

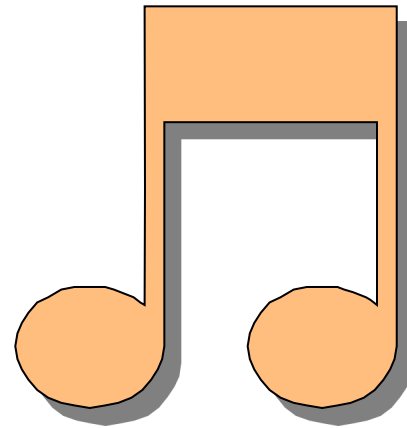
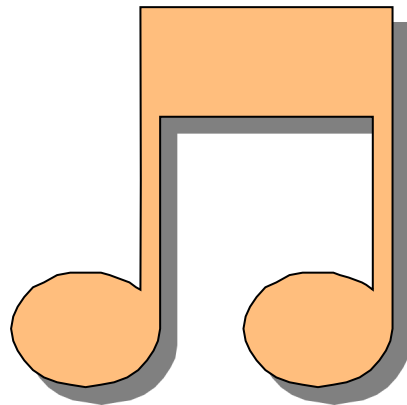
# ЛОГОРИТМИКА, КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ ЗДОРОВЬЕСБЕ- РЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Подготовили: учитель логопед Давыдова Л.Ю.

воспитатель Костюкова Н.В.

# ЛОГОРИТМИКА

- ⦿ - это система музыкально - двигательных, речедвигательных заданий и упражнений, она основана на использовании связи слова, музыки и движения



## 4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОРИТМИКЕ:

- ◎ **Оздоровительное** – способствует укреплению мышечного корсета, формированию правильного дыхания (физиологического и речевого), моторных, сенсорных функций, воспитывает чувство равновесия, выработки правильной осанки.
- ◎ **Образовательное** – формирование двигательных навыков и умений, пространственных представлений и способности произвольно передвигаться в пространстве. Расширение лексического запаса.
- ◎ **Воспитательное** – воспитание нравственных личностных качеств и эмоциональной отзывчивости, дисциплинированности, взаимопомощи, самостоятельности, собранности.
- ◎ **Коррекционно-развивающее** – развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы и личностных качеств. Формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации. Развитие фонематического слуха, речевой моторики. Формирование чувства темпа и ритма.

# ПРИЕМЫ С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЕТСЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- -речедвигательные игры
- -игровой самомассаж (биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний: лицевой мускулатуры, пальцев рук, частей тела)
- -пальчиковая гимнастика
- Игры на развитие физиологического и речевого дыхания
- гимнастика для глаз

# ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЫ «ЗИМА»

## Речедвигательные игры

«Рукавички мы надели»

«Падают первые с неба снежинки»

## Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний

«Наступили холода»

«Вот на улице мороз»

## Пальчиковая гимнастика

«Шел медведь к своей берлоге»

## Упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания

«Снежинка»

«Вьюга» пение с усилением и ослаблением голоса, закрепление правильной артикуляции звука «У»

## Гимнастика для глаз

«Волшебная снежинка»

# НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОРИТМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Успешность работы зависит в первую очередь от ощущения радости, полученной ребенком на занятии.

Логоритмические занятия побуждают к общению, освобождают от неподвижности на занятиях, помогают разнообразить виды деятельности по всем разделам программы.

А главное - вся работа направлена на оздоровление детей.

