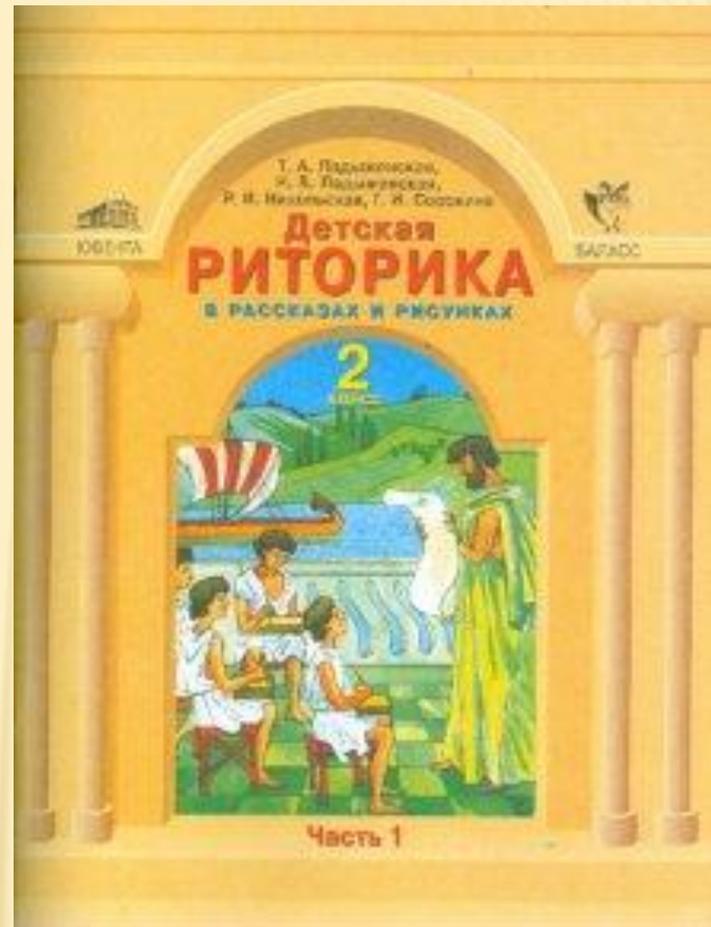


Занятие № 6

Как мы говорим. Темп.



Автор: Астафьева Ольга
Валерьевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира

