюжетные игры	
Трудовая	Игры с правилами	
	Совместные действия	
	Дежурство	
	поручения	
	Реализация проекта	
Познавательно-исследовательская	Наблюдение	
	Экскурсии	
	Решение проблемных ситуаций	
	Экспериментирование	
	Коллекционирование	
	Моделирование	
	Реализация проекта	
	Игры с правилами	
	Музыкально-художественная	Слушание
		Исполнение
	Импровизация	
	Экспериментирование	
Чтение художественной литературы	Музыкально-дидактические игры	
	Чтение	
	Обсуждение	
	Разучивание	



НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



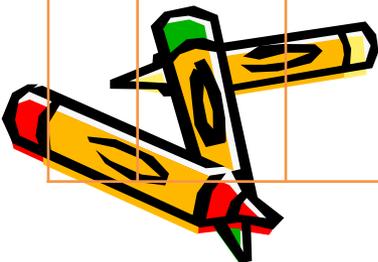
Дни недели	Виды организованной деятельности	Кол-во	Время в режиме дня
Понедельник	1. Познание - Природное окружение. Экологическое воспитание/ Ребёнок и окружающий мир	Через неделю 1/1	9.00-9.30
	1. Художественное творчество-Рисование	1	9.50-10.20
	2. Музыка	1	10.40-11.10
Вторник	1. Познание - ФЭМП	1	9.00-9.30
	2. Чтение художественной литературы	1	9.50-10.20
	3. Физическая культура	1	10.40-11.10
Среда	1. Коммуникация - Развитие речи/ Обучение грамоте	Через неделю 1/1	9.00-9.30
	1. Художественное творчество - Лепка/Аппликация	Через неделю 1/1	9.50-10.20
	2. Музыка	1	10.40-11.10
Четверг	1. Познание - ФЭМП	1	9.00-9.30
	2. Художественное творчество - Рисование	1	9.40-10.10
	3. Физическая культура на воздухе	1	10.30-11.00
Пятница	1. Познание - Конструирование/ Ручной труд	Через неделю 1/1	9.00-9.30
	1. Физическая культура	1	10.40-11.10



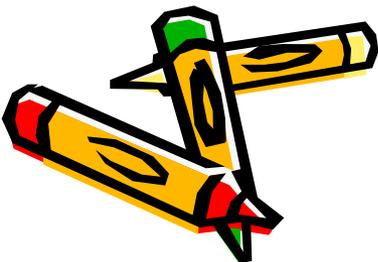
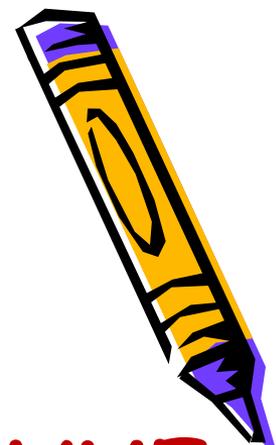
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН



№	Время года	Месяц/тема	Неделя / тема	Итоговое событие недели в группе	Итоговое событие месяца в ДОУ
1.	Осень	<p><u>Сентябрь:</u> «Мои игрушки» (народные игры, игры из природного материала, тряпочные куклы, игрушки из соломы и ниток – сбор экспонатов для мини -музея)</p>	<p>1-я неделя: «День знаний». 2-я неделя: «Скоро в школу» (школьные принадлежности). 3-я неделя: «Игрушкины частушки» 4-я неделя: «По дороге в музей игрушки (безопасность). 5-я неделя: «Посмотрите, что в лукошке».</p>	<p>○ «А что у вас?» (блиц-опрос) ○ «Я и моя игрушка» (фотосессия) ○ «Шёл Саша по шоссе...» (преодоление полосы препятствий) ○ «Мишкины загадки» (вечер загадок)</p>	<p>«Путешествие по морю знаний» развлечение Музей игрушки: 1.Открытие экспозиций 2.Организация экскурсии</p>



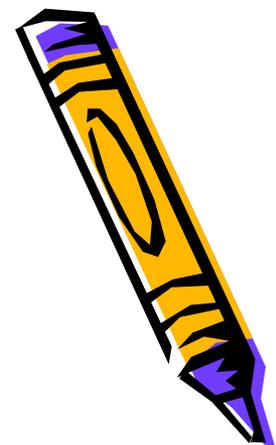
**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МЕСЯЦ
СЕНТЯБРЬ**



КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

С 1 ПО 15 СЕНТЯБРЯ
(на скамейках)

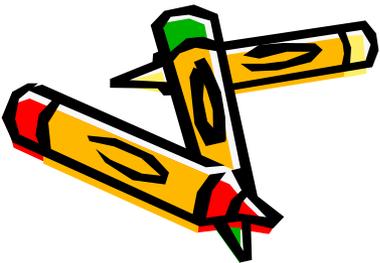
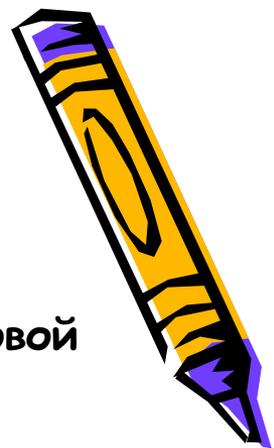
- Вход в зал. Ходьба по залу змейкой с ходьбой по скамейке (руки в стороны) со скамейке сходить. Бег на носках. Медленный бег.
 - Перестроение к скамейке.
 - Сидя на скамейке, руки на коленях. Поднять руки вверх. Посмотреть на них.
 - Сидя верхом на скамейке, руки на плечи впереди сидящего. Наклоны Вправо, влево.
 - Сидя перед скамейкой, одна нога на скамейке, руки на поясе. Наклоны Коснуться руками пола.
 - Лёжа на животе поперёк скамейки, ступнями и ладонями коснуться пој а.
- И.П. Сидя на скамейке держась руками за скамейку. Ноги прямые не опуская ног, сгибать их в коленях.
- Игра «Лягушки»:
Вот лягушки по дорожке Скачут вытянувши ножки Ква - ква - ква - ква Скачут вытянувши ножки. Вот из лужицы на кочку Да за мушкою вприпрыжку Ква - ква - ква - ква Да за мушкою вприпрыжку. Есть вам больше не охота Прыг опять в своё болото.
- III. Заключительная ходьба.



КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

С 16 ПО 30 СЕНТЯБРЯ

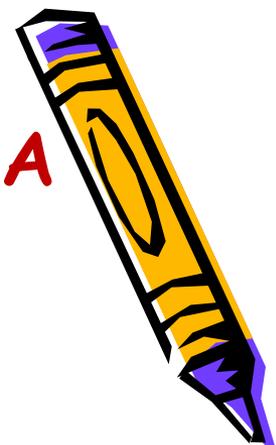
- Ходьба друг за другом, спортивная ходьба на носочках, пятках, боковой галоп, бег, перестроение в три колонны.
- Основная часть.
- И.П. О.С. Поднять руки вверх, вперёд, в стороны, опустить вниз.
- И.П. Стоя на коленях. Наклоны туловища вперёд и назад. Руками как можно
 - дальше коснуться пола.
- И.П. Сидя «по-турецки», руки на поясе. Наклоны туловища вправо и влево.
- И.П. Лёжа на левом боку, поднять одновременно правую руку и правую ногу.
 - Тоже самое на правом боку.
- И.П. Лёжа на животе, руки вытянуты вперёд, голова лежит на руках.
 - Сделать «Ласточку» (одновременно поднять руки, ноги и голову).
- И.П. Пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. Приседания.
- Прыжки на двух ногах, чередуя их с бегом и ходьбой на месте.
- Заключительная ходьба.



КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА

С 1 ПО 15 СЕНТЯБРЯ

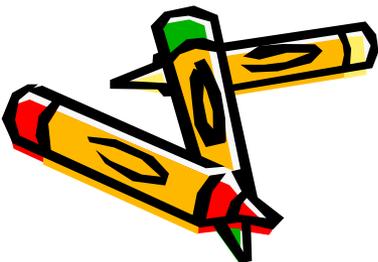
- Вход под марш. Ходьба за первым и за последним.
Перестроение в две
- колонны.
- «Гуси машут крыльями». И.П. Ноги слегка расставлены.,
руки поднять
- Вверх, опустить в стороны, помахать.
- «Гуси шипят». И.П. Ноги на ширине плеч, руки опущены.
Наклоны вперёд,
- руки отвести в стороны.
- Игра «Гуси серые».
- Гуси серые летят Да летят, да летят. Присели, посидели Да
и снова полетели.
- Бел-белысыпную.



КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА

С 16 ПО 30 СЕНТЯБРЯ

- Вход под марш, перестроение в три колонны.
- И.П. О.С. руки вверх, через стороны опустить вниз.
- И.П. Ноги на ширине плеч. Пружинистые приседания.
- И.П. О.С. Глубокий вдох, выдох через нос с произношением звука ш-ш-ш-ш-ш.
- И.П. О.С. Руки в стороны. Наклон, обхватывая колени.
- И.П. О.С. Вдох через правую ноздрю. Выдох. Вдох
- Через левую ноздрю. Выдох.
- Гусиная походка.
- Точечный массаж.
- Заключительная ходьба.



КОРРЕКЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

«Дождик»

Капля первая упала - кап!
И вторая побежала - кап!
Мы на небо посмотрели
Капельки кап - кап запели.

Намочили лица.

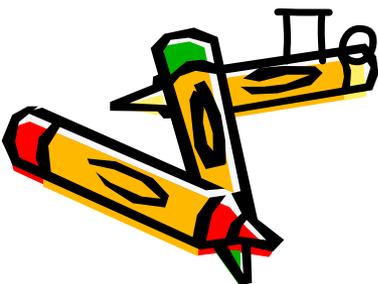
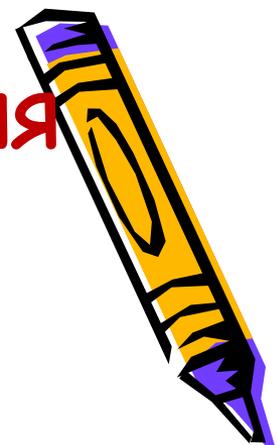
Мы их вытирали.

Туфли, посмотрите,
Мокрыми стали.

Плечиками дружно поведём (поворот плечами).

От дождя убежим

Под кусточком посидим. (приседания).



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«ШАРИК»

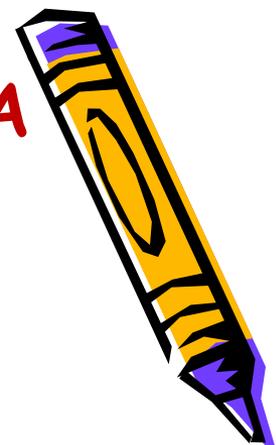
Шарик лопнул у Танюшки -
Плачет бедная девчушка.

Предложить ребёнку длительно произнести звук «ш». передний край языка находится за верхними зубами. Губы округлены. Выдыхаемая струя воздуха тёплая.

«САМОЛЁТ»

Заводи мотор, пилот!
Пусть взлетает самолёт:
Дрррррррррррр...

Предложить ребёнку длительно произнести сочетание «дррррррр...»
Широкий кончик языка приподнят к нёбу и дрожит.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

ФОНАРИК – ШАРИК

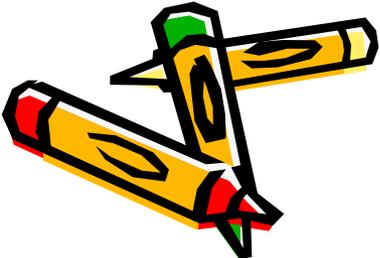
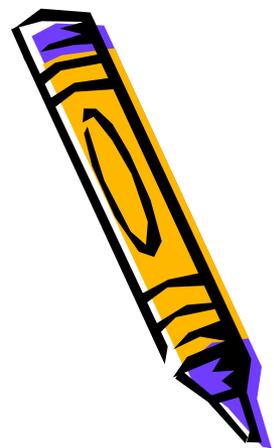
Взяли в руки мы фонарик,
А потом – воздушный шарик.
Светит, светит нам фонарик,
Запускаем в небо шарик.