Расскажи о ситуациях, в которых ты говоришь

МЕДЛЕННЕЕ

БЫСТРЕЕ

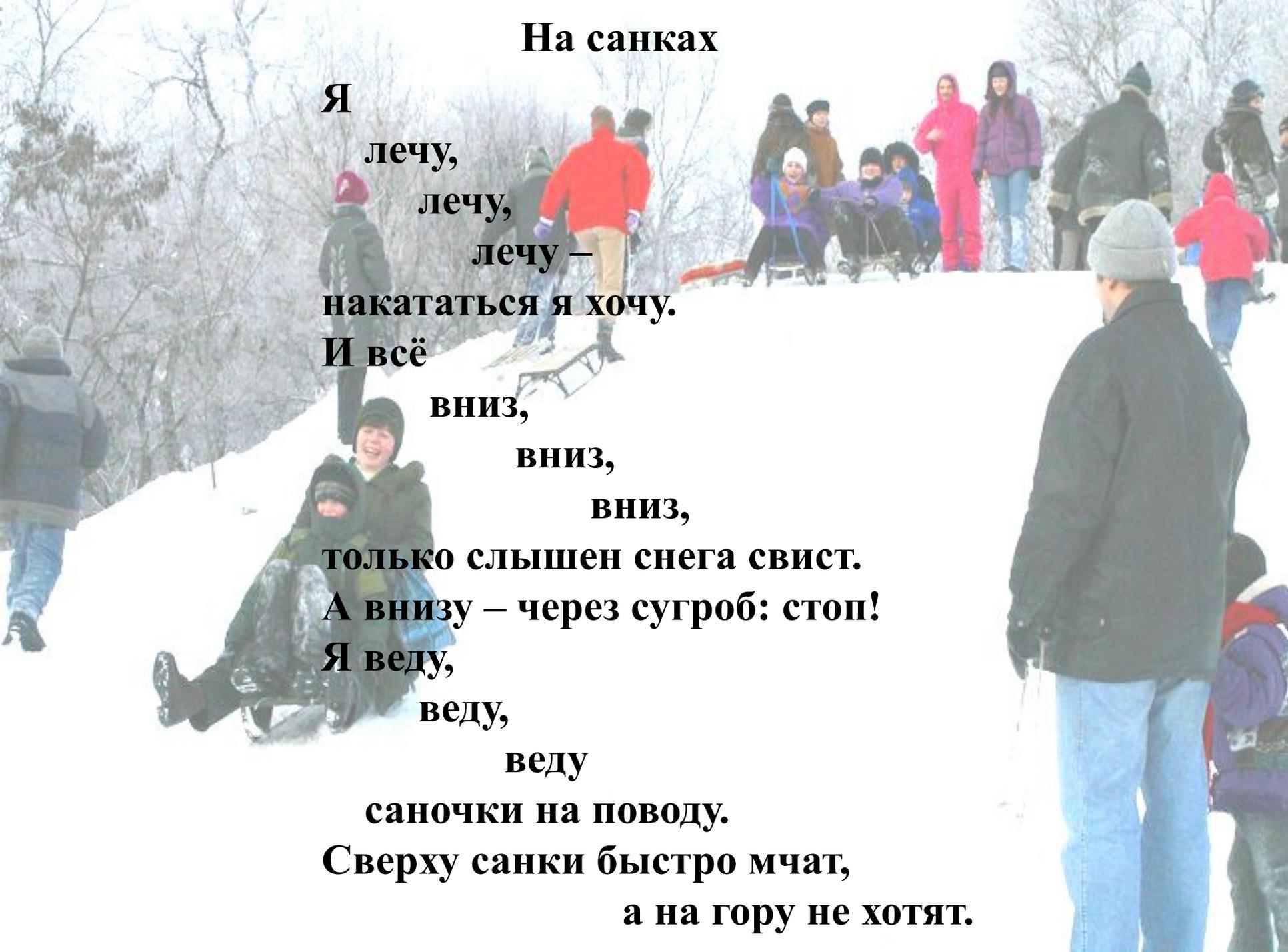
ЧЕМ ОБЫЧНО



```
graph TD; A[МЕДЛЕННЕЕ] --> C[ЧЕМ ОБЫЧНО]; B[БЫСТРЕЕ] --> C;
```

На санках

Я
лечу,
лечу,
лечу –
накататься я хочу.
И всё
вниз,
вниз,
вниз,
только слышен снега свист.
А внизу – через сугроб: стоп!
Я веду,
веду,
веду
саночки на поводу.
Сверху санки быстро мчат,
а на гору не хотят.



Тараторка

Вот тараторка для ребят:
Когда молчат – не говорят.
Когда стоят на том же месте –
Не совершают путешествий.
Что далеко – не слишком близко.
Что высоко – не слишком низко.
Нельзя приехать, не уехав,
И грызть орех, коль нет орехов.
Никто сидеть не может стоя.
Лить из порожнего в пустое.
Нельзя писать на белом мелом
И называть безделье делом.



Скороговорки

- Испугались медвежонка
Ёж с ежихой и ежонком,
Чиж с чижихой и чижонком,
Стриж с стрижихой и стришонком.
 - Мёд в лесу медведь нашёл,
Мало меду, много пчёл.
 - Проворонила ворона воронёнка.
-



**Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон.**



Жук жужжит над абажуром.



Баран бьёт в барабан.

Этой щёткой чищу зубы,
_____ башмаки,
_____ брюки,
_____ нужны.



Сколько ножек
_____ ?



Течёт _____ ,
печёт _____ .



Что нового мы сегодня узнали?
Что повторили?

Молодцы!

Список используемых источников:

- 1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Детская риторика в рассказах и рисунках» Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 2. Задания из методических рекомендаций для учителя по курсу «Риторика» для 2 –го класса Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 3. Разработки уроков с сайта www.school2100.ru**
- 4. Картинки с images.yandex.ru**