Кончики пальцев обеих рук прижать друг к другу, ладошками образовать маленькую, а затем большую окружность.

ПАЛЬЧИКИ – СОЛДАТИКИ

Командир позвал солдат:
Становитесь дружно в ряд!
Первый встал, за ним – второй,
Безымянный, быстро в строй!»
А мизинчик очень мал,
Он чуть-чуть не опоздал.
Встали пальчики – «Ура!»
На парад идти пора.

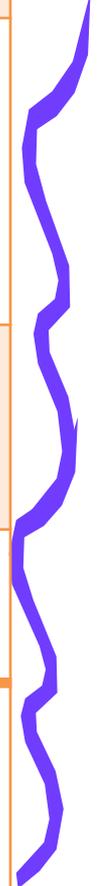
Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с большого. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.



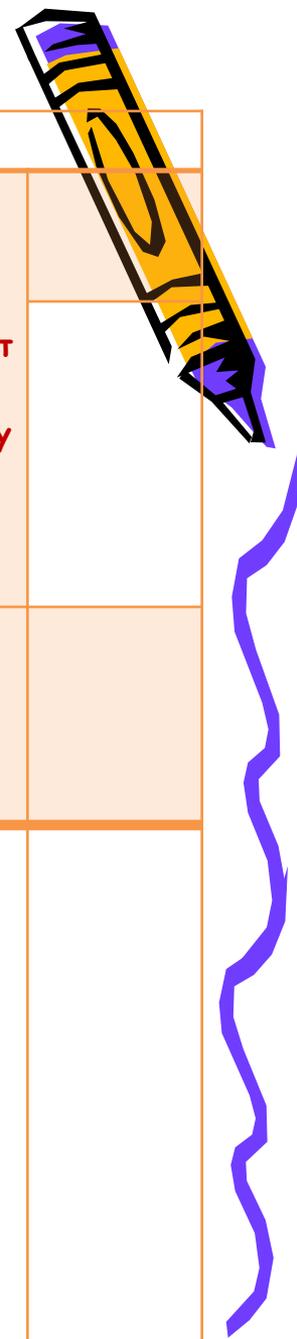
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ



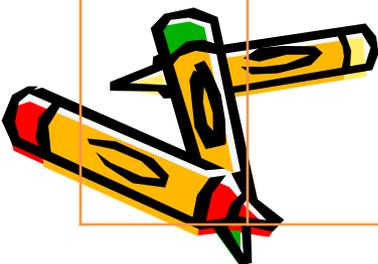
С 1 ПО 15 СЕНТЯБРЯ			С 16 ПО 30 СЕНТЯБРЯ		
№ п/п	Мероприятие	Тема	№ п/п	Мероприятие	Тема
1	Родительское собрание	«Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей»	1	Всеобуч	«Совместная работа детского сада и семьи по подготовке ребёнка к обучению в школе»
2	Консультация (наглядно - информационный материал)	«Игрушка в жизни ребёнка»	2	Беседа	«Нравственные нормы в жизни дошкольника»
3	Индивидуальная работа	«Адаптация детей к новой группе» (с семьями Вовы Т., Артёма Н., Вадима В.)	3	Индивидуальная работа	«Подготовка к спортивному соревнованию «Малышок»
4	Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Фотосессия «Я и моя игрушка» - Перекопка грядок на огороде. 	4	Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка работ «Игрушки своими руками» - Уборка осенних листьев на участке



ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН



Месяц, неделя	Тема	Образовательные области			
		Познание	Коммуникация	Художественное творчество	Чтение художественной литературы
		Ребёнок и окружающий мир/ Природное окружение. Экологическое воспитание ФЭМП Конструирование/Ручной труд	Развитие речи/ Обучение грамоте	Рисование Лепка/ Аппликация	
Сентябрь 1 нед.	«День знаний»	<u>Ребёнок и окружающий мир:</u> «Хочу всё знать» <u>Конструирование</u> «Здание школы» (Куцакова, с.80)		<u>Рисование:</u> «До свидания, лето» (Комарова, с.137)	
2 нед.	«Скоро в школу» (Школьные принадлежности)	<u>Ребёнок и окружающий мир:</u> «Собираем мы портфель» (школьные принадлежности) (Затулина, с.161) <u>ФЭМП</u> (Метлина, з.1, с.136) <u>ФЭМП</u> (Метлина, з.2, с.137) <u>Ручной труд</u> «Декоративное панно» (Куцакова, с.91)	<u>Развитие речи</u> Составление рассказа по картине «В школу» (Ушакова, с.132)	<u>Рисование</u> «Декоративное рисование на квадрате» (Комарова, с.138) <u>Рисование</u> «Нарисуй свою любимую игрушку» (Комарова, с.142) <u>Аппликация</u> «Волшебные цветы»	Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Дата День недели	Тема недели	Содержание формы работы	Интегра- ция	Виды детской Деятель- ности
1 сентября, четверг	«День знаний»	<p>Утро: Обратить внимание детей на цветы, которые они принесли. Побеседовать с детьми о том, какой сегодня день – 1-е сентября «День Знаний». В этот день все дети идут в школу нарядные и с цветами. Начинается новый учебный год.</p> <p>Цель: Вызвать интерес к школе; рассказать, чем дети там занимаются.</p> <p>Чтение: С. Маршак «Первый день календаря».</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой, Катей, Ильёй. Дидактическая игра «Первоклассник». (Бондаренко с.124). Цель: Закреплять знания детей о том, что нужно первокласснику для учёбы в школе; воспитывать желание учиться в школе, собранность, аккуратность.</p> <p>Утренняя гимнастика (разучивание комплекса с 1-го по 15-е сентября).</p> <p><u>Развлечение</u> «Путешествие по морю знаний».</p> <p>Цель: Вызвать интерес детей к школе.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за состоянием погоды, Отметить какой сегодня день.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение – целевая прогулка к школе, обратить внимание на школьников, на их внешний вид. - Индивидуальная работа – вспомнить с Ангелиной, Серёжей, стихи и песни о детском саде. - Труд – сбор цветочных семян. Дидактическая игра «Поучимся выполнять поручения» (работа с подгруппой детей). - Подвижная игра «Четвёртый лишний». Цель: развивать быстроту, внимательность. - Самостоятельная деятельность – рисование на асфальте на тему «Школа». <p>Вечер: Проведение закаливающих процедур и гимнастики после сна (см. комплекс с 1-го по 15-е сентября).</p> <p><u>«День игры и игрушки».</u> Сюжетно – ролевая игра «Школа». Цель: познакомить детей с новым уголком. Внести в группу новые атрибуты. Вместе с детьми расставить их в уголке. Чтение: Л.Н.Толстой «Филиппок».</p> <p>Индивидуальная работа с Вовой, Максимом, Вероникой – учить быть доброжелательными во время игры.</p>	<p>К П</p> <p>ЧХЛ</p> <p>С П</p> <p>ФК, З, М К, П, М, ФК П, К, Б</p> <p>ЧХЛ, М</p> <p>Т</p> <p>ФК ХТ ФК, З</p> <p>С К ЧХЛ</p>	<p>Ком</p> <p>Ч П-И</p> <p>Двиг Игр</p> <p>П-И</p> <p>М-Х</p> <p>Труд</p> <p>Двиг Прод Двиг</p> <p>Ком Игр Ч</p>

